【令和2年度 流山市立東小学校グランドデザイン】

学校教育目標

「主体的に考え行動する 人間性豊かな児童の育成」

* 主体的に考え行動する＝学びを活かし、幸せを創る

* 人間性豊かな＝自分を大切にす・他の人の良さも認め大切にする

なかよく 思いやりのある子
自分も友達も 大切にする

かしこく 進んで学び考える子
学び合い 学びを活かす

元気よく 元気で明るい子
あいさつを大切にする 進んで体をきたえる

学力

- 基礎・基本の定着
- 学び合いの定着と汎用
- ティーチングとコーチング
- 伝え合う力を育み学びを活かす取り組み

気力

- 基本的な生活習慣の確立
- 自己肯定感が高まる声かけ
- 豊かな人間関係づくり
- 情操の涵養と多様な体験活動の推進
- 特別支援教育の充実

体力

- 基礎体力の向上
- 進んで体を鍛える場の設定
- 命と健康を大切にする教育の推進
- 危険防止と安全確保

信頼される教師

- ・感性豊かな教師
- ・明るく表情豊かな教師
- ・児童をやる気にさせる教師
- ・常に授業改善を図る教師
- ・時代の変化に対応できる教師

子どもに関わる全ての人々の力を結集して
指導・支援にあたる

地域と共に歩む学校

- ・家庭・地域の教育力を生かした協働の取り組み(多様な体験活動)
- ・地域と連携した教育活動、開かれた教育活動