

流山市立江戸川台小学校
校長 上原 和 浩

令和元年度学校評価調査の結果について

このことについて、以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。
なお、数値は、「とてもそう思う」と「そう思う」の合計の数値の平均となっています。

1 学校について

番号	項 目	保護者		児童		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	学校は、明確に目標を立てて指導しているか。	3.17	3.20			3.73	△3.64
2	学校行事や活動は、児童にとって充実しているか。	3.39	3.40		3.56	3.79	△3.67
3	学校の施設設備は整えられ、清潔な教育環境になっているか。	2.63	3.01			2.70	3.16

2 職員について

番号	項 目	保護者		児童		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	教職員は、児童の学習・生徒指導に熱心に取り組んでいるか。	3.24	3.26		3.62	3.58	3.59
2	教職員は、わかりやすい授業作りに努めているか。	3.20	3.26		3.47	3.39	3.49
3	教職員は、保護者や地域の方々の相談や悩みごとなどに適切に応じているか。	3.13	3.14			3.45	3.53
4	学校は、児童一人ひとりの特性に応じた配慮や支援をしていると思いますか。	2.98	△2.96			3.45	△3.36

3 地域・家庭との連携について

番号	項 目	保護者		児童		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	学校は地域・家庭への連絡や情報提供を積極的に行っているか。	3.26	△3.22			3.73	3.76
2	学校教育活動に、地域の環境や人材が活かされているか。	3.19	△3.13			3.64	△3.43
3	学校は、地域家庭と連携し、地域や家庭を大切にしているか。	3.20	△3.16			3.73	△3.65

4 児童について

番号	項 目	保護者		児童		教職員	
		昨年度	今年度	昨年度	今年度	昨年度	今年度
1	児童は、明るく健康な小学校生活を送っているか。	3.34	3.35		3.52	3.67	△3.49
2	児童は自ら学習に取り組んでいるか。	2.99	△2.98		3.43	3.15	3.19
3	児童は学校や地域でマナーやルールを守っているか。	3.07	3.08		3.30	3.06	△3.03

【学校評価への考察】

調査の結果から、ほとんどの項目は昨年同様でしたが、いくつか改善が必要な項目がありました。早速、各項目ごとに検証し、今後の学校教育目標達成に向け、教職員一丸となって取り組んでいきます。ご協力ありがとうございました。

- 項目1-3については、今年度念願のトイレ改修工事が行われて新しくなり、保護者の皆様にも環境整備作業で草取り・窓ふきをしていただいたことで評価が向上しました。しかし、窓枠サッシの歪みや各所の雨漏り、体育館の雨漏りによる消防設備の不備など老朽化に伴う不具合が見られ、要望している状況です。引き続き、施設設備の改善を要望していくとともに、古い設備なりに安全面での不安がないように点検を確実に行っていきます。
- 項目2-4は、保護者・教師とも評価が低くなっています。今回の結果を真摯に受けとめ、子どもたち一人一人の特性に応じた支援、配慮、授業づくりの仕方について教職員間で有効な方策を共有しながら、全教職員で相談・支援体制を図っていきます。
- 項目3-1, 2, 3の保護者の評価は、昨年度と比べてどの項目とも下がりました。各自治会や社会福祉協議会の協力による地域行事への積極的な参加をこれまで同様にしていきます。また、新しく着任された学校地域支援コーディネーターの加藤美佳里さんを窓口にも、保護者、地域ボランティアの方々と学校との関わりがより親密になり、より連携が多く図られるよう、学校としましては「社会に開かれた学校」として地域の皆様に学校教育に参画していただけるよう強く推進していきます。
- 項目4-2については、保護者の項目がわずかですが低くなりました。子どもたちは落ち着いて授業に参加していますが、課題意識を持つことが苦手な授業態度とはなりきれていない子どもたちも見られます。項目2-2にも関連しますが、教職員も今以上に研修に励み、子どもたちの知的好奇心を引き出し、自主的な学習態度・学習習慣を形成していくよう努力していきます。