

子ども達の声が響き渡る日を願って

4月8日から休校となり10日が過ぎました。いまだに新型コロナウイルス感染者が増えている中、さまざまな不安がよぎります。

10日から預かり学級が始まりました。また、各学年の課題等をお渡ししたところです。

預かり学級の自粛もあり、17日（金）現在約全学年で50名ほどです。預かり学級が始まったころ、学級の運営の仕方や配慮しなければならないこと、また今後の学校再開時に注意しなければならない点などを思案しながら学校を巡っていました。

ちょうど業間休みになり、外へ遊びに出る子どもたちと出くわしました。1年生のお子さんが私の名札を見て、「校長先生「しむら」っていう名前なの」聞くのです。「・・・？」と少しの間。

名札を見ると、入れていた顔写真が西村の西の半分にかかっていました。ちょうどフリガナの「にし」の「に」を隠していたのです。「志村さんは、天国に行っちゃったけど、アイーンってやって。」とねだられました。私としては、これから新型コロナウイルス感染の拡大や学校運営のことなど、心情は「アイーン」どころではなかったのですが、そのお子さんの届託のない笑顔を見て、不安な顔を見せるわけにもいかず、「アイーン」とポーズをとりました。複数の子ども達が集まりみんなでの「アイーン」の合唱となり、大笑いをしてしまいました。この子ども達の笑顔のために今をがんばりたいと強く感じました。

大好きな「Little Glee Monster」の「明日へ」の歌詞が頭に浮かびました。

こえるよ 現在を
きこえるよ 未来が
はじける音と
尽きない迷いを抱え
不安が 裂けて
弱音が溢れたって
明日へ 走る鼓動は
溶けやしないさ
(中略)
願った 明日は
思ってた 今日じゃない
重なる夢と
尽きない答えを抱え
不安が 裂けて
弱音が溢れたって
明日へ 走る鼓動は
溶けやしないさ

ボロボロのまま笑っていた僕に
次のドアはもうすぐってことを
汚れた靴のままでいいからと
今の 今の 僕は言えるんだ

こえるよ 現在を
きこえるよ 未来が
合わせた声が
尽きない迷いを超える
正しさなんて
ひとつになる日はない
明日へ 走る鼓動は
溶けやしないさ

校庭開放で遊びにくるお子さんがいます。また、地域で遊んでいるお子さんも見かけます。時に無防備に過ごしている様子が気になります。ご家庭でも不要不急の外出は避ける、そしてソーシャルディスタンスの大切さやうがい手洗いの徹底をご指導いただければと思います。「Little Glee Monster」の「Glee」とは、喜び、歓喜、歓声の意味があります。早く学校全体が子ども達の「Glee」にあふれることを願っています。

(2020.4.20)