

2020 年度

# 流山市立向小金小学校グランドデザイン

む

夢中で学ぶ

MUKAI 2020 一歩前へ！

か 体をきたえる いっしょに育つ い

## 夢中で学ぶ

自ら学び、思考し、  
表現できる児童

### ○自分の考えを持つ

- ・知識・技能の習得と活用型学習の工夫
- ・何を学習するか何がわかったのか実感できる授業の展開
- ・主体的に学習に取り組む態度の育成

### ○わかる・楽しい授業の実践

- ・ICTを活用した「わかる」「楽しい」授業の実践
- ・プログラミング学習の積極的展開

### ○家庭学習をする

- ・学年に応じた家庭学習の習慣化
- ・家庭との連携による学力向上及び読書活動推進

## 体をきたえる

体力と実践力のある児童

### ○進んで体を鍛える

- ・教科体育の充実…運動量の確保
- ・外遊びの励行
- ・命と健康を大切にする教育
- ・養護教諭が関わる健康教育
- ・家庭との連携による基本的生活習慣の確立

### ○進んで働く

- ・黙動による清掃活動
- ・個々が活躍できる係活動や当番活動

### ○食育の充実

- ・栄養士が関わる食育の授業
- ・家庭との連携による食育の推進

## いっしょに育つ

良さを認め合い、  
共に育つ児童

### ○進んであいさつをする

- ・児童会・委員会・学年学級によるあいさつ運動
- ・家庭、地域でのあいさつの励行

### ○認め合い、助け合う

- ・友達の良さを見つけ、ほめる
- ・道徳教育の充実
- ・特別支援教育の充実
- ・教育相談活動の充実

### ○地域で育つ

- ・保護者・地域の方への積極的な情報発信
- ・地域行事への積極的参加
- ・幼保小中との連携
- ・学校ボランティアとの協力と感謝の心の育成