

## 令和元年度学校評価保護者アンケートより

### 1 自由記述からの良い評価と課題や要望

(良い評価○ 改善を求められていること●)

#### 【学習に関する内容】

- 丁寧な熱心な指導をしていただいています。感謝しています。
- とてもわかりやすく教えていただいて、勉強の理解度がのびていることを感じます。(2)
- 活気があり、子どもも手を挙げて発表することが多くなり、嬉しいです。
- 子供達に、やらせるのではなくやりたくなる工夫をたくさん取り入れた指導
- 本人から、授業楽しかった、先生と話がしやすい、など、授業および生活面においてもとても配慮していただいているのを感じます。家でも参考になる方法や言い方があり、とてもためになります。
- 出来ていないところ、苦手なところの補習プリントなどを個別で用意してくれておりとてもありがたく思っています。
- 新任の先生がとても一生懸命に子供たちと接していて、クラスのよい雰囲気伝わってきます。熱意があり、誠実でフレッシュ。
- 学力が少しずつアップしているように思います。
- 算数の習熟度別学習は良い取り組みだと思いました。(複数) 他の教科でも取り入れてもらえると良いと思いました。
- ことばの教室へ通級していますが、担任の先生がきちんと配慮してくださっているおかげで明るく教室のみんなに送り出してもらっています。
- 児童が多すぎて先生不足ということは分かっているのですが、書写の時間を担任の先生がやったり、担任の先生が休むとずっとテスト等なのはなんとかならないかと思えます。
- 塾に行っている子だけでなく、塾に行っていない子に目を向けて、わかりやすく粘り強く教えてほしい。多数派が塾通いで、どういう授業をするのか、集団で勉強する意味は、と学校が模索しているのは伝わってくるが、一番の基本は、塾に行かない子にきちんと勉強を教えることだと思う。そこをおろそかにしないでほしい。塾に行っていない子は真っ白な状態で授業に臨む。劣等感を抱くかもしれません。塾に行かせないとだめなのか悩む。担任の先生の熱意と優しさにはいつも感謝している。上記のことは担任の先生の教え方の不満ではなく、3年間通ってみてかんじること。このままでは小山小学校が塾通い前提の小学校になってしまいそう。
- 一人ひとりに合わせた指導、個々の特性に合わせた学習の場の提供はとても手が回らないと思えます。(2) 先生方は一生懸命取り組まれているので十

分です。副担任の常駐などなければ大変かと思いました。(2)

- なぜ勉強しなくてはいけないかということを理解していないので、うまく説明していただけると助かります。
- 朝か帰りの会の中で、5～10分ほどで何かオリジナル的な学習を取り入れてほしいです。
- 宿題をもう少し増やして頂きたいです。(2)
- 提出物の管理は低学年では難しい。担任の提出物に対する管理が不十分。連絡帳、宿題等。
- 先生によって差が出る(指導方法や対処方法)とは思いますが。若い先生は経験が浅い分、児童、保護者への配慮が足りないと感じたことがあります。(2)特に新任の先生の場合は、30代以上の先生がある程度メンターとして助言していくのが良いかと感じます。先生の声が小さい。
- 個の児童の特徴に合わせた学習の場の提供について、具体的にどのようなことをしていただいているのか見えにくい。懇談会等で話していただけると助かります。
- 習熟度別学習は期待していましたが、子どもの話だと思ったほどの活用がされていないのかなと感じています。
- 授業中サポートに入ってくれる先生が増えるといいと思います。(2)ただ、オープンスクールの時、算数の時間にいた先生が補佐の方だとしたら、あまり役割としている意味がなかったように思えました。
- みずき学級の子が交流で隣の席になったとき、サポートが大変と悩んでいる様子。学級みんながサポートしあえる環境づくり、サポートの仕方のアドバイスがあるとうれしいと思いました。
- 担任が怒鳴って指導する場面があると聞いた。怒鳴る事が必要な場面での指導は仕方ないと思うが、それ以外ではもう少し違った方法で統制をしていただきたい。
- 怒っているときに物にあたるのは改善してほしい。
- 先生も一人の人間であるとはいえ、自分の虫の居所、機嫌の良しあしによって児童への接し方が変わるのはいかがなものか。
- 児童の数が増加しているせいで教育の質が落ちています。夏休み期間が日本一長いのであれば、短縮を望みます。
- 忘れ物について指導が厳しい。罰よりもほめてほしい。
- 放課後、学習の補習をやっていただきたいです。
- これからはPCがかかせない時代なので、プログラミング等の授業も小さいころから受けることができるとよいと感じました。

## 【生活に関する内容】

- 校長先生をはじめ、教職員の皆様にあたたかい目で見守り、ご指導いただいているおかげで毎日楽しく登校しています。
- 楽しく通わせていただき感謝しています。学校もきれいです。先生方もみな一生懸命取り組んでいただいているのがわかります。
- 友達に恵まれ楽しそうに学校生活を送れている様子に安心しています。身近な先生の身の上話を聞き、子どもなりにいろいろ感じるようです。
- マンモス校でありながらも、大きなめごとやけがもなく過ごせているのは先生方のおかげだと思います。(複数)
- 担任の先生が熱心で子どもも楽しく通学しています。(複数)先生方が一生懸命なので、あまり完璧を目指さず、子どもたちにある程度まかせても良いと思います。働き過ぎに気をつけてください。
- 学校でおきた子ども同士のけんかについて、電話で詳しく説明していただき、丁寧に対応していただきありがとうございました。
- 連絡帳に書き込むとすぐに担任の先生が対応してくださりととてもありがたかったです。全ての先生がこのように対応してくると親も安心して子どもを学校に通わせることができると思います。
- 電話で担任の先生に相談した時、すぐにレスポンスがあったことがとても安心できました。
- 他の都道府県に比べて、保護者や児童の困り事への対応能力が極めて高く、また誠実であると常に感じております。
- 校長先生の行動が早く感動しました。保護者の意見をすぐに受け止めてくださり、子供の悩みを解決していただきありがとうございました。
- 挨拶をしてくれる児童がとても多い。
- 先生が途中で替わり心配だったが大丈夫だったので良かった。もう少し人員が多数配置されてもよい学校なのではと感じます。
- グループができはじめる頃、同じ友達と集まらないように配慮して下さったおかげで、特定の友人だけでなく、いろいろな友達と関われるようになったと思います。
- 悪口を言った子をきちんと叱ってくれたと聞いた。感心します。
- クラスにまとまりがあり、お友達といい関係が築けているように思います。
- 今年度のクラスになって、友人が増え、帰宅後も遊ぶことが多くなりました。それだけクラスが仲良くまとまっているのだろうと安心し、嬉しく思います。男女でグループが分かれることも少ないようで好ましいです。
- 担任の先生が大好きで、とても信頼していることが会話の中でわかります。

授業参観の様子もみんな落ち着いており、クラスの掲示物も見やすく毎回楽しみです。

- 子どもの体調不良の際、保健室の先生と担任の先生が情報共有して連携を取ってくれるので安心。(2)
- 学校はいじめ防止に努めているように思いますが、なくならないのでこどもは安心していないようです。
- 学校はいじめ防止に努めているとありますが、クラス、学校で具体的にどのような取り組みをおこなっているか正直わかりません。(複数)
- いじめ防止にもっと力を入れてほしい。いじめやいやがらせをしている子は先生方が見ていないところでやっています。しかも悪いと思っていない。うちの子も被害にあっている。態度の悪すぎる子が多い。人数が多いからとあきらめないでほしい。自分のクラスは先生によく指導していただいているようで安心ですが、他のクラスもそうなのか心配です。
- いじめが一向になくならない。意地悪をしている児童の親には話はされないのですか。されていたらごめんなさい。相手の親から連絡をもらえないので書かせてもらいました。万が一自分の子どもが加害者になった場合でも、親に先生から話がないとなると不安。
- クラスメイトにいやがらせを受けている。先生はその場しのぎの対応しかしてくれないと言っている。誰のことか、と特定するのでは無く、先生一人ひとりが自分の事だと思って行動してほしい。
- 担任の先生によって、子どもが学校が楽しいか行きたくないかになっているので、どの先生でも楽しく通えるようにしてほしい。(複数)
- 他の学年の先生で、児童思いではないなあと思うことがあります。
- 担任の先生が、体調不良や友達とのけんかなど、親へ連絡をくれないという話を非常に良く聞く。対応があまりにずさん。(2)
- 下校時間が、決まっている時間より遅いことが多い。ほかのクラスの登校班の子たちと一緒に下校できず、遅い時間に1人で下校してくるので少し改善してくれたら助かります。
- 児童や面談時の保護者がなにをいわんとしているのかきちんと確認をする作業をされてはどうでしょうか。推測せよとは言いません。
- 子供を叱るとき、話を聞いてからにしてほしい。理不尽に叱られたことしか記憶に残っておらず、何がいけなかったのか本人が理解しないままのことがある。
- 席替えの際、席が決められているようなので、もう少し自由に選択権をもらえると、子供の不満もなく納得できると思います。
- 学校でもっと挨拶運動をすすめてほしいです。横断歩道であいさつがかえっ

てくることはありませんが、地域で元気にあいさつができる環境をつくってほしい。

- 一部の子が先生の行動スケジュールを把握し、先生不在の時間に困ったことがあるようです。時々見回りや、時間をずらしてのチェックをお願いします。
- 掃除中に給食室のおじさんが、じゃまだと言ってちりとりを蹴飛ばしたので子どもの足に当たったそうです。せめて手でどかすようにしてください。
- 読み間違いやすい名字もある。朝会等で呼ぶ際には、事前に確認してほしい。
- 放課後の遊び方についてももう少し指導してほしい。近所でよその家に石を投げて、ガラスを割った子が居た。
- リップクリームは人前で塗ると下品だからトイレで、と指導されていると聞いた。乾燥によるひび割れ出血防止のため、保湿のために使用している。今一度考えなおしてはいただけないでしょうか。

#### 【環境に関する内容】

- 児童数が多すぎる。休み時間の校庭やアリーナの利用が少ないし、児童一人ひとりに目を配っていくというのはマンモス校では無理があると思います。(複数)
- 環境は市にも責任があると思います。(2) 先生方の指導の限界を超えていると思います。教職員の皆様の尽力では解決できない課題があるように思います。
- とにかく人数が多すぎる。1クラスの人数ももう少し減らせないものか。高学年は体も大きくなり、教室が窮屈そう。
- 児童の安全を守る活動について、学校だよりなどで実際どのような取り組みをされているのかなど開していただけるとお互い意識が高まると思います。
- 1年生の渡り廊下が雨の日に滑りやすく心配。なにか対策してくださるとありがたいです。
- トイレ清掃をする際、壁や床に排せつ物がついていることがあるようで、ノロウィルス等ありますので少し心配に思いました。
- 児童用のトイレが汚くて驚いた。

#### 【行事に関する内容】

- 児童数が多い中、運動会や遠足など、安全に行っていただけなのはありがたいことだと思っています。
- 懇談会時に、スライドショーなどで普段の子どもの様子をしらせていただきとても嬉しいです。
- ゴーヤの会はよかった。

- 感謝のつどいのような心温まる会は今後も続いたら良いと思います。
- 児童の増加により、いろいろな行事が減少傾向なのが残念。(複数)
  - 働き方改革で先生方のご負担を少なくするのはとても良いことだと思いますが、子供達のための学校行事がつまらないものになってきているように思います。
  - 家庭訪問がなくなり、子どもの様子を聞けるのが個人面談1回では少ないです。秋くらいにもう1回面談をしてほしい。
  - 来年度も家庭訪問は無くても良い。夏休みの面談だけで十分。
  - 家庭訪問はまた実施してほしい。もしくは希望性で面談をお願いします。
  - 個人面談は年2回くらいあると良いと思います。(複数)
  - 児童の数がどんどん増えて、先生方が児童一人ひとりに目が届いているのか気になります。また、先生との面談が夏休み前の1回しかないのも、学年の中ごろの実施にしていただけると良いのではと思います。(その頃の方が相談事もある)
  - オープンスクールは以前のように朝の会から4時間目まで参観できるとよい。(2)
  - オープンスクールは発表的なものではなく、通常の授業の実施をしてほしい。
  - オープンスクールは普通の授業ではなく、体育や音楽、調理実習などの動きのある授業をしてほしい。
  - 参観日の内容について、1年生は親子で作る内容があったが、小学校では不要。保育園まででよい。特に、参観に行けない親もいるわけだし、検討してほしい。
  - オープンスクールは年2回1日ではなく、週間来校していい比があるともっと良い。
  - 参観日とオープンスクールが近すぎる。どちらか無くして良い。
  - 授業の様子は十分公開されている。頻度が多いと感じる。授業以外の公開の場が運動会、持久走大会と運動に関わる内容だが、文化祭のような会が見られると良い。
  - 子どもが複数居ると、授業参観や懇談会に最初から最後まで参加することができません。学年で別の日や、同日であっても時間をずらす等していただくと嬉しいです。
  - 参加できる人だけでも、茶話会などがあれば、そこで保護者の方と知り合える。保護者同士が繋がる機会が無く、名前と顔が覚えられない。授業参観等で話をして、情報交換出来る仲になれない。
  - 懇談会の大部分を保護者が事務作業をして過ごすことは、本来の趣旨と異なると思います。

- 人数が多くて大変なのかと思いますが、児童一人ひとりが活躍できる場を作ったり、いろいろな経験をさせてあげてほしいです。3学期にも個人面談を設けて、1年間の成長の様子や、進級にむけてのお話をうかがう機会があればよいと思いました。
- インフルエンザが流行する冬場はさわやか学級はなしにしてほしい。
- 体育委員会主催のレクで、安全性の管理や事故時の対応に不安を感じた。
- 平日の行事は仕事があり参加できないため、行事はできれば土日にしてほしい。(複数)
- 吹奏楽部の発表は誰でも聞けるようにしてもらえると嬉しい。(4)
- 運動会をもっと過ごしやすい季節に行ってほしい。10月中旬等。
- 運動会のリレーが立候補制は謎です。
- 6年の親子競技がなくなったのは非常に残念でした。(3)
- 小山小ならではの何か特別なイベントや活動があったら面白いと思います。
- 入学式、卒業式のお手伝いの学年以外の8:30下校はお休みにしても良いと思う。なんのための出席なのか不明である。(2)
- 年間予定に入っていたのに何の理由説明もなくやらないことになったというお知らせだけ配付されるのはひどい(漢検、クラブ発表)理由とともにお知らせをしてほしい。
- 夏休みのプールを復活してほしい。
- 夏休み作品展を復活してほしい。
- ヘルスバレーの大会を無くさないでほしい。
- バザーや就学時健康診断の時、後から来た人が、前に並んでいる友達に合流して割り込む。とても不愉快。後からの割り込みをしないよう手紙に入れていただきたい。

#### 【その他】

- 様々な教育問題、教員自身の問題が起きている今の時代に、子どもが楽しいと思って通えていること、熱意のある先生方にご指導いただけることはとても恵まれていると感じています。今後もよろしく願いいたします。(複数)
- 個別に大変丁寧に寄り添っていただき、大変感謝しています。いろいろ大変とは思いますが、先生を信頼しておりますので、残りの学期なにとぞよろしくお願いいたします。
- 学校からのメール 細かく連絡をいただいております、安心するとともに感謝をしています。
- いつも朝早くから部活動などに取り組みされており、大変感謝しております。
- 先生方の業務が大量になり、勤務時間が長すぎることは無いか心配していま

す。(複数)

- スマホの使い方を伝えてくれてありがたかったです。
- 台風や荒天の時の対応がいつも迅速ですばらしいと思います。
- 今年の担任の先生の心配りの細やかさには感謝しかありません。いつもありがとうございます。こういうかたにぜひ長く学校にいていただきたいと願うばかりです。
- 学校の先生はみないい人です。感じ悪いとか1回も思ったことはありません。
- 担任の先生が配付してくださる学級便りが、授業内容や学年行事について、写真つきで報告されていて、毎回興味深く楽しく読んでいます
- 学校からのお知らせをHPで確認するように促す内容のメール送信に方法を変更したことは、負担軽減に繋がり、良いと思いました。
- 学校だよりでは、普段お話する機会のない校長先生の忌憚なき感想やお考えを拝読でき、とても良いと思っています。
- 今年度になってから学級便りが配付されなくなり、寂しい。
- 学級だよりに目立つ子ばかり取り上げられ、目立たない子が全く載らない。良かれと思って個人名を挙げていると思うが、目立った行動をせず個人名が載らない人の身にもなってほしい。
- 手紙をペーパーレスにするなら、メールにURLを貼るかアプリでお願いします。1回1回小山小HPを検索するのは面倒です。する予定がないなら紙面でほしいです。
- 手紙をHPにアップして各家庭に配付しないのはいかがなものでしょうか。
- 保健便り、献立表はメール配信でよいと思います。他の配付物もメールで構いません。
- 学校からのお便りに写真が掲載されているが、白黒でわからない。
- ホームページに小山小の保護者のみ閲覧できる写真掲載ページを作ってもらえると、日々の学校生活の様子がわかって嬉しいです。
- アンケートやお手紙をペーパーレスにしてほしい。子どもを通して伝達される不確かさが無くなり、先生方の負担軽減にもなる。
- 学年、クラスの手紙等、事項の挨拶が違っていることがある。
- 手紙の印刷がかすれていることがある。外部に出す書類がかすれていることがありえない。
- 児童数に対しての校庭の狭さが気になる。(2) 休み時間、部活、体育の運動量が以前と比べてだいぶ制限され減少していて不満に思う。体力低下や活動意欲の低下に気になる。(3)
- ランドセルが重すぎる。置き勉を許可してほしい。(複数)
- 校外学習の写真注文はネット注文にしてほしい。(複数)



- 部活動は会費を徴収して外部委託とする等、業務を軽減する方法を検討されてはいかがでしょう。(3)
- 部長の決め方 子供達同士の関係が悪くならないように、いじめが起きないように、再度選出を願いたい。
- 陸上部の練習量が少ない。もう少し力を入れてほしい。
- クラスによってハロウィンパーティ(レク)をしたりしなかったり、担任の先生のやり方とは思いますが、あまり差を出さない方が良いのかなと思いました。(2) 子どもはそのクラスが良かったと言っていました。
- 中学進学に向け、提出物や身なりについてもっと指導してほしい。
- 裏門から信号のない道路を渡る児童を見かけます。車の量も多いので危ないです。クリアヴィスタ前。何人もいる。親には横断していないといいつつも、実際は隠れて渡ってしまっている子もいる。家庭での指導が大切なのももちろんだが、学校からも児童たちに強く言っていただけると助かります。
- 学校内に簡単に入れてしまうように感じます(特に裏門) 放課後、忘れ物を子どもと一緒に採りに行きましたがその時裏門が不用心だなと思いました。
- 学校評価アンケートの選択肢に「わからない」があると答えやすかった。(3)
- 学校評価アンケートは無記名でよいとあるのに、封筒に入れるので無記名の意味がない。(複数)
- 学校評価アンケート 具体的な設問に(今年度学校運営の重点とその実施例を示して) コストと時間を考慮し、ゲーグルフォーム等のツールが良いのでは。
- 実社会がITをベースに変わっているが、学校教育が最もそれとかけ離れていることに、子供の未来への教育がこれでいいのか不安を感じます。
- PTA 活動 フルに働いている人にとってはかなり苦痛です。考えてほしい。(2) 就業証明書などで確認して免除するような形にしてほしい。
- 欠席、遅刻の連絡は、連絡帳ではなく、メールでの連絡にしてはどうか。保護者、学校双方の負担が減ると思う。具合の悪い子を抱えて連絡帳を書いてお友達にお願いするのはとても大変。(複数)
- 軽い症状であっても、学校で体調不良がみられた子は学童に登所させずに保健室で待機させてほしい。(2)
- 漢検が学校で受験できなくなって残念。復活させてほしい。(2)
- 学校周辺のベンチにたばこの吸い殻がよく落ちている。
- 学校用品(体操服、名札等)をもっと近所で購入できるようにしてほしい。
- 集金を引き落としにしていきたい。
- 市内だけでなく、他県へも研修へ行かれると、違いがたくさんあり、取り入れられることも見つかると思います。給食費の口座振替、集団下校、図書室

の積極的な利用、副担任常駐がないのは初めてで驚きました。

- 登校を知らせるメールサービスがあれば、より児童の安全を守るために役立つと思う。
- 学校の電話が繋がる時間が短すぎる。(3) 働いている身としてはつらい。
- アリーナのストーブが危険。柵をする等の対応を早急にしてほしい。(2) 実際あのストーブでやけどをして病院にいった子がいるのにそのまま使用されていてびっくりした。
- 学校を避難所として使用する場合、どのくらい受け入れ可能ですか。ガイドライン等がありますか。
- TX 高架下を通学路としておくには不安がある。耐震性、地震対策等安全性が気になる。コンクリートや他の部材の落下の可能性も見えている道路を通学路として使い続けていることに疑問を感じます。(2)
- 集団登校をするなら、保護者の付き添いはいらぬ。登板の保護者に集団の子供の安全を任せるのではなく、各家庭判断でよいと思う。
- スクールカウンセラーへの相談がいっぱい予約もできずキャンセル待ちだと聞きました。数を増やし、もっと気軽に相談できる環境になってほしいです。(2)
- 1年生の親に求めることが多すぎる。用意する物も上の子のときより増えて負担が大きく感じました。
- ここ最近、給食の献立が全体的にもう一品足りないような気がする。
- 数年前に給食の献立ががらりと変わり、調理法等工夫が無くなってしまったようです。児童数が多い中温かい給食を出していただけるだけでありがたいのですが、工夫があればうれしいです。
- 全体的に、小山小は児童への愛情をもって教育されているように思えない。
- 一部の先生については、親がいてもあいさつをされません。放課後に多い。放課後なので業務外なのかもしれませんが、子供に挨拶運動をさせているのに先生ができないとなると子供の心には届かないのではないかと思います。
- 担任から、この学校ははじめてなので私には分からないというような発言があった。仕事においてそんなことは理由にならないと思います。
- 言葉遣いの荒い先生が散見される。子供に悪影響になるので改善していただければと思います。
- 夏季の先生の服装に問題があり(薄い)
- 児童数が多すぎて手が回らないから仕方がないのかもしれないが、学校の負担を減らそうとしているのが感じ取れる。
- 可も不可もありません。

- 流山市のいじめ問題がテレビで特集されており、見ていて不安になりました。
- マスコミ報道について一切のコメントをしない体制に不信感がある。いじめがあっても隠すような地区に将来性はないと考える。流山の教育は日本の底辺レベルだと考えている。
- 朝の登校時間の制限をやめていただきたい。なぜ制限を設ける。こんなにファミリー世帯を誘致して、親の働く時間を削る意味。安全面だというなら警備を雇いなさい。予算が一ではなく、学校の務めですよ。

## 2 成果と課題

### (1) アンケート集計結果から

「教職員は熱意を持って教育にあたっている」「教職員は、全ての児童にわかりやすい授業作り・教室環境整備を行っている」「児童は楽しく学校に通っている」の項目について90%以上の評価であることから、学校が取りくんでいる教育活動をおおむね評価していただけている。また、「学校は児童の様子などについて懇談会や学校便り等で知らせている」「学校は授業や学校行事などの教育活動について十分公開している」「学校は児童の安全を守るために努力している」の項目も90%以上の評価であることから、学校の取組みや学校の安全対策についてもおおむね評価していただいていることがわかる。

「学校はいじめ防止に努めている」「学校は保護者や地域の声を学校教育に生かそうと努力している」の項目について、教職員と保護者で15%以上評価に開きがあることから、学校はより、学校での取組みを保護者に気づかせていく方法を考えるとともに、取組みの資的向上に努めていく必要がある。

### (2) 自由記述から

学校が、日頃から熱心に教育活動を進めていることを、好意的に見て評価してくださっている保護者が多数いる。

課題としては、学級差のない学習指導や生徒指導、学校行事等の学校の取組み、施設や安全等への要望が多い。

#### ①学級差のない指導について

- ・小山っ子のきまり（生活指導の約束）
- ・指導のスタンダード（学習指導の基準統一）
  - この二つの内容見直しと共通した指導

#### ②保護者対応について

- ・事件、事故、トラブルの連絡対応
- ・相談された事への対応（終わりまで）
  - 報連相

③学校全体として取組んでいることについて

- ・叱り方・注意の仕方・怒りの伝え方
- ・授業進度、宿題量に学級差
- ・先生方の指導方法、対応の仕方
- ・保護者への事後報告
- ・授業内容（単調、板書の質）
- ・教員のみだしなみ、言葉遣い
- ・連絡帳以外での連絡手段の提供
- ・2学期 or 3学期にも個人面談を
- ・個々に合った学習環境の提供
- ・ネットサービスを利用した写真販売
- ・お便りのメール活用及び工夫改善
- ・運動会種目の工夫（簡素化になりすぎ）
- ・部活動の充実（外部委託などの取り入れも含め）
- ・給食内容の充実