

学校教育目標

人間性豊かな、主体的に考え行動する子どもの育成

【めざす児童の姿】

- (1)「かしこく」:進んで学ぶ子 学びを活かす子
- (2)「やさしく」:思いやりのある子
- (3)「元気よく」:進んで体をきたえる子
あいさつを大切にする子

学 力

- 基礎・基本の徹底
- 指導過程の明確化と指導方法の工夫
- 伝え合う力を育み、学びを活かす取り組み

気 力

- 基本的生活習慣の確立
- 教育活動全体を通しての道徳教育の推進
- 情操の涵養と多様な体験活動の推進

体 力

- 危険防止と安全確保
- 進んで体を鍛える場の設定
- 命と健康を大切にする教育の推進

全教職員で子どもを育む取り組み

- 子どもと共にあることを優先する
- 特別支援教育体制の充実
- 児童理解を基盤とした学級経営

地域と共に歩む学校

- 家庭・地域の教育力を生かした協働の取り組み
- 保・幼・小・中等そして地域と連携した教育活動