

1 令和元年度 学校評価

(1) 保護者アンケート集計結果

児童数560人 回答者数528人 回答率94.2%

No.	アンケート内容	4	3	2	1	ポイント
1	子どもたちにとってわかりやすい、工夫された学習が進められている。	30.3	60.9	6.1	1.1	2.18
2	子どもたちにとって、魅力ある学習が進められている。	25.2	63	8.2	1.6	2.1
3	子どもたちが、学習や生活面において明るく生き生きと活動している。	41.4	51.3	3.6	1.8	2.3
4	気持ちのよい挨拶ができるように学校で指導している。	36.3	53.6	7.1	1.1	2.23
	気持ちのよい挨拶ができるように家庭で指導している。	23.8	64.3	7.9	5.4	2.08
5	電話の対応や来校した際に、職員は親切に対応している。	50.7	40.5	5.4	1.4	2.39
6	親身になって子ども達のふだんの生活に関わっている。	31.6	54.5	10	2	2.14
7	様々な問題に対して適切に対応している。	24.6	57	11.1	5.4	1.99
8	児童の安全や事故防止に力を注いでいる。	46.3	47	3.2	1.6	2.36
9	学校だより、ホームページ等で学校の様子等を適切に家庭へ伝えている。	44.3	46.4	5.5	1.8	2.31
10	学校の環境が整っている。	31.4	57	7.7	2	2.26
11	学校行事が充実している。	30	56.8	9.5	1.8	2.13
	平均値	34.7	54.4	7.1	2.3	2.3

【保護者・児童アンケート集計表の見方】

* 4段階評価 4…十分できている

3…まあまあできている

2…あまりできていない

1…できていない

※数値は、百分率(%)

*ポイント 評価を得点と考え、総合得点を回答者数で割って平均点(小数第2位まで)を算出(2.00を基準として到達度に着目)

(2) 児童アンケート集計結果

児童数560人 回答者数555人 回答率99.1%

No.	アンケート内容	4	3	2	1	ポイント
1	学校は楽しい。	63.8	28.8	4.9	2.5	2.54
2	学校の勉強はわかりやすい。	53.3	36.8	7.4	2.5	2.41
3	友だちとなかよくでている。	78	18.2	3.3	0.5	2.74
4	みんなとすすんで運動したり、遊んだりしている。	57.1	28.4	10.3	4.2	2.39
5	学校では、あいさつを進んでしている。	73.6	22.7	2.3	1.4	2.31
6	学校いがいでも、あいさつを進んでしている。	51.2	31	13.5	4.3	2.29
7	困ったことがあったとき、相談にのったり、のってもらったりする友だちがいる。	57.4	24.3	8.5	9.8	2.29
8	こまったことがあったとき、先生方はよく相談にのってくれる。	59.5	25.4	9.4	5.7	2.29
9	先生方は、あなたをよくほめたり、注意したりしてくれる。	66.1	26.9	6	1	2.58
10	交通ルールや「いかのおすし」に気をつけて、安全に生活している。	68.2	24	4.9	2.9	2.58
11	きれいな学校にしようと、みんなで力を合わせている。	67.6	25.4	4.9	2.1	2.58
	平均値	63.2	26.5	6.8	3.3	2.62

(3) 学校自己評価

No.	評価項目	4	3	2	1	ポイント	肯定
1	基礎学力の定着	24	72	0.04	0	2.2	96
2	わかる授業づくり	4.5	90	4.5	0	2	94.5
3	考える力を高める授業づくり	16.6	70.8	12.5	0	2.04	87.4
4	「進んで体を鍛える、食育の充実」	34.6	53.8	11.5	0	2.23	88.4
5	「進んで働く」	25.9	62.9	11.1	0	2.15	88.8
6	「進んであいさつする」	3.7	70.3	25.9	0	1.78	74
7	「認め合い、助け合う」	7.6	88.5	3.8	0	2.04	96.1
8	「地域で育つ」	4.1	50	45.8	0	1.58	54.1
9	日常業務での組織的な取組。	33.3	55.6	11.1	0	2.22	88.9
10	安全で開かれた学校の推進	30.8	69.2	0	0	2.31	100
11	校務分掌の委譲	42.9	47.6	4.8	4.8	2.29	90.5
12	校務分掌の遂行	41.1	47.1	11.7	0	2.29	88.2
13	不祥事防止	48.1	51.9	0	0	2.48	100
14	保護者に対して「迅速に・丁寧に」対応できたか。	24	72	4	0	2.2	96
15	保護者会やPTA活動で保護者と会話し、連携が図れたか。	19	76.2	4.7	0	2.14	95.2
16	地域との連携が図れたか。	12	68	20	0	1.92	80

- 保護者・児童のアンケートは各項目とも肯定的な意見が多く、おおむね良好といえる。保護者の項目7（様々な問題への対応）については到達度が1.99と低い結果となった。組織として様々な課題に適切に対応できる体制をさらに整えていきたい。
- 保護者の項目8の安全面については一番高い評価となった。交通ボランティアの方々や保護者のPTA旗振り活動のおかげもあり、安全に関する取り組みを維持することができている。今後も、安全教育を通して危険予知能力・回避能力の向上を図り、自分の命は自分で守る力を育んでいく。
- 保護者の項目2については、肯定的な意見が88.2%となった。授業研究や研修を深め、学習意欲の向上や基礎基本の定着を図り、教員の指導力の向上に取り組んでいきたい。
- 児童の項目5、6を見ると、学校では、あいさつを進んでしているものの、学校以外では、地域の人などにあいさつを進んでするところまではいっていない。保護者アンケートから、家庭でも十分に指導をいただいているところだが、さらに、児童会活動等を通してあいさつの向上に努めていきたい。
- 若手教職員が増えている現状を受け、組織的に学級経営や生徒指導、学習指導の支援や研修を行っていきたい。
- 今後のコミュニティスクール化も視野に入れ、地域との連携についてさらに推し進めていきたい。

令和元年度 学校関係者評価（向っ子を育てる会）

【実施日】 第1回 令和元年6月22日（土）…感染性胃腸炎拡大防止のため中止
第2回 令和2年2月13日（木） アンケート数…12名

【集計表の見方】 〈1段目は第1回、2段目は第2回の結果〉

* 3段階評価 （3…思う 2…やや思う 1…思わない） ※枠内の数字は回答者の人数

ポイント … 3段階評価を得点と考え、総合得点を回答者数で割って平均点（小数第2位まで）を算出する。2.00を基準として到達度に着目する。

	アンケート内容	3	2	1	ポイント
1	子どもや地域の実態をとらえ、教育活動に努力している。	1 0	2 0	0	2.83
2	子ども達にとってわかりやすく、工夫された学習が進められている。	1 2	0 0	0	3.00
3	子どもたちが明るく生き生きと活動している。	1 2	0 0	0	3.00
4	学校、家庭で連携して、挨拶の習慣化を図っているが、家庭や地域の生活に活かされている。	2	1 0	0	2.17
5	保護者や地域からあがる教育上の課題について対応している。	6	6	0	2.50
6	児童の安全や事故防止に力を注いでいる。	1 1	1	0	2.92
7	特色ある教育活動を進めたり、地域との関わりを大切にしたりするなど、「開かれた学校づくり」に努力している。	1 0	2 0	0	2.92
8	学校だより、学年だより、保護者向け文書等で学校の様子や情報等を適切に家庭へ伝えている。	9	3	0	2.75
9	美しい学校、きれいな学校をめざしているが、環境は整っている。	9	3	0	2.75

【授業参観後の意見・感想】 ○…成果と思われる記述 ●…課題と思われる記述

○低学年児童の1年間の成長が感じられた。○上級生の落ち着いた学習の雰囲気が良い。

○授業の雰囲気が明るく、子どもたちが楽しく意欲的に授業を受けていた。

○指導方法に工夫があった。（あえて小声で話すなど）

○学習環境が整っている。○授業や休み時間を通して子どもの成長している姿を感じる。

○学校教育目標にそって子どもがいきいきしている。

●不登校問題は、先生方だけでは厳しい現状がある。専門家に頼るべき。

●挨拶について：①大人のあいさつがない。（大人が意識を変えないといけない）②あいさつができる子をほめることで他の子も真似をする。③大人が大きな声を出さないと子どもはあいさつをしない。