

臨時休校中の学習課題【3年生】

※モデルプラン（参考にして学習計画を立てましょう）

（5月20日～5月27日）

時間	20（水）	21（木）	22（金）
1. 8:30～9:10	国語	国語	国語
	教科書を読んで 「私」の プリント★1～5をやる	「私」の ★6～7①をやる	「私」の ★7②をやり、 ワークp10～13をやる
2. 9:20～10:00	数学	数学	数学
	教科書p18～p19 乗法公式の復習	教科書p24～p25 因数分解の復習① 共通因数・乗法公式・平方の 公式を用いた因数分解	教科書p26～p27 因数分解の復習② 平方の公式・乗法公式を用 いた因数分解
3. 10:10～10:50	英語	英語	英語
	Program1-1 スパイラル学習プリント P1 ジョイフルワーク P2,3,6,7 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にすること	program1-2 スパイラル学習プリント P2 ジョイフルワーク P4,5,8,9 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にすること	program1-3 スパイラル学習プリント P3 ジョイフルワーク P10-13 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にすること
4. 11:00～11:40	理科	理科	理科
	教科書 P78～83 予習プリント①～③ ※プリント③は YouTube	学習の達成7 ※テストのように取り組む ※解答は28日に配布予定	教科書 P84～93 予習プリント④、⑤
5. 13:00～13:40	社会	社会	社会
	歴史の総まとめ P1、P2	歴史の総まとめ P3、P4	歴史の総まとめ P5
6. 13:50～14:30	美術	技術・家庭科	保健体育・音楽
	篆刻 ①文字を決める (作成したい文字 1字) 可能な人は、篆書体でも可	調理実践したものを調理記 録ノートにまとめる。 <u>(10食→最低1回以上行 う。)</u>	保体資料ノート P2～17 (保健分野)

時間	25 (月)	26 (火)	27 (水)
1. 8:30～9:10	国語	国語	国語
	教科書を読んで 「広告を批評する」 をやる	ワーク p 14～16 をやる	小テストプリントをやる
2. 9:20～10:00	数学	数学	数学
	教科書 p 28 (p 29) いろいろな因数分解の復習 ☆提出課題「数学の学習ノ ート3」 p 18～p 19を 解く	教科書 p 22～p 23 素因数分解の復習	☆提出課題「数学の学習ノ ート3」 p 20～p 21を 解く
3. 10:10～10:50	英語	英語	英語
	program2-1 スパイラル学習プリント P4 ジョイフルワーク P16-17 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にする	program2-2 スパイラル学習プリント P5 ジョイフルワーク P18-19 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にする	program2-3 スパイラル学習プリント P6 ジョイフルワーク P20-25 ※教科書から学ぼうプリン トを参考にする
4. 11:00～11:40	理科	理科	理科
	教科書 P 87～91 予習プリント⑥、⑦	教科書 P 84～92 プリント⑧ ※プリント⑧は YouTube	学習の達成 8 ※テストのように取り組む ※解答は 28 日に配布予定
5. 13:00～13:40	社会	社会	社会
	歴史の総まとめ P 6	歴史の総まとめ P 7	歴史の総まとめ P 8
6. 13:50～14:30	美術	技術・家庭科	保健体育・音楽
	篆刻 デザインを描く 握り部分の立体図を作成す る。	貢献への道の冊子を完成さ せる。 <u>調理実践したものを調理記 録ノートにまとめる。</u> <u>(10食→最低1回以上行 う。)</u>	保体資料ノート P 50～59 (陸上、水泳) P 66, 67 (バレー)