

第6学年 学級活動学習指導案

1. 題材

「パラリンピックってなんだろう？」

2. 本時のねらい

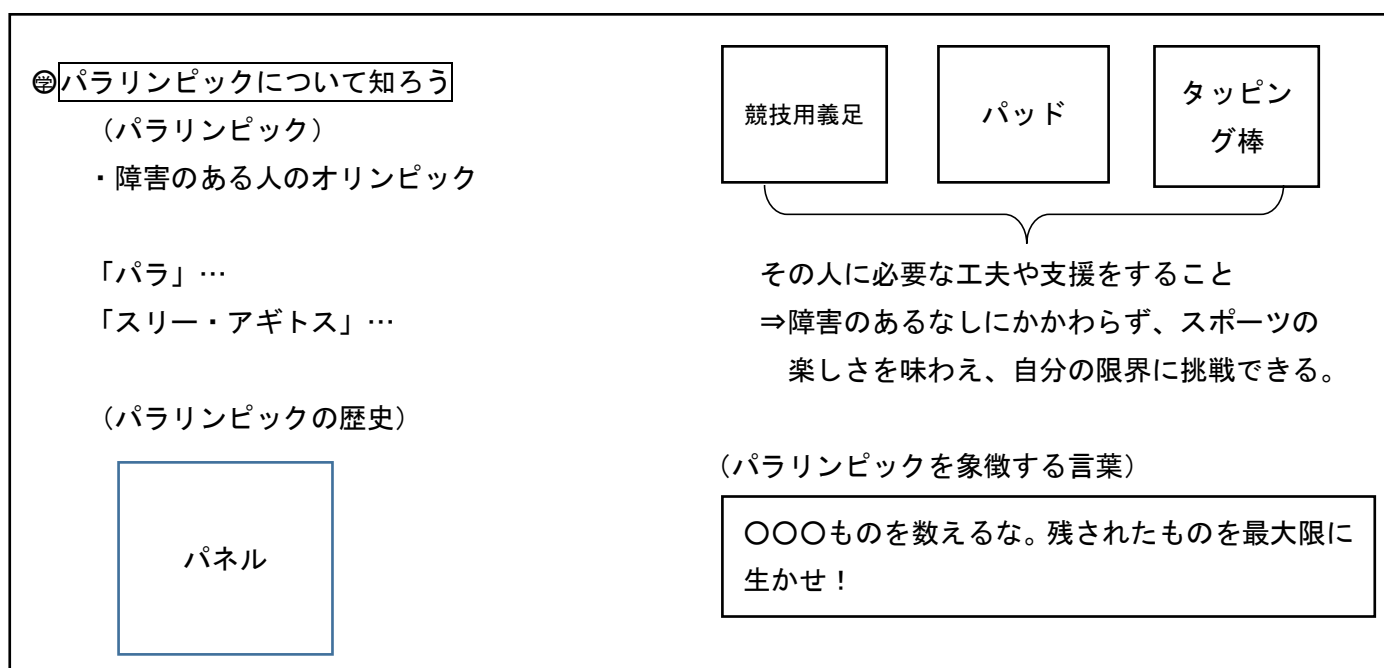
- ・パラリンピックの特徴や発展について学び、諦めないことの大切さや、限界に挑戦することの尊さ、工夫すればできないことはないという気持ちを醸成する。
- ・パラリンピックについて学び、パラスポーツへの興味関心を深める。

3. 本時の展開

時間	学習活動及び内容	○指導・支援◇評価	備考
導入 10分	1. パラリンピックについて知る。 ・リオオリンピックの映像を見て、知っていることを発表する。 2. 学習課題を知る。	・オリンピックとパラリンピックの違いに気づかせる。	TV映像
パラリンピックについて知ろう。			
調べる 12分	3. パラリンピックができた背景を知る。 ・パラリンピックの起源や精神を知り、パラリンピックが障害を持つ人にどのような影響を与えているのか考える。	○資料をもとに、パラリンピックの知識を深める。 ・「パラ」の意味 ・シンボルマーク「スリー・アギトス」の色と意味 ・いつ、どのように始まったか	パネル
深める 13分	4. パラリンピックスポーツについて知る。 ・クイズを通して、パラスポーツについて考える。 ・こうした道具は、何のためにあるのかについて考える。	○パラスポーツに使われている道具の工夫について考えさせる。 [・競技用義足 ・陸上用パッド ・水泳タッピング棒] ・その人に必要な工夫や支援をすることで、障害のあるなしにかかわらず、スポーツの楽しさを味わえ、自分の限界に挑戦できることに気づかせる。	写真映像

<p>まとめ あげる 10分</p>	<p>5. まとめ ・学んだことや思ったことをワークシートに記入する。</p> <p>パラスポーツ（シッティングバレー）について知る。</p>	<p>◇パラリンピックについて学び、パラスポーツへの興味関心をもつことができたか。（ワークシート）</p> <p>○シッティングバレーの映像を見せ、次回行う特別授業への関心を高めさせる。</p>	<p>TV 映像</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

(板書計画)



パラリンピックってなんだろう？

組 名前

学習課題

1. パラリンピックとは・・・(知っていること)

2. パラリンピックの歴史

「ストック・マンデビル大会」イギリス（1948年）

この時代・・・

ストック・マンデビル病院のルードウィッヒ・グッドマン医師（博士）が開催

最初はリハビリの一環として始まった。

3. パラスポーツのさまざまな道具

障害のあるなしにかかわらず、スポーツの楽しさを味わえ、自分の限界に挑戦できる。

4. パラリンピックを象徴する言葉

5. 感想