

## 令和元年度学校評価アンケート集計結果（職員）

	そう思う (A)	ややそう思う (B)	あまりそう思わない (C)	そう思わない (D)	(A)+(B)	前年数値	比較
教職員は熱意を持って教育にあ たっている	56.3	41.7	2.1	0.0	97.9	100.0	-2.1
教職員は全ての児童にわかりや すい授業づくり・教室環境整備 を行っている	16.7	70.8	12.5	0.0	87.5	81.1	6.4
教職員は児童一人ひとりに合わ せた指導を行っている	22.9	52.1	25.0	0.0	75.0	87.5	-12.5
児童は楽しく学校に通っている	33.3	66.7	0.0	0.0	100.0	97.4	2.6
児童は家庭学習の習慣がついて いる	12.5	52.1	27.1	6.3	64.6	71.8	-7.2
児童は家の人や近所の人、友達 にあいさつしている。	4.2	37.5	54.2	2.1	41.7	60.0	-18.3
児童は家庭での生活習慣ができて いる	10.4	62.5	25.0	0.0	72.9	R1新設問	
児童は友達に対して思いやりが あり、仲良く生活している	27.1	66.7	6.3	0.0	93.8	R1新設問	
学校は児童の様子などについて 懇談会や学校便り等で知らせ ている	50.0	47.9	2.1	0.0	97.9	88.2	9.7
学校は授業や学校行事などの教 育活動について十分公開して いる	64.6	35.4	0.0	0.0	100.0	R1新設問	
学校は児童の安全を守るために 努力している	70.8	29.2	0.0	0.0	100.0	97.3	2.7
学校はいつもきれいに整理整頓 されている	20.8	64.6	12.5	2.1	85.4	94.9	-9.5
学校は保護者が相談しやすい環 境づくりに努めている	41.7	56.3	2.1	0.0	97.9	R1新設問	
学校はいじめ防止につとめて いる	62.5	35.4	2.1	0.0	97.9	100	-2.1
学校は保護者や地域の声を学校 教育に生かそうと努力している	58.3	41.7	0.0	0.0	100.0	95.0	5.0
学校は個々の児童の特性に合わ せた学習の場を提供している	45.8	41.7	12.5	0.0	87.5	97.4	-9.9
保護者は学校の行事に積極的 に参加している	45.8	50.0	4.2	0.0	95.8	R1新設問	

※前年度と設問に変更があるが、同義の設問については前年比較をしてあります。