

学校教育目標

「人間性豊かな、主体的に考え行動する子どもの育成」

* 豊かな人間性 = 自分を大切にする・他の人の良さも認め大切にする

* 主体的に考え行動する = 学びを活かし、幸せを創る

1 はじめに

子どもに関わる全ての人々の力を結集して、指導・支援にあたる

2 めざす子ども像

「かしこく」進んで学ぶ子

学びを活かす子

「やさしく」自分も友達も大切にする子

思いやりのある子

「元気よく」進んで体をきたえる子

あいさつを大切にする子

3 めざす教師像

子どもの良さを認め、可能性を引き出し伸ばす教師

4 めざす学校像

子どもが自信と誇りを持ち、保護者・地域に信頼される学校

5 学校経営の基本方針

(1) 安全安心な生活ができる学校

(2) 子どもの良さや可能性を引き出し伸ばす学校

(3) 資質・力量向上のため切磋琢磨する学校

(4) 組織的に活動する学校

(5) 保・幼・小・中・特別支援学校、地域との連携を大切にする学校

学校教育目標

人間性豊かな、主体的に考え行動する子どもの育成

めざす子ども像

「かしこく」進んで学ぶ子 学びを活かす子
「やさしく」自分も友達も大切にする子 思いやりのある子
「元気よく」進んで体をきたえる子 あいさつを大切にする子

学力の向上

- 基礎・基本の徹底
- きめ細かな指導
- 国語を要に伝え合う力を育む取り組み

気力の充実

- 基本的な生活習慣の確立
- 豊かな人間関係づくり
- 多様な体験活動

体力の向上

- 進んで体を鍛える場の設定
- 命と健康を大切にする教育の推進
- 安全確保と危険防止

全教職員で子どもを育む取り組み

- 子どもと共にあることを優先する
- 特別支援教育体制の充実
- 児童理解を基盤とした学級経営

地域と共に歩む学校

- 家庭・地域の教育力を活かした協働の取り組み
- 保・幼・小・中・特別支援学校等そして地域と連携した教育活動