

# 平成30年度 常盤松中学校の教育

千葉県学校教育指導の指針  
**「生きる力」の育成**  
**「確かな学力・豊かな心・健やかな体」**

魅力ある流山の教育  
**自立する児童生徒**  
**「学力・気力・体力」**

## 常中教育経営理念

一人ひとりの子どもに夢（目標）を持たせ、教育活動の中で思いやり、たくましさを育み自信を持って社会で活躍できる人材育成を目指す。

## 学校教育目標

**「夢・思いやり・たくましさ」を育む生徒の育成**

**校訓：全力投球**

## 〈 学 校 像 〉

- 夢の実現に向け、学びを大切にする学校
- 挨拶に活力、生活に規律、  
みんなで活動できる学校
- 「整理整頓、清潔、清掃」、  
環境が整備されたきれいな学校
- いじめを許さない学校

## 夢目標を持ち、自ら学ぶ生徒

- ①目標(夢)を持ち、進んで学ぶ生徒
- ②自ら考え、判断し、  
自分の言葉で表現できる生徒

## 思いやりのある生徒

- ①人の良さ、自分の良さを進んで見つけ、自他の命を大切にする生徒
- ②社会規範や思いやりを大切にし、仲間を大切にする生徒

## (保護者の願い)

- ・学習がしっかり身に着く
- ・思いやりの気持ちを持ち仲の良い友達関係が築ける
- ・何事にも諦めず、粘り強く取り組める
- ・自分の良さを生かし楽しく学校に通う

## たくましい生徒の育成

- ①明るく健康で、  
様々な変化に対応できる生徒
- ②何事にも全力で取り組み、  
向上心のある生徒

## (生徒の実態)

- ・素直で明るく元気である
- ・仲間と共に学ぶ意欲がある
- ・褒められると、ぐいぐい伸びる
- ・諸活動に意欲的に取り組んでいる

## 特色ある学校づくり

- ・元気な挨拶、きれいな校舎（日常的取り組み）
- ・学びあう学習活動の充実（授業づくり）
- ・読書活動、体力向上の充実（日課表の工夫）
- ・小中・地域の連携活動の推進（学校行事）

## めざす教師像

- ・生徒と共に活動し、育てる教師
- ・わかる授業・学びの環境を大切にする教師
- ・教師・保護者・地域に信頼される教師

## 地域とともに歩む学校づくり

- ・学校の公開と評価を反映した学校
- ・地域の教育力を活かした学校
- ・小・中学校の連携を大切にする学校

