

OTAKANOMORI ELEMENTARY SCHOOL  
**おおたかの森から**

令和2年6月30日  
学校日より  
7月号

流山市おおたかの森西2丁目13番地の1 ☎ 04-7159-7001  
つよく かしこく あたたく



完全登校となって願うこと

西村 淳

紫陽花の美しい季節となりました。6月29日より、全面的に教育活動が再開されました。子ども達は期待と不安の表情で授業に臨んでいるようでした。おおたかの森小学校は、児童数の関係から時差登校を7月10日まで実施し、登下校の状況に慣れる期間を設けます。ご理解とご協力をお願いいたします。

また、学校再開に向けては、流山市教育委員会からのお手紙(6月24日付)の「4 御家庭へのお願い」にご留意いただきますようよろしくお願いいたします。

6月に入り感動した2つの話を綴ります。

まず、1つ目です。6月23日小雨の降る中、地域を歩きながらの登校指導をしていると、高学年のお兄さんと1年生の妹さんの兄妹に出会いました。お兄さんは、妹の手をしっかりとつないでいます。「りっぱな姿だなあ」と感心して見入りました。さらに私を感動させたのは、お兄さんが妹の安全に配慮して、車道側に自分の位置を変えていることでした。ご家庭でのご指導なのか、本人の意識なのかはわかりませんが、自然に手を持ち替え、妹を車から自分の体で守りながら歩んでいる姿は、責任感と愛情に満ち溢れていました。とても幸せな気持ちになりました。

い2つ目の感動です。おおたかの森小学校では、あいさつの大切さを日常的にどの学年も指しています。その中で先日1年生と「校長先生おはようございます。」「おはようございます。しっかりとあいさつが言えてえらいね。」「ありがとうございます。」「というすてきな会話を交わすことができました。これは、生活の場面ごとに担任の先生がくりかえし声掛けをし、子ども達の成長を褒めて認めているからだと思います。こんな会話を1年生とできたことは、まさに“感動”でした。

行動の本質を理解し、体現できるようになるまでには時間と根気が必要です。大切なことをしっかりと身につける教育を心掛けていきたいと2つの感動から改めて感じました。

7月の放送朝会で、蒔田晋治・作 長谷川知子・絵「教室はまちがうところだ」の絵本を読みました。

学びを深める基盤は教室です。教室の中で子どもたちがのびのびと明るく活動でき、間違いを認め合える人間関係が構築できている学級は、「学び」のエネルギーが充満しています。日常の教育活動が始まる7月です。学習にも生活にも失敗を恐れず、粘り強く取り組んでほしいものです。

保護者の皆様、地域の皆様、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



教室はまちがうところだ  
蒔田晋治・作  
長谷川知子・絵  
教室はまちがうところだ  
みんなどしどし手をあげて  
まちがった意見を言おうじゃないか  
まちがった答えを言おうじゃないか。

7月の主な予定

1日	水	全校一斉登校 (時差登校期間 10日(月)まで)
3日	金	委員会活動
9日	木	スクールカウンセラー相談日
13日	月	全校一斉登校
15日	水	クラブ活動
16日	木	スクールカウンセラー相談日 10:00～15:30
23日	木	海の日
24日	金	スポーツの日
30日	木	教育相談日
31日	金	1学期終業式 給食終了

8月の主な予定

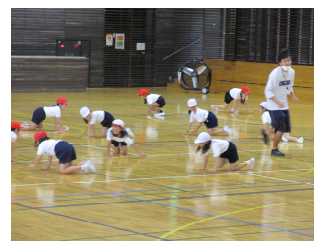
3日	月	1～5年生夏季休業 6年生登校～7日(金)下校 12時 個人面談期間 7日(金)まで
6日	木	スクールカウンセラー相談日 10:00～15:30
24日	月	2学期始業式 給食開始 平常時程
28日	木	スクールカウンセラー相談日
31日	月	教育相談日

新しい生活様式のもと一斉登校

- 教育活動について…室内で児童が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカなどの合奏、児童が密集する運動、近距離で活動する共同製作などは、換気、身体的距離の確保や手洗いなどの感染対策を行った上で実施していきます。なお、ボール運動など、器具や用具を共有で使用する場合は、感染症の状況のみて再開していきます。
- 給食 …配膳は十分な消毒を行い衛生管理を徹底します。通常の学校給食の提供に伴い、配膳3名の当番児童が加わります。
- 清掃活動 …児童は、机や椅子を運ぶ、棚の水拭き、床のモップがけから始めます。ほうきで掃いたり、床をふいたりする清掃は、状況を見て再開していきます。
- その他 …休み時間中の児童の行動は、徐々に制限を緩和するとともに会話をする際にも一定距離を保つこと、お互いの体が接触するような遊びは行わないように指導します。また、登校時のマスクは、人と十分な距離を確保できる場合や、暑さで息苦しい時などについて、一時的にマスクを外すように自分の判断でも適切に対応できるように指導します。

つよく・かしこく・あたたく

2年生「表現遊び」



6年生「ものの燃え方」



4年生「ゴーヤ博士になろう」

