

大切にしたい姿勢

はじめに子どもありき

\* 取り組みのはじまりは、児童の実態から

学校教育目標

未来にはばたく子どもを育てる

—笑顔とつながりのある教育の推進を通して—

目指す児童像

何事にも挑戦する気持ちを持ち、実行できる子

合言葉

プラス  
+チャレンジ

つよく・かしこく・あたたかく

笑顔のある教育

つよく(体)

(健やかな体を育てます)

- \* 体力を高める取組の充実および外遊びの推奨  
(体育学習の充実、遊・友スポーツランキングの活用)
- \* 保健指導の充実
- \* 安全・防災意識の醸成
- \* 食に関する指導の充実

かしこく(知)

(学ぶ力を育てます)

- \* 学習習慣の育成
- \* 基礎基本の習得  
(朝学習・家庭学習等を通して)
- \* 交換授業等、学習形態の導入
- \* 学ぶ意欲の醸成  
(素材の工夫や学習形態および体験活動の積極的な導入など)
- \* 個に応じた指導の推進
- \* 読書活動の推進
- \* プログラミング教育の導入

あたたかく(徳)

(豊かな心を育てます)

- \* 元気なあいさつの推奨
- \* 清掃活動にしっかりと取り組む習慣づくり
- \* 仲間と協力する場の積極的な導入(自己有用感の育成)
- \* 道徳教育の推進(いじめ予防教育等の推進)

部活動を通じた心と体の育成

- \* 陸上部・ミニバスケットボール部
- \* 吹奏楽部

安全で開かれた学校への推進

- \* 地域の教育力の導入・活用  
(学習・安全・学校評価)
- \* 教育活動の積極的な情報発信

つながりのある教育

- (1) 学年連携、異学年連携、地域連携、小中連携を生かした教育を進める。
- (2) 小中のつながりを生かした交流活動(部活動等)を充実する。
- (3) 9年間を見通した生徒指導を進める。
- (4) 中一ギャップの防止に努める。

目指す教職員像

- ① 大好きな子ども  
子ども達をもっと伸ばしたいとの強い願いで見取り、子どもに夢と希望を持たせる教師
- ② 吟味する学習材、指導法  
自分の専門教科や領域を持ち、子ども自らの主体的・創造的な学びを生み出す教材研究と授業実践を続ける教師
- ③ 醸し出す人間性  
子どもや保護者から信頼され、自分らしさを持って仲間との協調性と協働性を発揮し、豊かな専門性と人間性を醸し出す教師

目指す職場像

(チームおおたか小 3箇条)

- 1 風通しの良い職場  
(声に出せる、話し合える)
- 2 高め合える職場  
(協働の意識を持ち、共に汗と知恵を出し合える)
- 3 笑顔のあふれる職場  
(心の健康を大切に、思い合える)