

平成28年度 第2学年 英語 年間指導計画

	課	学習内容	時数	観点別評価 ①コミュニケーションの関心・意欲・態度 ②表現の能力 ③理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解 B1～B5 CAN-DOリスト参照	他教科、他領域との関連	流山市英語プログラム
4月 1.4週	Program1 Did You Enjoy Your Vacation? Power up1 Writing	1. 一般動詞の過去形(不規則動詞):過去のことを表す特別な形の動詞を使えるようにしよう。 2. be動詞の過去形:過去の状態などについて言えるようにしよう。 3. 過去進行形:過去のある時にしていたことを言えるようにしよう。 連休の思い出について日記を書こう。	9	①簡単な会話練習に、前向きに参加している。 ②過去の体験について自分の考えを積極的に話そうとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④一般動詞とbe動詞の過去、過去進行形を理解し、正しく使うことができる。 * 春休みや連休中に行った場所や出来事について日記を書くことができる。 B3	・韓国民族村を通して、韓国のことについて知る。(社会) ・京料理の話を通して、和食について知る。(食育)	
5月 4.2週	Program2 A Trip to Finland Power up 2	1. 未来についての説明1 be going to 「～する予定です」とすでに決まっていることを言えるようにしよう。 2. 未来についての説明2 will 「～しようと思う」と今この時点で決めたことを言えるようにしよう。 3. 家族旅行の計画を未来形を用いてたてよう ・日程表など、表の形で提示された情報を読んで理解する。 ・be going to と will の使い分けに慣れる(復習)とともに、自分でも使い分けられるようにする。 4. Power up 2 Listening&Speaking 天気予報と予定	14	①簡単な会話練習に、積極的に参加している。 ②未来の予定について自分の考えを積極的に伝えようとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読をすることができる。 B5 ④未来の予定を正しく書くことができる。 B3 ⑤天気予報を聞き取れるようになる B4 * 林間学園の予定や計画を立てることができる。 B2 B3 (中間テストの表現問題で再度行う)	・フィンランドのホームステイの話を通して、フィンランドへの関心を高める。(社会)	
6月 3.8週	Program3 What Can We Do for Others? Power up 3 Speaking My Project 4	1. 義務や命令について must / must not 義務や命令について言えるようにしよう。 2. 義務や命令について否定する do (does) have to 必要性について言えるようにしよう。 3. 自分の考えを言えるようにしよう think that 4. Power up 3 Speaking 電話① (依頼する・誘う) 5. 英語のしくみ2 6. My project 4 スキット作りを楽しもう	14	①簡単な会話練習に、意欲的に参加している。 ②義務や禁止する事柄を積極的に話そうとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④義務や禁止されていることについて理解し、正しく使うことができる。 ⑤簡単な会話練習に、前向きに参加している。 * Performance test: ALTとの90秒間の対話にチャレンジ(会話を自分で繋げようとしているか) B1	・世界で行われている、様々なチャリティ活動について知る。(道徳)	
7月 2.6週	Program4 Reading Eigo Rakugo	1. まとまりのある落語の文章を読んで、内容を理解し、落ちを理解しよう。 ①“The Hammer” May I help you? / Why not? / All right. などと言えるようになる。 ②“A New Point of View” 2. 登場人物になりきって落語を演じよう 3. 友だちの落語を聞いて感想を書こう	10	③登場人物になりきって落語を演じることができる。 B5 ②落語の内容を聞いて、感想を書くことができる。 B3 ③内容を正しく理解し、その面白さを読み取ることができる。 B5	・本題材を通して、古典落語についての理解を深めることができる。(国語)	
	1学期 4.7時間	文法の確認 復習				
9月 2.6週	Program5 Gulliver's Travels Power up 4	1. 人や物の存在について言えるようにしよう There is (are) 絵に描かれたものについて説明したり、問答したりしよう。 2. いつ何をするのか説明できるようにしよう When 将来しようと思うことややりたい職業などについて、できるだけ多くの英文を書こう。 3. 条件の内容について言えるようになる If ... 自分のおすすめの観光地に行ったら「～がある・できる」「～の時、…する」などの文を書こう	14	①簡単な会話練習に、前向きに参加している。 ②物の存在を表す表現や、時や条件を表す節の用法を正しく身につけ話そうとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④「～がある」、「～とき」、「もし～なら」を理解し、紹介文を書くことができる。 B3 ⑤絵に描かれた事実を積極的に聞き手に伝えようとしている。 B2	・ガリバーと日本との関係について知ると共に、ジョナサン・スウィフトの他の作品についても紹介する。(社会・国語)	
10月 3.6週	Program6 A Work Experience Program Power up 5	1. 自分のしたいことが言えるようになる(「したいこと、することが好きなこと」についてペアでスピーチをし、英文で書こう。) 2. 身近な場所に行く理由について問答できるようにしよう。(「～へ何しに行くの?」) 3. 何をするための物が言えるようにしよう 4. Power up 5 Listening & Writing インタビュー記事を書く	14	①多少のミスを気にせず、積極的に自分の考えを話すことができる。 B1 ②不定詞の用法を正しく身につけ、話そうとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④不定詞の用法を理解し、正しく使うことができる。	・職場体験の目的を理解すると共に、「勤労観、職業観の育成」、「コミュニケーション能力」等の役割について学ぶ。(総合、道徳)	第6学年 Unit4,5
11月 4.0週	Program7 If You Wish To See a Change Power up 6 My project 5	1. 動作について言えるようになる 動名詞 (テーマに沿って対話しよう。①私の特技 ②～へのプレゼント選び) 2. 人や物の様子や状態について言えるようになる look + 形容詞 3. 誰かに何かを与えるということを言えるようになる give + 人 + もの 4. Power up 6 Speaking 道案内① 5. My Project 5 スピーチをしようーこんな人になりたいー	14	①簡単な会話練習に、前向きに参加している。 ②動作についての違う言い回しや人や物の状態、誰かに何かを与えるという言い回しを正しく身につけ話そうとしている。 B2 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④動名詞の用法やSVC,SV00の文型を理解し、正しく使うことができる。 * Performance test: mappingを使ってスピーチ内容を組み立て、自分の夢について短い簡単なスピーチを作成し、発表することができる。 B2	・セヴァンのスピーチを通して、環境問題の重要性を知り、問題会希有の方法について考える。(社会、理科、道徳、食育)	第6学年 Unit4

12月 2.4週	Program8 Reading:Friendship across Time and Borders	1. まとまりのある文章を読んで、日本とトルコの友好関係について知ろう 2. 物語を要約して表現しよう。 3. 物語について感想文を書こう。	10	①物語の概要やあらすじを理解することができる。 B5 ②読んだことについて要点を話して表現しようとしている。 B2 ③読んだことについて感想を書くことができる。 B4	・イラン・イラク戦争の時にトルコの人たちが日本人を救出してくれたことの影響を、過去の出来事を基にあらためて理解する(社会、道徳)
	2学期 52時間				
1月3.4週	Program9 A Video Project Power up 7	1. 2つの物を比べて説明できるようにしよう 形容詞+than(比較表現を用いて相手の長所を褒めよう) 2. もっとも程度が高いものを説明できる 最上級 3. 同じ程度の物を説明できる 同格 5. Power up 7 Speaking 買い物②(シャツを買う)	14	①簡単な会話練習に、意欲的に参加している。 ②比較表現を用いて自分の考えを積極的に話そうとしている。 B2 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④買い物での適切な表現をすることができる。 B2	・部活動や合唱祭について英語で発表することで学級活動について考える(学級活動)
2月 3.8週	Program10 So many countries, So many customs Power up 8	1. more やthe mostを使って比べることが出来る(大切なものについて対話する) 2. better than やthe bestをつかって説明できる(どちらが好きか、自分の意見を書く) 3. 文化の様々な違いについて説明できる(言葉がもたらす誤解について理解する) 4. Power up ⑧ Writing&Speaking 賛成意見・反対意見を言おう	7	①簡単な会話練習に、前向きに参加している。 ②比較表現を用いて相手に正しく伝えようとしている。 B1 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④比較表現を理解し、正しく使うことができる。 *相手の意見に対して、簡単な英語を使って賛成・反対か伝えることができる。B1	・ホームステイでの異文化体験と言語の特性の違いについて理解する。(国語、社会、家庭)
	Program11 Yui To Share is to live Power up 9 My Project 6	1. 受動態 be動詞+過去分詞 2. byをつかった受動態の文章 3. 自分が住んでいるところや、今までに見た印象的な景色を紹介しよう 4. Power up 9 Listening 観光ガイドの説明を聞き取ろう 5. My Project 6 CMを作ろうーこんなものがほしい	7	①簡単な会話練習に、前向きに参加している。 ②今までに見た印象的な景色について自分の考えを積極的に話そうとしている。 B2 ③本文の内容を理解しながら、音読やシャドウイングをすることができる。 B5 ④観光ガイドの説明を正しく聞き取ることができる。 B4 *自分の考えが相手に伝わるよう、構成を考えながらペアで発表することができる。B2	・世界遺産について興味・関心を高め、日本文化の良さについて知る。(社会、総合)
3月 2.2週	Program12 Her Dream Came True Extensive Reading	1. まとまりのある文章を読んで、内容を理解する	5	①物語のあらすじを積極的に読み取ることができる。 B5	・「友情」、「強い意志」、「人類愛」等について学ぶ。(道徳) ・世界各地の地理について学ぶ。(社会)
	3学期 33時間	□基本の確かめ、章末問題			