

# 擧

流山市立常盤松中学校

新たな一歩を踏み出す



学校教育目標 「全力投球」

～ 夢・思いやり・たくましく ～

【生徒像】 ①自ら学ぶ生徒 ②思いやりのある生徒 ③たくましい生徒

## 平成29年度学校評価アンケート 集計結果・考察 特集

日頃より本校教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございます。

今回の学校だよりでは、平成29年7月と12月に実施しました学校評価アンケート調査の結果とその考察についてご報告致します。

アンケートは、PTA各委員45名、学校関係者評価委員13名より回答をいただきました。また本校教職員36名を対象に行いました。

なお、各項目は学校が目指すべき姿であり、その達成状況を7月と12月とで比較できるように、設問は同一にしました。

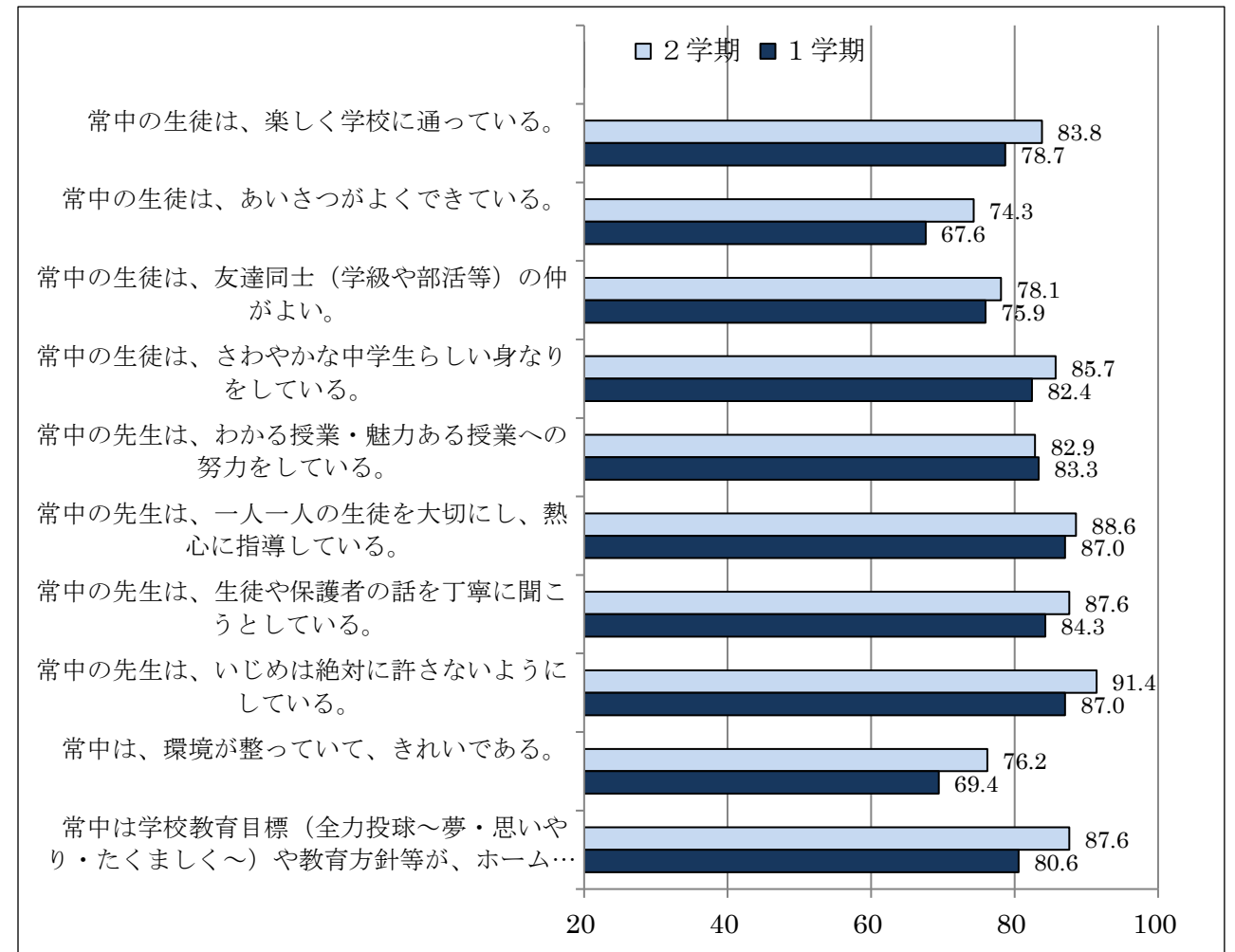


本アンケートをもとに、平成30年度は、学校が主体となり保護者や地域の皆様に情報を発信し、連携・協力による学校づくりを進めていくことに努めて参りたいと考えています。また、自ら学び、思いやりのある、そしてたくましい生徒を育てる教育活動を展開していきたいと考えています。

具体的なご意見、ご感想等ございましたら、いつでも教職員にお声かけください。よろしくお願ひします。

## 平成29年度 常盤松中学校 学校評価アンケート集計

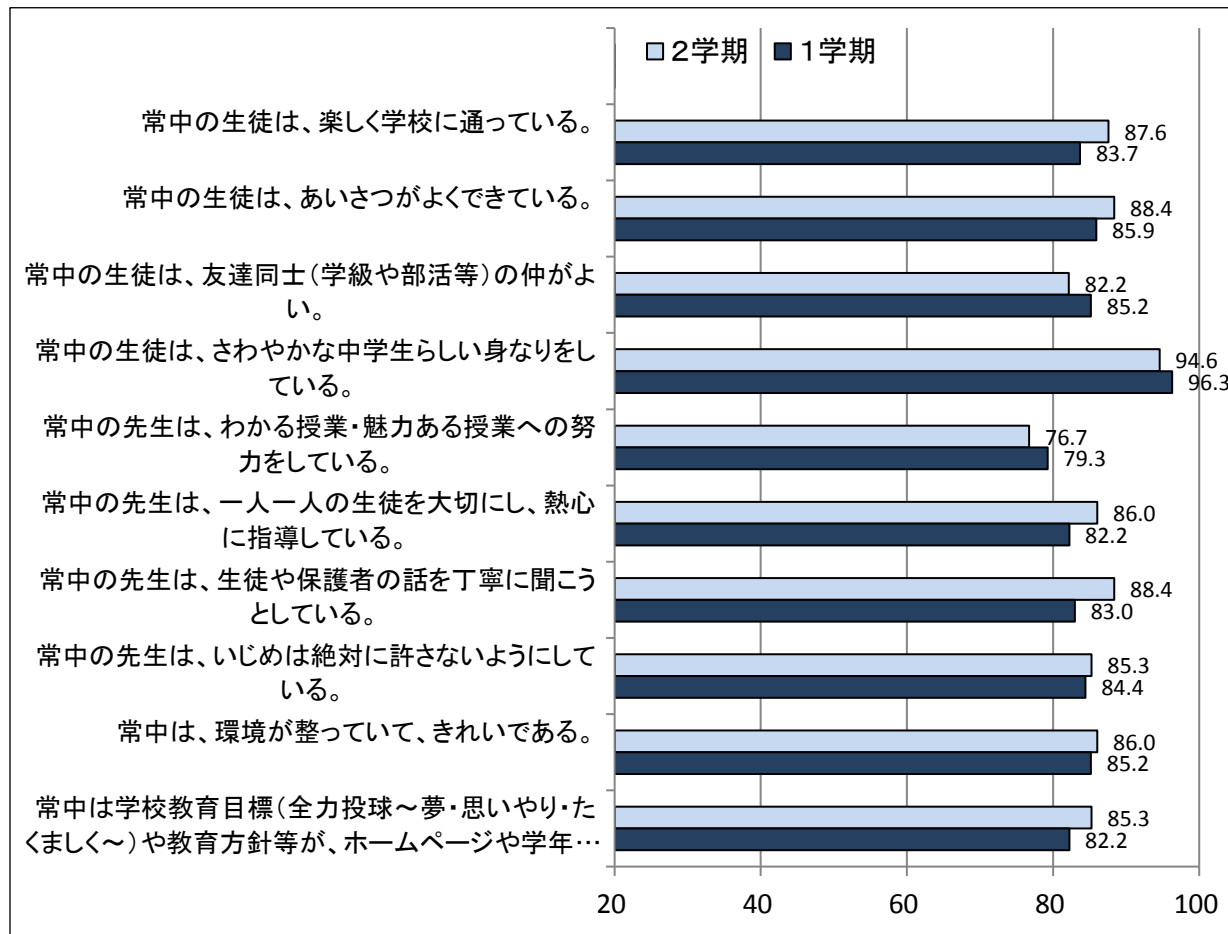
### (1) 教職員へのアンケート



#### <考察>

- ・あいさつは1学期に比べ向上した。上級生が良い見本となっていることに加え、生活委員会が組織的にあいさつ運動を展開している。今後は、校外においてもあいさつができるように指導を強化していきたい。
- ・設備の老朽化は否定できないが、いかに現状を維持するか、各管理責任者の意識を高め、早期対応に努めたい。また、状況により市教委と連携しながら修繕にあたっているところである。

## (2) P T A各委員へのアンケート



### <考察>

- ・あいさつについては向上しているとの評価をいただいた。生徒指導部を中心とした組織的なあいさつ運動を展開してきているが、取り組みの成果が着実に出来ており、今後も継続していきたい。
- ・子どもたちにとってのわかりやすい、魅力ある授業を行うために、計画的な職員研修を行っているところであるが、今後はさらに子どもたちの実態に即した研修を行う必要がある。

## (3) 学校関係者評価委員からのご意見

- ・大変楽しそうに授業をしていました。好印象を受けました。
- ・学校内が整然としている感があります。子ども達も落ち着いて学習に取り組んでいる様子が見え、TV黒板など視聴覚機器も活用されており、わかりやすい授業の実践を心がけているところも見られました。  
生徒自身による授業アンケートの結果においても〈授業に対する先生方の熱意が伝わってくる〉などの項目の評価も高く、授業に対する先生方の熱意が伝わり、それが、子ども達の学習意欲の高まりにつながっていると思います。また、子ども達の遅刻者の減少などの生活態度の変容も、学習意欲の向上によるものだと思います。  
温かい先生方の目差しが子ども達を素直に育てているのだと思います。これからも小中の連携を図りながら、子ども達の育成に努めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。
- ・どの学年も落ち着きのある雰囲気が漂っていましたが、若い先生、ベテランの先生がそれぞれの持ち味を出しているように感じました。一学期に実施されたアンケートの結果通りであると思います。  
教室やトイレ等、清掃もしっかりされていると思います。学校の雰囲気がよいのは、子ども達の学校生活への満足度が高いのと比例しています。
- ・授業がどの学年も落ち着いていて、安心しました。各自ノートもしっかり記入されていました。教室の掲示物等、工夫されていてとてもきれいでした。
- ・路上で見かけた上での一般的な印象では、近隣他校生徒と比べて服装、態度共まじめで、良好に見えます。  
校内では、様々な掲示貼付が効果的で、全体に活力が感じられます。授業での集中力が向上しているように見受けられます。
- ・授業見学の中で、机の向きを変える様子を見たが、自然にスムーズに行っていたのに感心しました。教室の掲示物(グループ表)が各学年、特色があり、すばらしい制作物です。
- ・校内がとても清潔で、ゴミ一つない状態に感動しました。生徒達もとても真剣に授業を受けていました。
- ・教師目線ですべて見えてしまいます。  
いくつか気になったことが・・・
- ・一部のベテラン男性のことばが乱雑  
～だな。～だろ。～あるやんか・・・とか。
- ・学習課題、学習問題が明確でない授業がいくつか・・・  
(あえて書かせていただきました)
- ・掲示物・下駄箱・廊下に掛けられた制服などから、「生徒同士の気づき」「教師の教育的意図」を感じました。