

# 1 学年 5 月 19 日～28 日 休校中の課題について

5 月 11 日から引き続き課題となっているものもあります。よく確認して課題に取り組みましょう。

\*引き続きの課題の教科には波線が引いてあります。

| 教科       | 課題                                                                                                                                                                                                      | 備考                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語       | ① 漢字プリント③①～③③<br>② 学習プリント⑤～⑦ (○付けまで)<br>※自分で考えたり感想を書く部分は○しなくてよい。<br>③ ワーク P 1 3～1 8、2 0～2 1 まで (○付けまで)                                                                                                  | ・ 全て 2 8 日(木)に提出                                                                                                                                           |
| 数学       | ① 数学の学習ノート 1 年 (問題集) の P2～21 を、A 問題の上にある POINT を見ながら、直接問題集に書き込む。(答えだけでなく、途中の計算式も書く)<br>② 別冊の解答を見ながら、採点 (丸付け) をする。<br>間違ったところは、赤ペンで訂正をし、前回の課題をやったノートにもう一度やり直す。次にやったときに間違わないようにする。<br>③ 小テストを家庭で実施し、提出する。 | ・ 小テストは、5 月 28 日(木)に提出する。<br>・ 最初の授業のとき、課題の範囲の「確認テスト」を行います。その時にワークを回収します。                                                                                  |
| 英語       | ・ PROGRAM 2 (be 動詞の復習)、PROGRAM 3 (一般動詞の予習)<br>→教科書、プリントの解説をよく見て、問題を解いて、答え合わせまで行う。<br>・ 終わったら、パワーアップフォニックスを進めましょう。(P 4～1 0、P 1 2～1 8)                                                                    | 予習になりますが、小学校で学んでいる内容も多いです。頑張って取り組みましょう。<br><b>提出日：5 月 2 8 日 (木)</b><br>→プリント、パワーアップフォニックス<br>※1 エイゴラボは回収しません。<br>※2 初回の授業で確認テストをします。プリントをしっかりとっておけば、大丈夫です。 |
| 理科       | ・ プリント (教科書・理科便覧・インターネットなどを調べて特徴・名称・言葉の意味などを書いてください。分かる範囲内で書いてあれば良いです。)<br>・ ワーク (よくわかる理科の学習) P 1 3～P 2 5<br>・ 小テスト                                                                                     | ※プリント、ワーク、小テスト<br>提出日：5 月 2 8 日(木)                                                                                                                         |
| 社会       | ・ 歴史のワーク P 4～11<br>教科書を見ながら学習を進める。できるところまで学習したら、解答を見て答えを確認し、丸つけをする。                                                                                                                                     | ワークに直接書き込むのではなく、 <u>ワークノートに書き込むこと。</u><br>提出日：5 月 28 日(木)                                                                                                  |
| 美術       | レタリングの練習<br>プリント 2 枚                                                                                                                                                                                    | 資料集の P 4～P 9 までを参考に、明朝、ゴシック体をそれぞれ 3 文字以上書いて提出 4e1                                                                                                          |
| 体育       | ・ 保健学習ノート                                                                                                                                                                                               | P.2～P.17<br>提出：5 月 28 日 (木)                                                                                                                                |
| 技術<br>家庭 | 朝食、昼食、夕食のどこかで一品以上調理実践を行い、調理記録ノートにまとめる。(変更しました。)<br>(前回 10 食をお願いしていましたが、台所に向かう機会を作ってほしいので課題を減らしていますが、保護者の手助けは積極的に行いましょう)                                                                                 | 自立貢献への道を参照して課題に取り組む<br>提出は 5 月 28 日 (木)<br>調理記録ノートの提出を持って、技能の評定の一部に加点する。                                                                                   |
| 道徳       | ワークシート<br>道徳の課題の 1 枚目にある「道徳の課題について(5 月休校中)」の内容を見て取り組む。                                                                                                                                                  | 提出日：5 月 28 日(木)                                                                                                                                            |

