

学校教育目標

人間性豊かな 主体的に考え行動する 子どもの育成

【めざす子ども像】

②が お (人間性豊かな)

自分も友達も大切にする子・思いやりのある子
あいさつを大切にする子

②どうして・なぜ (主体的に考え)

主体的に課題をみつける子・学んだことを活かす子

②しょう いっしょうけんめい (行動する)

あきらめず課題に取り組む子・進んで体をきたえる子

学 力

- 基礎基本の徹底
- きめ細かな指導
- 国語を要に伝え合う力を育む取り組み
- カリキュラムマネジメントの推進

気 力

- 基本的な生活習慣の確立
- 豊かな人間関係づくり
- 多様な体験活動

体 力

- 進んで体を鍛える場の設定
- 命と健康を大切にする教育の推進
- 安全確保と危険防止

「チーム江戸小」で子どもを育む取り組み

- 子どもと共にあることを優先する
- 特別支援教育体制の充実
- 児童理解を基盤とした学級経営

地域と共に歩む学校

- 家庭・地域の教育力を生かした協働の取り組み
- 保・幼・小・中・特別支援学校等そして地域との連携した教育活動