

平成31年度 西初石小学校グランドデザイン

新学習指導要領

主体的・対話的で深い学びの視点から
カリキュラムマネジメントを確立して

- ・学んだことを人生や社会に生かそうとする**学びに向かう力、人間性**
- ・実際の社会や生活で生きて働く**知識及び技能**
- ・未知の状況にも対応できる**思考力・判断力・表現力**など

社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、三つの力をバランスよく育む。

2019 流山市学校教育指導の指針

『学力・気力・体力』の流山の教育

学びに向かう力と自立する子どもを育む

- ・資質能力の育成
- ・教師力の向上
- ・心と体の育成
- ・つながりのある教育の推進

平成31年度千葉県学校教育指導の指針 「生きる力」の育成

社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラムマネジメントの確立

- ・人生を拓く「確かな学力」をはぐくむ
- ・思いやりのある「豊かな心」をはぐくむ
- ・活力にあふれる「健やかな体」をはぐくむ
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ・発達段階に応じた「キャリア教育」を進める

めざす学校像

子ども・地域・保護者に

愛され、誇りとなる学校

学校教育目標

未来を拓く子どもを育てる
～明るく元気な西初石っ子の育成～

めざす教師像

子どもとともに学び、

育ち合う教師

夢をもつ子ども

生涯にわたり 学び続ける自信 と勇気のある子 ども

基礎基本（少人数指導、ぐんぐんタイム、タブレット等ICTの活用）

教科担任制の導入

読書活動の推進（読書の達人）

中学生学習サポート、高校生出前授業

思いやりのある子ども

心の痛みがわか り、かわり、 つながりを大切 にする子ども

ふれあい学級、ふれあい学級まつり

特別支援教育の充実（交流推進）

昔遊び等異年齢、地域の方々との活動の
充実、地域学校協働本部との連携

たくましい子ども

体力と気力の あふれる子ども

外遊びの奨励（西初タイム）

ロング昼休み

部活動への積極参加

児童会、委員会活動による取り組み

遊友スポーツランキングちば、いきいき
ちばっ子元気アッププラン等の活用

今年度の重点

協同・協働 得意分野を生かして協力



発信



経営の基本方針

- (1) 整備され、安全・安心な生活ができる学校
- (2) あいさつ、返事、歌声の響く活気ある学校
- (3) いじめ、不登校、交通事故、不祥事、重大事故0をめざす学校
- (4) 組織的に活動する学校
- (5) 教職員の資質・能力の向上を図り、互いに高め合う学校
- (6) 幼保小中高、特別支援学校、地域との連携を大切にする学校