

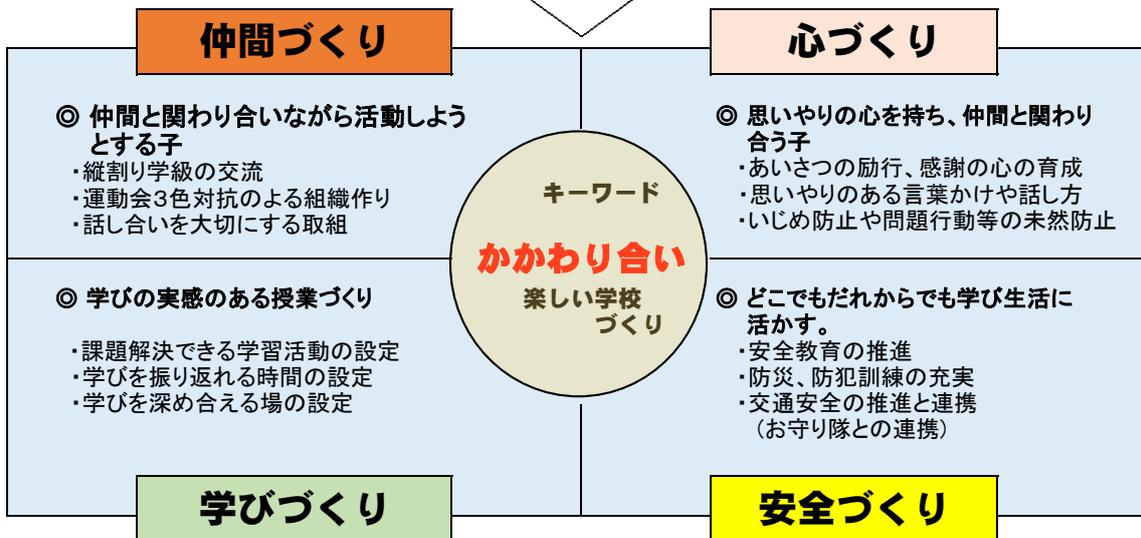
学校教育目標

自ら考え行動し、心豊かで、たくましい子どもの育成

目指す子ども像

自ら学ぶ子	思いやりのある子	たくましい子
<ul style="list-style-type: none"> ○目標の実現を目指し意欲をもって学習に取り組む子 ○進んで自分の考えを表現できる子 (思考力・判断力・表現力の育成) ○基礎基本的な学習の習得と活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○あいさつと返事がしっかりとでき礼儀正しく行動できる子 ○友だちのことを考え、なかよく助け合って生活できる子 <ul style="list-style-type: none"> ・自他を尊重する心 ・正義を愛する心 ・感動する心 ・感謝の気持ち 	<ul style="list-style-type: none"> ○元気で健康な生活を送り、進んで体力づくりにはげむ子 ○困難にくじけず、最後まであきらめずにやりぬく子 <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上や健康・安全、ねばり強さやチャレンジ精神の育成

鱈小の3つの力
＜学ぶ力(学力)がんばる力(協力)元気な力(体力)＞



◎ 経営の基本方針

- 豊かな情操と創造性に富んだ個性あふれる子ども育成
- 知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を身に付けた子どもの育成
- 保護者や地域に信頼され、開かれた魅力ある学校づくりの推進

◎ 目指す学校像

- 学ぶことの楽しさや喜びを味わうことができる学校
- 保護者・地域から信頼される学校
- 安全・安心で、潤いのある教育環境が整った学校
- 子ども一人ひとりが生かされ、楽しく活気あふれた学校
- 保護者や地域から信頼される学校
- 教職員の創造性が発揮でき、協働して実践できるやりがいのある学校
- 環境が整備された美しい学校
- 歴史と伝統を尊重し、地域性を踏まえた学校

◎ 豊かなかかわり合いをはぐくむ教育の充実

- ・鯖っ子タイム、鯖小まつり等の異学年交流の充実
- ・英語教育によるコミュニケーションと国際教育の推進
- ・小中連携や幼保小連携と交流の推進
- ・特別支援学校との交流学習の積極的な推進

◎ 豊かな心をはぐくむ教育と指導体制の充実

- ・鯖小4つの「あ」、鯖小「あいうえお」の推奨
- ・「心を磨く清掃活動」「チャイム席」「廊下歩行」の推進
- ・相手の立場になって考え行動できる児童の育成と いじめや差別を許さない教育の推進
- ・道德の時間、児童会活動、学校行事の充実
- ・校内音楽会や鑑賞教室の推進
- ・読書活動の充実(図書ボランティア連携)
- ・人権教育、道德教育、福祉教育の推進
- ・生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実
- ・心のサポート体制の強化と「いのちの大切さ」を学ぶ授業 (5, 6年)実施

◎ 保護者・地域との連携を深め、開かれた学校づくりの一層の推進

- ・保護者・地域と連携した円滑な実施
- ・学校だより、HP等の積極的な情報発信
- ・学校と地域の連携の充実
- ・小中が連携した「あいさつ運動」の推進
- ・後援会や青少年育成地区会、自治会、地域関係団体との連携の強化

◎ 安全・安心で潤いのある教育環境づくり

- ・交通安全教育の徹底と事故防止、防犯教育及び防災教育の一層の推進
- ・学校安全ネットワークの連携の充実
- ・「危機管理対応マニュアル」の見直しと作成
- ・安全点検の確実な実施と迅速な対応による事故防止
- ・「安心メール」を活用した児童の安全・安心の確保
- ・「携帯・インターネット安全教室」「薬物乱用防止教室」の実施
- ・掲示教育、環境教育の充実と言語環境、緑化環境の整備

◎ 経営の柱

- (1) 子ども一人ひとりを生かす学校
- (2) 確かな学力を培う学校
- (3) 豊かな感性と心の教育の充実した学校
- (4) 信頼され開かれた家庭・地域と共に歩む学校
- (5) 健康・安全の保持と体力づくりを推進する学校
- (6) 環境の整備された安全で美しく機能的な学校
- (7) 教職員の不祥事防止を推進する学校

◎ 目指す教師像

- 授業で勝負する教師
- 一人ひとりのよさを認め、可能性を伸ばす教師
- 信頼される教師
- 人間性豊かで教育への情熱を持ち続ける教師
- 使命感を自覚し自ら研鑽に励み教育の専門家としての資質を磨く教師
- 子ども一人ひとりの個性を伸ばし確かな学力を培う教師
- 常に子どもに寄り添い、きめ細やかな配慮のできる教師
- 社会の変化に的確に対応し自己変革を図りながら不易な価値を追求する教師

◎ 魅力ある学年・学級経営の推進

- ・学校教育目標と学年・学級目標、生活目標等との関連を図り、児童に具体的なめあてをもたせた意図的・計画的な指導の推進
- ・確かな児童理解に努め、児童と教師の信頼関係及び児童相互の好ましい人間関係を基盤とする学年・学級経営の充実
- ・児童一人ひとりのよさや可能性を伸ばし、満足感や所属感のもてる学級経営の推進
- ・学年、専科等との協調・連携を大切にし、開かれた学年・学級の推進
- ・児童一人ひとりの自主的、実践的な態度の育成を目指す学級経営の推進

◎ 学ぶことの楽しさやできた喜びを実感させる学習指導の充実

- ・授業規律と落ち着いた学習環境の確立
- ・学ぶ意欲を高め「できた」「分かった」が実感できる授業の推進
- ・基礎的・基本的な内容の確実な定着とスキルアップタイムの充実
- ・「話す・聞く・書く・読む」活動と学び合う学習活動の充実・指導形態の工夫によるきめ細かな指導の充実
- ・ICTを活用した分かる授業、魅力的な授業の推進

◎ 体力向上・健康教育の充実

- ・主体的に運動に取り組む授業と学校課題「体力向上」の研究推進
- ・学校における食育の推進
- ・「遊友スポーツランキングちば」の推進
- ・保健指導、安全指導、給食指導の充実
- ・学校保健委員会の充実

◎ 校内研修の充実と基礎体力・機動力のある組織

- ・学校課題研究(県教委推進「体力向上」遊友スポーツランキングちばへの取り組みと計画的な推進
- ・実践的指導力の向上につながる研修や授業研究の推進
- ・危機管理対応研修の推進・学校全体で育てる初任者研修の推進
- ・「組織で動く」「効率的な会議運営」
- ・「共通理解・共通行動」「誠実・迅速・アフターケア」「報連相」の徹底