

流山市立西初石中学校 「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標 2016(下線部は7月に改定された内容)

	第1学年	第2学年	第3学年
話すこと	<p>(やりとり) <b>A1</b> なじみのある定型表現を利用しながら、挨拶、曜日、時刻を尋ねたり依頼したりそれについて答えたりすることができる</p> <p>(発表) <b>A2</b> 基礎的な英語を用いて短い自己紹介・他人紹介をすることができる</p>	<p>(やりとり) <b>B1</b> 基礎的な語句、定型表現を用いて、日常的な話題について、簡単な意見交換をしながら対話をつなげることができる</p> <p>(発表) <b>B2</b> 前もって発話することを用意した上で、日常の話や<u>将来の夢</u>など限られた構文を用いて簡単な意見や説明を行うことができる</p>	<p>(やりとり) <b>C1</b> <u>基本的な語や言い回しを使って、自分自身や相手についてある一定の時間対話を続けることができる</u></p> <p>(発表) <b>C2</b> 前もって発話することを用意した上で、身近な話題や物語について限られた構文を用いて複数の文で言うことができる</p>
書くこと	<p>簡単な語や基礎的な表現を用いて、自分について基本的な情報を短い文で書くことができる <b>A3</b></p>	<p>簡単な語や基礎的な表現を用いて、まとまりのある文章(日記、メール、予定、スピーチ原稿など)を書くことができる <b>B3</b></p>	<p>自分の経験や趣味など、自分自身のことについて複数の文を用いて、基礎的な表現を使って書くことができる <b>C3</b></p>
聞くこと	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に必要な重要な情報を聞き取ることができる <b>A4</b></p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に必要な場所や時間などの具体的な情報を聞き取ることができる <b>B4</b></p>	<p>ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄(インタビュー、電車の乗りかえ案内)に関連した表現を理解できる <b>C4</b></p>
読むこと	<p>日常生活で使われる簡単な文章を読んで、内容を理解することができる <b>A5</b></p>	<p>短い簡単な物語やまとまりのある文章を読んで、内容を理解することができる <b>B5</b></p>	<p>短い物語や簡単な新聞記事など身近なことに関する文章を理解できる <b>C5</b></p>