1. 児童の学習の様子について

- ・どのクラスもまじめに授業をしていました。
- ・積極的に手を挙げ、発表しようとする意欲があらわれていた。ほぼ全員が手を挙げ、応えられるように理解できているのは良い。
- ・皆、きちんと座って熱心に取り組んでいる様子が印象に残りました。今日も、我が子が入学したときにも感じましたが、1年生がスムーズに違う環境(幼・保→小)に順応していけるように心を砕いているのだな、と1年生の楽しそうな表情を見て感じました。
- ・自主的に手を挙げる児童が多く、学習意欲の高さが伝わりました。
- ・皆、楽しく授業に取り組んでいたように思います。
- ・ $1 \sim 6$ 年生まで学級を見学させていただいた。児童の変わりよう(成長の様子)がよくわかった。先生の努力が見える。
- 大変良好
- ・どの学年も生徒が元気で、学習ルールもしっかり意識されていたと思います。
- ・どのクラスも学習課題に向けて落ち着いて取り組んでいました。とても素晴らしいです。児童 の雰囲気がとても良い感じが伝わりました。
- ・皆とてもまじめに取り組んでいたと思います。参観している方達を意識することなく授業をして いました。やはりオープンになれていたからだと感じられました。
- ・5年2組の合唱を聴かせていただきました。生徒さんが一生懸命謳って素晴らしい歌声でした。それぞれのクラスで課題に真剣に取り組んでいる様子が見えてよかったです。初めて水泳の授業を拝見しましたが、女子の水着がスカートになっていておしゃれだなと思いました。
- ・普段の生活でいろいろな教科の学習を参観できて良かったです。 1 年生も含め、落ち着いた学習がでいていたようです。
- ・それぞれの学年等、取組みは非常に落ち着いた様子でした。少しおとなしいかなと思われます。
- ・毎回感じていますが、子供たち皆とても楽しそうに授業を受けているのが印象的。元気に挨拶 してくれる様子も微笑ましいです。

2. 学校(教職員)の教育活動に対する姿勢について

- ・わかりやすい説明をしていました。
- ・子供たちが興味を示すように仕向けているのが良い。先生の顔の表情もとても良い。先生の字 がとてもきれい。
- ・お若い先生が多いとのことで、お忙しい中、研修会なども開いてくださっていることを知り、 ありがたく思いました。お若い先生方が多いことのメリット(生徒と近い、活気がある等)積極 的に生かしていく方向で捉えるのが良いのではないかと思います。
- ・黒板の使い方、生徒たちへの質問の仕方等、各所に先生達の工夫が見られました。
- ・個性を生かし、熱心に取り組んでいるように思います。
- ・各学級で工夫が成されている。
- ・良好な指導
- ・声の大きさ、表情などとても明るく生徒と良い関係が築けているように思いました。 6 年生の数学、先生の笑顔が素敵でした。

- ・優しく丁寧にユニバーサルデザインを大切にした姿勢が伝わってきました。
- ・モジュールの時間をもつことで基礎がしっかりしてくるように思います。また、いろいろな学習の取組みを行っていてすごいと思いました。これからもいろいろ取り組んでいただけたらと思います。
- ・若い先生方の熱心な指導にはいつも関心させられます。
- ・先生方の人数が多く、中々憶えられません。一生懸命に授業をされていたように思いました。
- ・熱心にご指導をされている先生の姿が見られました。若い先生が多いように思われますが、感情的になることはないのか、行き詰まっているところはないか、どのように自分自身と向き合っているのか、少し心配です。
- ・児童数が多い=学級数が多く、学年ごと担任の先生どうし、授業の進捗状況のすりあわせ等、 大変だと思います。皆さん、熱心に取り組まれているご様子、参観させていただくと安心しま す。

3. 学校(運営・施設・設備等)について

- ・通学路を安全に、事故の無いようにしてほしいです。
- ・空になっている教室でも子供たちが整理整頓して部屋を空けているのでしょう。ちゃんと生活 指導ができていると感じました。
- ・習熟度別授業、インクルーシブ等、とてもいい取り組みだと思います。適切に(その子に合わせて)分けることで結果的に平等に理解が進むことになると思いました。
- ・朝の時間の有効活用、児童のための学習機会の作成、若手教員の育成等、学校運営の工夫が見られた。
- ・校舎の増築等で管理が大変かと思いますが、とてもすっきりとされていて、生徒が過ごしやすく 整備されていると思います。
- ・1307人という児童がいる中で、清潔であり、清掃が行き届いていました。個に応じた指導がたくさん進められていました。
- ・施設については、初めて見学をさせていただいた時は「こんなオープンな教室で大丈夫なのか?」と思いましたが、児童の学習の様子にも書きましたが、全く心配なく子供たちが学習する 姿を見られました。
- ・手洗い場のせっけんがハンドソープになっていて良かったと思いました。ネットに入ったせっけんでは少し衛生面で心配していました。
- ・多人数の学校の中、自校のまとまりをつけるだけでも大変なのに、いろいろな取組み(異年齢 集団、オリパラ等)を組まれていて大変だと思います。頑張ってください。

ご指摘

- ・児童数が多く大変でしょうが、防犯の取組みが見えてきませんでした。 (消防署の道具の展示がありましたが)
- ・登下校以外の時間帯に正門が空いていることが有り、良いのだろうか?と思うことがあります。 (三者協議でもコメントしました)

4. その他

感想

- ・給食の食器の柄がとても良かったと思います。
- ・子供たちが食べやすい食事メニュー、味付け、栄養バランス、全て良い給食でした。
- ・ゴーヤの給食おいしく頂きました。
- ・モジュールで学習時間の工夫があったり、ユニバーサルデザインを意識した指導など、とても 大切な取組みをされていて参考になりました。

- ・(今日の参観とは関係ありませんが)今後、児童数が増えていく中で、教室やグランド、体育館の設置や使用が大変だと思いました。
- ・地域の方々との交流は今後もお願いしたいと思います。※とってもおいしい給食をいただきました。ごちそうさまでした。
- ・給食の味付けが良いので毎回おいしくいただいています。今回のゴーヤの味付けにはびっくり しました。こんなに苦みのないゴーヤをいただいたのは初めてです。キムタクご飯もおいしく頂 きました。水ようかんもおいしかったです。
- ・「ぐんぐんルーム」は良い教室だと思います。(でも)どうして「ぐんぐん」の名称なのでしょうか?「ゆったり」のようなもう少しスローなイメージですが・・・。

ご意見・ 要望

- ・通学路に防犯カメラの設置を願います。道路上でのスケボーは危ないので気をつけるような指導をお願いします。
- ・防犯協力の家について、PTAと協力して取り組んでほしい。