

保護者 様

流山市立江戸川台小学校
校長 前川 秀幸

平成27年度学校評価アンケートの結果について

このことについて、以下のようにまとめましたので、ご報告いたします。いただいた意見については、別紙にまとめてありますのでご覧ください。今後も教職員一丸となって、教育活動に取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、数値は、「とてもそう思う」と「そう思う」の合計の百分率となっています。

1 学校について

番号	項目	昨年度		今年度	
		保護者	職員	保護者	職員
1	学校は、明確に目標を立てて指導しているか。	90.5	100.0	86.9	100.0
2	学校行事や活動は、児童にとって充実しているか。	95.5	100.0	94.0	100.0
3	学校の施設設備は整えられ、清潔な教育環境になっているか。	53.3	37.5	54.6	45.0

2 職員について

番号	項目	昨年度		今年度	
		保護者	職員	保護者	職員
1	職員は、児童の学習・生徒指導に熱心に取り組んでいるか。	88.8	100.0	90.0	100.0
2	教職員は、わかりやすい授業作りに努めているか。	89.5	93.1	89.6	100.0
3	教職員は、保護者や地域の方々の相談や悩みごとなどに適切に応じているか。	79.7	100.0	79.9	100.0

3 地域・家庭との連携について

番号	項目	昨年度		今年度	
		保護者	職員	保護者	職員
1	学校は地域・家庭への連絡や情報提供を積極的に行っているか。	83.3	100.0	86.1	100.0
2	学校教育活動に、地域の環境や人材が活かされているか。	69.7	82.6	71.7	85.7
3	学校は、地域家庭と連携し、地域や家庭を大切にしているか。	81.8	100.0	81.8	100.0

4 児童について

番号	項目	昨年度		今年度	
		保護者	職員	保護者	職員
1	児童は、明るく健康な小学校生活を送っているか。	93.7	96.9	95.7	100.0
2	児童は自らしっかりと授業に取り組んでいるか。	85.7	90.0	87.5	100.0
3	児童は学校や地域でマナーやルールをしっかりと守っているか。	86.9	77.5	84.1	80.0

【学校評価への考察】

アンケート結果からは、好評価を得られている部分と、引き続き改善に努めなければならない課題が見られました。今後も学校教育目標達成に向け、職員一丸となって取り組んでいきます。

- 1-1について、3.6ポイント減となっています。昨年度は「かしこく やさしく げんきよく」の子ども像を打ち出した初年であったこともあり、学校からの広報も活発であったと思います。学校だよりや様々なお便り、保護者会等、機会をとおして、学校の方針へのご理解を進めていこうと考えています。
- 1-3について、ポイントの低さは、トイレを中心とする校舎の老朽化へのご意見と受け止めさせていただきます。改善に向けての動きを作り出すことができず申し訳ありません。全面的な改修を市に引き続き要望していくとともに、日常清掃、特別清掃等、清潔さをできる限り維持できるようにしていきたいと思っています。
- 2-3について、皆様からの不安・悩みごと等への適切な対応ができていないというご指摘であり、重く受け止めております。子どもにも保護者の皆様にも、笑顔と丁寧な対応で、相談しやすいあたたかな雰囲気づくりに努めます。職員間の連絡を密に、経験の浅い職員の相談・支援体制を強化します。
- 4-1, 4-2について、昨年度、一度評価が下がったものがまた増加しました。校内が比較的落ち着いていることの反映であるととらえています。4-3について、2.8ポイント下がっています。地域の皆様保護者の皆様の力を借りながら、地域ぐるみで児童の指導が必要だと感じております。目に余る行為を見かけたときには、誰でも遠慮なく指導をお願いいたします。

学校評価自由記述欄まとめ

		保護者向けコメント
行事や教育課程への意見	運動会の競技種目が減り、基本と言える徒競走がない学年があるというのは疑問です。児童の負担を考えて減らしたと聞きましたが、小学生がこのくらいの運動量で疲れてしまうことの方が問題です。ますます体力がなくなってしまいます。	主として低学年児童の練習時間と当日の負担軽減、当日の高学年の下校時間を繰り上げるために、他校同規模校の運動会を参考にしながら今回の種目とプログラムを決定しました。皆様の意見を参考にしながら、次年度の種目について検討して参りたいと思います。
	運動会の純走がなかったが、理由が時間短縮ということなら理解できません。我が子の走る姿を楽しみにしていました。残念です。	
	今年の運動会は学年によって純走がなくなりましたが、できれば全学年純走はあった方がよいと思いました。	
	運動会の12年のダンスの振り付けが毎年いまいちなので、民舞にしたらいい。父母、祖父母も、その方がわかりやすく喜ぶ。テレビの曲はみんなわからない。	ご指摘ありがとうございます。児童が意欲的に取り組み、皆様にも楽しんでいただける運動会となるよう、企画・練習へのご協力をぜひお願いします。
	運動会は全学年が3学級なので3色対抗戦にした方が学級も盛り上がるはずですが。今までそうだったのと思うのは私だけでしょうか。	ご意見ありがとうございます。学級対抗が盛り上がるというご指摘はよくわかります。しかし、3色対抗は応援団やリレー等高学年担任の負担が大きくなり、中学校と違って副担任がならず、急速に若手が増えている小学校での実現の難しさはご理解いただけることと思います。また、運動会は、学級担任以外の教員に児童が指導を受ける大変よい機会であると考えられています。
	学校行事で文化祭のようなもの、学習発表会(合唱、劇など)があるとよいと思う。	大変申し訳ありません。年間に行える行事には限りがあります。これからも通常の授業参観や行事等で児童の活躍をお見せできるようにしていきます。
	子どもたちの歌を聴く機会があると嬉しい。	
	夏休み中に行っている個人面談ですが、個人的な意見ですが2学期の方がよいかと思えます。1学期は家庭訪問もありますし、2学期は行事など多く、日程調整が難しいと思えますが、2学期が一番子どもたちの動きも多く、相談したいことも多々ありましたので。	相談しにくい雰囲気があるとしたら申し訳ないです。お子様のことはいつでも担任にご相談ください。
	校外学習などでバスに乗る際、今時の歌ばかり詠うのはなぜでしょうか。学校でしか歌えない、昔ながらの歌も教えてあげてほしいです。静かな湖畔とかハトととんびとか。両方取り入れるとよいと思えます。	ご意見ありがとうございます。音楽の授業では、いわゆる唱歌等を取り上げて学習しています。
	夏休みに、昨年までは部活の後にプールに入って下校できるようなスケジュールでしたが、今年は水泳か部活を選ばなくてははいけなくなったと聞きました。もともと水泳の回数が少なく、ものたりない。これでは参加者が少なくなり、水泳をしなくなってしまうか心配です。やりたい人はスクールに入らなくてははいけないのでしょうか。	真夏のバスケットボールという激しい運動後に水に入ることに、児童の健康面のリスクがあると判断いたしました。ご理解ください。体育での水泳指導は、指導要領に則り行っています。
3年生の校外学習がキッズニアではなくなりました。旅費高騰のため登山にとのことでしたが、家族で行くより友だちと職業体験する方が得られるものが多いと考えます。再考してください。	保護者の皆様の出費をなるべく抑えながら、効果的な校外学習を行っていきたく思います。ご理解ください。	
今の学級に不満はありませんが、もっと子どもたちが普段はどのように過ごしているかが見られたらなあと思うことはあります。	学校はいつでも参観できますので、お忙しいとは思いますが、どうぞ足をお運びください。	
なかよし学級のねらいは大変良いと思うのですが、ねらいを達成するための手立てや時間を再考してはいかがでしょうか。(給食の時間、黙々と食べている班が多いと聞いています。)良い試みだと思うので、形式的にならず実りのあるものにしていただきたい。	ご指摘ありがとうございます。児童にとって有意義な活動となるように、事前の準備や活動内容を見直していきたいと思えます。	
最近、保護者会のときに、子どもたちが学校に残れなくなりました。一人で留守番をさせるよりも、図書室などにいられた方が安心です。以前のように残ってもいいようにはならないでしょうか。	残っても、保護者と一緒に帰ることをしない高学年児童が多くを占めていたために下校させることとしました。不安であるという場合は、どうぞ担任にご相談ください。	
学習への意見	サポートの先生がいたら、出歩きや集中力の欠如を補っていただけるのではないかと思います。	本校では、特別支援の土肥、算数サポートの関、学習サポートの岡本が児童の個別支援に当たっています。なかなか多くの児童のサポートができず申し訳ありません。
	子どもの苦手な勉強のサポートをもう少しできる環境があるとよいです。親だと甘えてしまうし、教え方がわからないので。	
	授業中なのにグラウンドで遊んでいる姿を見かけます。授業を受けにくい子どもの介助の専門の先生などがいると安心ではないかと思えます。	
	学級に手のかかる子が集まっているので、次回の学級編制で分散させてあげた方が先生が楽かなと思います。その子にかけられる時間を学校全体で分けられたら、もっと他の子も見てあげられるのかなと思いました。	
	学校は家庭学習で基本的な反復練習を中心に増やして欲しいと思えます。学習に対する自主性を話されるが、基本的な学習習慣が身につけていない場合もあります。家庭状況や学習塾へ行っているか否かなど、児童の置かれている状況は様々ですが、公教育である以上、全ての児童がしっかり学習習慣を身につけ、中学そしてその次の教育に意欲的に取り組めるような地盤づくりをして欲しいと思えます。	おっしゃるとおり、基礎基本を大切に、児童により学習習慣を身につけさせたいと願っています。ご家庭のご協力をお願いいたします。宿題についての疑問はすぐに担任に知らせていただけるとありがたいです。
	宿題の量が日によって多すぎると感じることもある。	大変申し訳ありません。気をつけていきたいと思えます。
	長期休みのプリントの問題のところどころおかしなものが混ざっています。1年生の時もあり、せっかくやる気を持っていたり、力試しになるのにもったいないなあって思っていました。細かい点で申し訳ありませんが、一度確認していただけるとありがたいです。	
	学校でサッカーの時間がないのか。体育の授業でサッカーをすることがあるのならいいが、昔はサッカーの時間があって試合をしたが今は禁止なのはなぜか。サッカーできなくてつまらないと言っている。	体育ではゴール型のボール運動で、いわゆるサッカーを学習します。休み時間には600人の児童が校庭で遊ぶため、ボールを蹴ることを禁止しています。けがの防止です、ご理解ください
	学校以外で英語を習っていないので、授業がとても難しく感じているそうです。スタートしたばかりで、わからない苦手な教科という意識を持ってしまうことは避けたいと思っています。小学校での英語の授業は誰にでもわかる楽しい授業をお願いしたいと思えます。	おっしゃるとおり、どの学習でも、その学習を好きになることがはじめの一歩と考えます。改善に努めます。
	学校行事や活動はたくさんあり、いいと思うが、持久走や縄跳びは練習時間が短く、能力があまり上がらないまま次年度に移る気がして少し残念。何でもいので、一年を通して取り組めるものがあると子ども自身も自信につながるのではないかと思います。その目標を個々で自分で決めるのもいいですね。	ご意見ありがとうございます。本校では小学生のうちは様々な運動に取り組ませたいと考えています。3学期は学期を通して縄跳びに取り組みます。ご家庭でも励ましをお願いします。
高学年になって授業が難しいのか、悩んでいる姿が多くなった。	ぜひ、担任にご相談ください。	
地域の交流もたくさん取り入れられていて、家庭ではできない部分の体験があり、これから更に期待しています。	ありがとうございます。地域との交流を学校でもお知らせしていきます。	

教員へのご意見	教職員は笑顔、元気で児童に接してください。	
	教職員の皆様、日頃大変お疲れ様です。遅い時間まで残っているのを見かけます。大変な苦勞をされていると思いますが、公人である自覚を持って、マナールールを守ってほしいと思います。	たくさんの暖かいお言葉や励ましをありがとうございます。皆様の言葉に若手教員もここでまた気持ちを引き締め、期待に応えられるよう年度末の準備をしているところです。職員も皆様に育てられていると思います。
	毎日学校から帰宅するとその日の学校の出来事を娘から聞くようにしておりますが、担任の先生や部活の先生以外の、たくさんの先生から声をかけていただいていることに、いつも驚かされています。多くの先生方に見守られながら学校生活を送らせていただいていることに日々感謝しております。	学校評価でもお知らせしましたが、本校の児童(現在の6年生の結果ですが)の大きな特徴として「自己肯定感がとても高い」ことが挙げられます。わかりやすい言葉で言えば、子どもたちひとりひとりが「自分に自信を持っている」ということです。
	いつも子どもたちの生活が安心で安全に行えるよう、ご配慮いただきありがとうございます。子どもたちが明るく楽しそうに毎日通っていただけるのは先生方のおかげです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。	自信を持っているので、様々なことにチャレンジします。江戸小の子どもはあきらめない力を持っているということです。自己肯定感の高さは、頑張る力に直結しています。
	4年になり勉強も学校行事も積極的に取り組むようになり、楽しい学校に通学しているのでこれからも取り組みよろしくお願いいたします。	
	担任の先生をはじめ、子どもに関わってくださる先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。よろしくお願いいたします。	今の江戸川台小学校を支えているのは、保護者の皆様、地域の皆様による子どもたちと学校へのあたたかな見守りなのではないかと思っています。
	懇談会での先生の話や説明は、単なる経過報告だけでなく、今後の参考にもなり、とても勉強になります。学んでいくということ、親が手伝えるであろうことなど教えていただきました。	実は、学力に課題を抱える学校の多くが、子どもたちの自己肯定感の低さをどう解決するかに頭を悩ませています。
	学級はとても居心地の良い環境で、担任の先生の心あたたかな気遣いには心から感謝の気持ちでいっぱいです。授業もとてもおもしろいといつも話してくれます。子どもたちと一緒に頑張って芸能人の話で盛り上がりくださったり、思い出に残る最終学年を送らせていただいております。心から担任の先生にありがとうございます。	
	授業がわかりやすくメリハリがあり、親子共々とても感謝しています。苦手なことも何度も復習してわかるようになり、とても助かっています。来年も同じ先生がよいなあと思いますが、こればかりは…。部活も楽しく通うことができ、とても充実した学校生活を送っています。	合わないものやできないものを排除するのではなく、失敗してもいいんだよ、いつかできるよ、がんばろうよと励まし合いながら、教育活動を行うことができるのは、皆さんのあたたかさに支えられてこそです。本当にありがとうございます。
	担任の先生には大変熱心に授業を行ってくださっている様子が、課題に取り組む姿勢や学校から戻ってくるものからよく伝わってきます。先生の思いがしっかりと子どもたちの心に伝わっている証拠だととても感謝しています。日々の行事や参観で何うことも、先生としてだけでなく、子どもをひとりひとりの存在として大切に関わってくださる姿、本当にすばらしいことだと感じます。	
	子どもがよい担任よいクラスメートがいると言っています。なので、ストレスを感じることなく折り合いをつけながら円滑に生活すると言っているのだと思います。共感が育っているということを確認できた一年でした。	
	おかげさまで子どもは楽しい学校生活を送れているようです。先生のことが大好きなようです。	
	新人の先生なので不安もありましたが、とっでも熱心に頑張っている姿に子どもも毎日楽しく通っています。いろいろ大変だと思いますが、頑張ってください。	
	勉強に励む姿勢は、先生方のお力添えのおかげだと感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。	
	学校生活、担任の先生にはとても満足しています。とても優しい先生で、子どもが大好きな担任の先生ということが1年生には大切だと思います。友だち同士のトラブルは少し心配になります。	
	担任の先生には交友関係のことで温かいご指導をいただきました。お人柄がよく、安心してお任せしています。	
	学校を2週間近くお休みした時、担任の先生の細かい気配りによって、休み明けも普段と変わらず学校に行け、授業にもついて行くことができましたことをとても感謝しています。	
	学校のことは子どもに何度も聞き出さないと、多くを語ってくれない状況ですが、本人はとても楽しんでいてとのこと。先生方にはよいところをたくさん引き出していただき、感謝の気持ちでいっぱいです。	
	6年間お世話になりありがとうございました。中学に行っても頑張りますので、先生方もお体に気をつけて。	
	子どもたちがのびのびと楽しく学校で過ごさせていただいているので、本当にありがたいと思っております。卒業まであまり日数がありませんが、残りの時間が子どもたちにとってよい思い出となるよう、ご指導いただけますようよろしくお願いいたします。	
初任者の負担軽減にご尽力ください。		
先生のおかげで子どもは楽しく学校に通えた。保護者も助けられた。		
テストの間違い直しはしっかり再度先生に青丸をしていただきたいです。本人はなぜ正解なのかに気づき、理解することが大切かと思えます。		
昨年度辞校式に出席したが、式中にふさわしくない先生の態度が見苦しかった。	ご意見ありがとうございました。ひとつひとつのご意見を受け止め、ひとりひとりを大切にしたいよりよい教育活動ができるよう努力していきたいと思えます。	
正しい言葉づかいは、まず身近にいる親や先生が気をつけていくのが大切なのではないかと思えます。	日々の教育活動の中での疑問点は、なるべくすぐに担任に相談していただければと思います。ご協力をお願いいたします。	
友だちと口論などになった時、一人は自分の意見をはっきり言える子と、思ったことを思うように言えない子がいて、先生の前では自分をいように正当化するように言ってしまう、言えない子が悪者になってしまうことがあるようです。大人たちを呼んで話を聞くのもよいですが、ひとりずつ話を聞いてあげてほしいと思えます。		
用事で学校へ行っても挨拶しない先生も時々いらして残念です。笑顔で挨拶する姿を子どもたちに見せてほしいです。もちろんしてくださる先生もたくさんおられます。	なお、個人を特定しているご意見については、職員を指導いたしました。	
理由を聞く前に怒る先生が多い。		
各学年にあった先生を担任にして欲しいです。		
荷物が多すぎるのではと思うことがよくあります。帰り道で転んで帰ってきたこともあります。学校に少し、ノートや教科書など置いておけるといいのですが。		

既存のシステムに関するご意見	冷房装置が完備されたので、夏休みも勉強ができますと思います。やりたい気持ちのある児童を集めて、学べる場所を提供してほしいです。	28年度の夏休みには、実施したいと考えています。
	学校日より毎月3日前くらいには配布していただけないでしょうか。共働きしている親としては、準備の時間がもう少し欲しいです。	皆様の意見を参考に1月の予定を前もってホームページに掲載しました。
	年間計画表はもらっているが、給食試食会など、もっと早く予定を教えて欲しい。仕事のシフトが出た後では参加できない。	今後も、なるべく早く皆さんにお知らせできるよう、努力していきます。
	学校行事の予定は早めに伝えてほしいです。学校行事やPTAの行事も参加者を増やすなら、週末も検討しないとイケないのではないのでしょうか。	
	今学期は不審者や事件が多く不安になりました。事件が起きてしばらくは一斉下校にしてくれてよかったのですが、まだ犯人が捕まっていない状況なのに、すぐに普通に下校になってしまうのは残念です。個人的に迎えに行っていました、下の子が小さいので毎日行くのが難しいのが現状です。	下校がバラバラであるというのは、本年度の反省点です。下校時刻を守り、なるべく集団になって帰ることができるようにします。上記の指導とともに、校門に教員をつけられる時には、見送れるように努力していきたいと思っています。
	下校時等、校門前でふざけている子がいたり、車の出入りが頻繁にあるようなので、先生が一人でも様子を見ていただけるとありがたいです。	
	今年度から学級連絡網がなくなり、若干不便を感じます。同じ学級に誰がいるのかはつきりわからない状態では、子どもとの会話をスムーズに行うことが少し難しく感じるがあります。4月に学級の児童氏名一覧のようなものを配布してもらうわけにはいかないのでしょうか。	全員の名簿に、同意を得られたご家庭だけ連絡先が載っているような形式を徹底します。
	プールや健康管理カードの提出等は過剰な気がします。先生方の負担が多いのではないかと心配になります。保護者の自己責任にゆだねてもよいのではないのでしょうか。	学校へのお気遣いありがとうございます。方が一に備えての手続きですのでご理解ください。
	習字道具は洗って持ち帰ることにしていただきたい。	水道の数が大変少ない江戸川台小学校で、学校で筆を洗うことによる時間と水道周りの汚れをご想像いただけますようお願いいたします。
	はちまきを縫う作業がめんどくさい。1人でも大変なのに兄弟がいると手間がかかりすぎ。今年は子供にやらせた学年もあった。はちまきを縫うより雑巾を縫わせたほうが良いと思います。	子どもたちが、なかなか後ろ手ではちまきを結ぶことができないために行っています。ご協力をお願いいたします。
給食の白衣を引き継ぐ時のルールで、ほころびがあれば繕い、ボタンが飛んでいたりとかかかっていたら付け直すということが守られておらず、ボタンがないまま引き継いできました。何の一言もなく。忙しいのはみな同じ。見ないふりしてやり過ごすことに納得できませんでした。	皆さんお忙しいのはよくわかります。みなが気持ちよく過ごしていくために、少しずつ力を出し合って、協力していきましょう。	
5年続けて学年主任の先生のクラスになった子もいれば、一度も学年主任の先生のクラスになったことがない子もいますので、何となく不公平な感じがします。クラス替えの根拠、基本的な考えはどこかに開示されているのでしょうか。若い先生に不満があるわけではありませんが、公立校なので一部のこのひいき、優遇はやめていただきたいです。	学級編制は、児童の特性や人間関係を中心に行っており、この先生にこの児童という考えでは行いません。昔のように学級だけで教育活動を行わず、学年の打合せを密にした教育活動を行い、若手職員も研修に励んでいます。どうぞご理解ください。 余談になりますが、大人になって同窓会や結婚式などに呼んでくれるのは、断然若い時に受け持った子どもたちです。若手は関わりと影響力の強さが強みです。	
小学生の部活動に疑問を感じる、このあたりでは普通のようなのですが、当たり前でない地域もたくさん。子どもにはもう少し自由に遊ばせる時間があつた方がよいと思う。中学からで十分ではと思う。	部活動を大変楽しみに学校に来ている子どもたちがいることは、ご理解いただいているところだと思います。自由参加ですので、ご家庭のご判断を優先していただければと思います。	
いじめ防止のため、1年ごとに学級編制替えを望みます。近くの学校はほとんどそうしています。	近隣では東深井小が次の4月より1年ごとの学級編制を行うとのこと。本校では現況として、短い期間での人間関係のリセットより、人間関係の安定を優先すべきだと考えています。	
6年間給食がおいしいと毎月献立の発表を楽しみにしていました。ありがとうございました。	ご意見ありがとうございます。子どもたちの学校生活アンケートにも、学校が楽しい理由として給食がおいしいという声が大変多くありました。各種お便りを用いての指導はぜひ取り入れていきたいと思っています。	
給食について		
給食日よりや保健日よりはとていいことが書かれているので、その手紙を音読の宿題にしたり、朝活動の時間に呼んだり等、子どもたちが読む時間を取り入れてはどうですか。		
遠足などの際、おかしやスポーツ飲料の砂糖ばかりの代替えなど望んでいません。現金返却をお願いします。	ご存じのように学校給食は限られた予算の中で、安全を最優先に提供しています。放射線の検査も定期的に行っています。アレルギー、宗教的な制限等には現在も対応しています。場合によってはお弁当ということもできますので、まずは担任にご相談ください。	
牛乳は給食に合わない子どもたちが話している。私もそう思う。他県でお茶に見直されている場合もある。我が校でも話を進めて欲しい。		
給食の材料で農薬を使っている野菜はありますか。あるのでしたら一刻も早くオーガニックの野菜に切り替えて欲しいです。学校給食で農薬野菜など使わないで欲しい。		
給食も食育の一環と聞きます。先生の給食中のマナーも子どもたちはよく見えています。肘をついて食べない、姿勢など気をつけていただけるとありがたいです。家でもその都度注意しているので。	ご指摘職員全員で受け止めさせていただきます。躰が端的に表れるのが食事中であると考えます。ご家庭のご協力を得ながら、児童の指導も続けていきます。	
トイレが冬場とても寒いと思います。	ここに掲載したご意見以外に今年度も本当にたくさんのトイレ、老朽化した校舎に関するご意見をいただきました。	
今年の運動会で、中庭のトイレを使わせていただきました。トイレの改修にすぐに取り組んで欲しいと実感しました。新設の学校も見学していたので、とてもがっかりしました。	引き続き清潔な環境の維持に努めるとともに、市への働きかけを続けていきます。	
トイレに汚くて入れないといっている児童がたくさんいます。洋式にしてあげて欲しい。		
トイレをきれいにしたい。学校から市へは要望を出さないのでしょうか。		
トイレその他設備の老朽化が目立ちます。衛生的でないトイレの改修を早急をお願いします。		
避難場所になっていて、一般の人も使うかもしれない施設なのにトイレが汚い。年配の方は和式は利用できない。早く全て洋式にして欲しい。		
校庭に遊具があまりないのはなぜでしょうか。子どもたちは休み時間楽しめているのかなと思うことがあります。	学童建設もあり、スペースがなくなってしまいました。様々な意見を聞きながら検討していきたいと思っています。	
エアコンが設置されてとても嬉しいです。	無駄のないように使っていきます。	

その他学校に関するご意見	学校はサービス業にならないで欲しいです。地域・保護者の偏った意見に流されることなく、ある程度強いポリシーを持って、児童第一の指導をしていただくことを望みます。	励ましのお言葉ありがとうございます。学校では、これからも子どもたちのことを一番に考えながら、学校経営を進めていきます。また、ご家族様の言葉も真摯に受け止め、経営の改善につなげていければと考えています。
	うるさい親が多い中ご苦勞様だと思いますが、明確な「学校教育目標」があるのならば、親の顔色うかがいはけっこうです。誠意あれば伝わります。	
	メールでこまめな情報を流していただいているので、学校の状況や児童の動きがタイムリーにわかるので助かっています。ただ、もっと担任の先生と話したり、子どもの様子をきいてみたいと思うこともあり、学級だよりなどがあつたらいいなあと思ったりもします。	気軽に学校のふだんの様子を見にいらして、担任とも放課後等に話をさせていただけるような雰囲気を作れたらと考えております。
	学校内の緊急連絡などメールで逐一報告がもらえるので安心している。	これからも続けて参ります。
	役員との関係で学校へ行く機会が増え、気になったことは掃除が行き届いていないなということ。床のほこりや砂の多さに驚きます。	この他にも清掃が行き届いていないというご意見をいただきました。改善に努めていきたいと思っております。
	掃除に力を入れていない。特にトイレ、床の水切りが悪い。先生が毎日確認するべき。子どもが学校のトイレに行きたがらない。	
	まつり、コンサート、イベントなど地域とのつながりは密であると感じます。設備の手入れ、周辺の手入れ、教育に関しても、より人材が生かせる学校であらばと思います。新川や北部中を見習って！	今年度も多くの地域の方との交流がありました。各自治会、社会福祉協議会の方々には大変感謝しております。3学期にも地域のお年寄りとの交流活動があります。
	地域の方が見回りをしてくださり、とてもありがたく助かっています。地域の方の見守りを学校と連携して、6校時などで遅く帰ってくる時間帯にもしていただけたらよいのと思います。東側は西側よりも見守りしてくれる方も多いように感じます。どちらも同じくらい見守りしてもらうことは難しいでしょうか。	実はPTAの環境整備の際にも地域の方とのタイアップ活動を模索しましたが、詰めることができずもったいないことをしました。不審者や交通安全推進隊の方々にも、困ったことがあつたら力になると声をかけていただき、感謝しています。
	他市や都などで行われている、放課後教育を充実させて欲しいです。	放課後の補習等、実現できたらいいと思うことはあるのですが、学校主体で行うことには課題が多くあります。
	先生方は一生懸命やってくださっていると思います。とても先生方だけでは人手が足りないと思うので、地域の人材を活用してよい学校にして欲しいと思います。	
	地域人材が生かされているかどうか、よくわかりません。	
	朝の挨拶がだいぶできるようになってきました。でも、当たり前のことですので、毎朝会う我々の他に、通勤の方や行き交う方へ進んで「おはようございます」ができ、道を譲る思いやりを持てるようになればと思います。校門前に立つ先生方、高学年さん、見本、手本です。	これからも地域の皆さんとともに指導に当たっていきます。
	昇降口の傘立ての水受けがあふれて、床がぬれてしまうため、靴を脱いで上履きを取りに行くとき靴下が濡れてしまうそうです。	それはかわいそうな思いをさせていただきました。傘立ての位置を工夫できるかどうかやってみたく思います。
	回答を5段階にして、まん中に「まあそう思う」を入れて欲しい。	統計を出す際に、肯定的な意見の割合を見ていきます。「まあそう思う」を肯定意見ととらえてしまうのは、評価が甘くなりがちであると考えています。
	記名式のアンケートにどれだけの真実が表されるのか疑問です。手間とお金をかける意味があるのでしょうか。また、このアンケートの文の「児童」とは何を指しているのかが不明でした。	説明が不十分でした。このアンケートは児童数分配布しており「児童」はお子様のごこととらえてください。アンケートは職員が処理しており、外部に発注しているものではありません。記名無記名は保護者の方の判断にお任せしております。
	登下校時子どもたちを見かけることがありますが、車自転車を運転していてとても怖い時があります。危険なことがあるので気をつけて欲しいです。低学年の子どもだと思いますが、車庫の中を通過しないで欲しいです。	自転車の乗り方、歩行の仕方、道路の安全な使用等について、警察・交通安全推進隊・地域の皆様・保護者の皆様の力を借りながら、繰り返し繰り返し、粘り強く指導していきたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。
	危ない自転車の乗り方(右側通行・携帯使用)を見かけることがありました。また、キックボードを車道で使用しているケースもありました。(いずれも車の運転中に遭遇)自転車のヘルメット着用も積極的に進めていただけるとありがたいです。	ちなみに、大人は指定された歩道以外、歩道の自転車通行禁止です。校門前の歩道も同じです。また、小学生は保護者のごく自転車で2人乗りさせてはいけません。大人から範を見せていきましょう。
	子どもたちが道に広がり登校しており、自転車にぶつからないか心配です。大人も含めた交通ルール学習の必要性を感じております。	
	学校の近くで事件があつた際に連絡がないことがあつた。一歩間違えると大事件になりかねないので対応を改善されたい。	情報のある時には教えてください。
	時々体育館の利用をします。掃除用具を置いている場所のほこりが目立ちます。利用する際はそちらも併せて掃除をしていますが、児童たちが掃除をしているのか、そこは掃除の範囲になっていないのか。掃除の範囲に入っていなかったとしても子どもたちが主体的に動いてくれたら一番いいのでしょうか。	ご指摘ありがとうございます。改善していきたいと思っております。
緊急メールの内容を自治会にも配信してほしい。被害者や家族への影響を考えるとあれば、自治会長さんだけでもよい。	登録していただけるとありがたいです。教頭までお知らせください。	
借りてくる図書館の本が、ページが紛失したり破けていたりとぼろぼろのことが多いので、かいけつゾロリシリーズなど人気のあるほんの再購入等をお願いしたいです。	ご指摘ありがとうございます。現状をよく確認しながら次年度の購入を検討します。	
学校の門を出てしまえば学校や先生の問題ではないのかもしれませんが、児童センターなど低学年と高学年が同じスペースで同じ時間を共有する場所への見回り等をしていただけたらなあと思います。最近6年生の子からおなかを殴られた、背中を蹴られたときいたので、学校では何もしてこないのに、児童館で会うと「おまえマジで消すよ」と言われ暴力を受けると子どもから相談してきたので。	なるべく早く解決してあげたいです。相手の名前がわかるなら、すぐに担任にご相談ください。また、児童センターへもご相談ください。児童センターとはこれからも連携をとっていきます。	
設問の意図がわかりにくく、回答もしづらいです。	次年度に向けて、依頼文を工夫したいと思います。	
PTAについて		
他校で行っている秋のバザー行事。本校でもバザーをやりたいです。		
江戸小にはなぜバザーがないのか。他の学校の友だちから話をきくと楽しそうなので。		
レクレレツゴーがなくなって残念。交流の場として無理のないように続けるべきだと思います。	江戸川台小学校のPTAの活動は、誰もが参加でき、発言できる、開かれたものであると感じています。皆様が様々な状況で、一生懸命子育てをしています。我が子のためにも、学校をよりよくしたいということは、みなさんが理解しているところだと思います。	
レクレレツゴーを復活させてもらいたい。	よりよいPTA活動のために、様々な機会に意見を交換していきたいです。	
ベルマーク回収について、手間と時間がかかっている割に、割に合わない作業です。保護者はそんなに暇ではありません。仕事を休んでもやるような作業ではないと思う。収入が欲しいなら、他の方法を考えるべきではないでしょうか。皆さんかなり面倒くさがってトレスになっていますよ。		
6年間に一度の役員ですが、共働き家庭には非常に厳しいです。		