



# 共に生きる力の育成

『誰もが相互に人格と個性を尊重し、支え合える学校』

温もりのある学校 ~地域や保護者と共に~



## めざす子ども像

ふわふわ

進んであいさつができ  
ふわふわ言葉で  
伝えられる子ども

こつこつ

友達と協力しそうじや  
運動をこつこつ  
がんばれる子ども

わくわく

わくわく進んで学び  
人の話もよく聴ける  
子ども

## 手立て

あいさつ・そうじ・読み語り 人格(人としての在り方)の基盤作り

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた多様な教育の場の提供
- ・基本的生活習慣の定着
- ・問題解決的な学習を中心とした道徳の授業実践
- ・異年齢・地域人材との交流

- ・清掃指導の徹底
- ・委員会の常時活動の充実
- ・体育の日常化
- ・キャリアパスポート作成
- ・危機管理意識の醸成と日常の安全点検

- ・子どもの主体的な学びを引き出す授業の実践
- ・朝学習ボランティア・読み語りの充実
- ・家庭学習の習慣化
- ・地域の教育力の活用

## 教師像

- ・子どもを大切にする教師(ひとりひとりに寄り添う)
  - ・子どもと共に汗を流す教師(信頼関係の構築)
  - ・絶えず自己研鑽に励む教師(確かな学力を育む指導力の向上)
- ☆全教職員で新川小学校の子どもを育てる!