

【学校教育目標】

「自分を大切にし、他者も大切にする生徒の育成 ～Be Humane～」

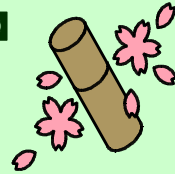
【目指す学校の姿】

- 生徒にとって…誰もが安心して精一杯学び合える学校
- 保護者にとって…信頼して子供を任せられる学校
- 教職員にとって…生徒たちを誇りにできる学校



目指す生徒像

- (1) あいさつを大切にする生徒【あいさつは他者を大切にする第一歩】
- (2) 誰からも謙虚に学べる生徒【謙虚な学びは成長の原動力】
- (3) 根気強く取り組む生徒【根気は人生の宝】
- (4) 失敗を恐れずチャレンジする生徒【失敗は学びの宝庫】



まじめに、楽しく、心合わせて  
～知・徳・体のバランスとれた生徒の育成～

確かな学力の育成《知》

- 基礎・基本の確実な定着
- 主体的・対話的で深い学びの実践
- 学習規律の徹底
- 4つの学習プロセスによる指導過程

豊かな心の育成《徳》

- 集団活動による豊かな人間関係づくり
- 感性を磨く、多様な体験活動の工夫
- 健康と命を大切にする教育の推進
- 考え、議論する道徳の授業

健やかな体の育成《体》

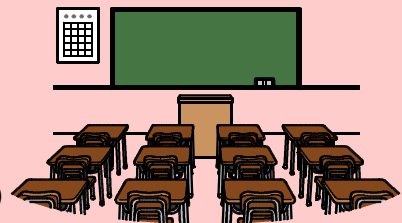
- 全教育活動をととした健康・安全教育の推進
- 未来に生きる体力の向上
- 食に関する指導の充実
- 部活動への積極的な参加



☆全教職員の協働による教育実践＝「チーム南流」

・チームワーク ・フットワーク ・ネットワーク

- 生徒理解を基盤とした学年・学級経営の推進
- 教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- 授業力の向上（主体的・対話的で深い学びの推進）



☆地域との協働による教育実践＝「オール南流」

- 主体的に地域活動に参加する学校づくりの推進
- 学校支援地域本部事業による家庭・地域の教育力を生かした教育課程の編成
- 小学校（南流山小、鱈ヶ崎小）と連携した教育活動の充実