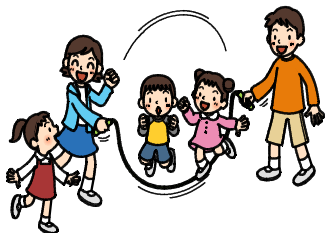
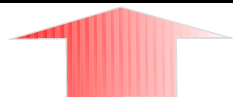


# 小山小学校グランドデザイン



**めざす学校の姿**  
 一人一人が大切にされ、生き生きと学ぶ学校



**学校教育目標**  
 「心優しく逞しい子の育成」

## 【めざす児童の姿】

### 気づき、深め、認め合う児童

**気づき**  
 ・人のことに気づく  
 ・変化や相違に気づく

**深め**  
 ・人のことを考える  
 ・見方や考え方を考える

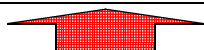
**認め合う**  
 ・人の良さをを知る  
 ・違う考えを理解する



**教師の姿**

- ◎児童の心に寄り添う教師
- ◎常に学び続ける教師
- ◎誠実に働く教師
- ◎協働し共に向上できる教師
- ◎教育に携わる心意気をもつ教師

- ・家庭と連携した基本的な生活習慣の確立
- ・笑顔・挨拶の励行
- ・遊・友スポーツランキングの活用
- ・(文化・運動)部活動を通じた心身の育成
- ・児童の実態、反応を的確に捉えた指導
- ・興味・関心を引き出し、全員参加の授業
- ・主体的・対話的で深い学びの追及
- ・全ての児童にとってわかりやすい授業の実践
- ・個に寄り添う指導・支援
- ・生徒指導の機能を生かした指導・支援
- ・保護者と連携した合理的配慮の提供
- ・自己有用感が高まり、児童の主体性を伸ばす特別活動



**★地域とともに歩む学校**  
 家庭や地域の教育力を生かした協働の取り組みを進め、  
 保護者の願い・地域の願いに応える学校づくり