

小山小学校グランドデザイン



めざす学校の姿
一人一人が大切にされ、生き生きと学ぶ学校



学校教育目標
「心優しく逞しい子の育成」

【めざす児童の姿】

気づき、深め、認め合う児童

気づき
・人のことに気づく
・変化や相違に気づく

深め
・人のことを考える
・見方や考え方を考える

認め合う
・人の良さをを知る
・違う考えを理解する



◎児童の心に寄り添う教師
◎常に学び続ける教師

教師の姿
◎誠実に働く教師

◎協働し共に向上できる教師
◎教育に携わる心意気をもつ教師

- ・家庭と連携した基本的生活習慣の確立
- ・笑顔・挨拶の励行
- ・遊・友スポーツランキングの活用
- ・(文化・運動)部活動を通じた心身の育成
- ・児童の実態、反応を的確に捉えた指導
- ・興味・関心を引き出し、全員参加の授業
- ・主体的・対話的で深い学びの追及
- ・全ての児童にとってわかりやすい授業の実践
- ・個に寄り添う指導・支援
- ・生徒指導の機能を生かした指導・支援
- ・保護者と連携した合理的配慮の提供
- ・自己有用感が高まり、児童の主体性を伸ばす特別活動



★地域とともに歩む学校

家庭や地域の教育力を生かした協働の取り組みを進め、保護者の願い・地域の願いに応える学校づくり