3年 英語「ちばのやる気」県共通評価問題(復習テスト)

(1) Bob (ア is studying イ was studying) English last night. (2) He will (ア play イ plays ウ is playing) baseball tomorrow. (3) He (ア eat イ eats ウ to eat) cakes. (4) We came here to (ア seeing イ see ウ saw) you. (5) You will (ア are イ is ウ be) fifteen years old next month. 2. 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。 (1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。	1. 次の英文の()内のただしいものを選び、記号で答えなさい。
(3) He (ア eat 1 eats ウ to eat) cakes. (4) We came here to (ア seeing 1 see ウ saw) you. (5) You will (ア are 1 is ウ be) fifteen years old next month. 2. 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。 (1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。	(1) Bob (ア is studying イ was studying) English last night.
(4) We came here to (ア seeing イ see ウ saw) you. (5) You will (ア are イ is ウ be) fifteen years old next month. 2. 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。 (1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。 They (to / going / Hokkaido / are / go / to) this winter. (2) わたしはあなたが正しいと思います。 I (you / that / are / think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think / Paulo / you / is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you / do / are / to / going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I	(2) He will (ア play イ plays ウ is playing) baseball tomorrow.
(5) You will (ア are イ is ウ be) fifteen years old next month. 2. 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。 (1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。	(3) He (ア eat イ eats ウ to eat) cakes.
 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。 (1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。	(4) We came here to (ア seeing イ see ウ saw) you.
(1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。 They (to/going/Hokkaido/are/go/to) this winter. (2) わたしはあなたが正しいと思います。 I (you/that/are/think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think/Paulo/you/is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you/do/are/to/going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived/know/Sam/you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(5) You will (ア are イ is ウ be) fifteen years old next month.
(1) 彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。 They (to/going/Hokkaido/are/go/to) this winter. (2) わたしはあなたが正しいと思います。 I (you/that/are/think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think/Paulo/you/is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you/do/are/to/going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived/know/Sam/you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	
They (to/going/Hokkaido/are/go/to) this winter. (2) わたしはあなたが正しいと思います。 I (you/that/are/think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think/Paulo/you/is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you/do/are/to/going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived/know/Sam/you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	2. 日本文を参考にして()内の語を並べかえ、英文を完成させなさい。
(2) わたしはあなたが正しいと思います。 I(you/that/are/think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think/Paulo/you/is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you/do/are/to/going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived/know/Sam/you) in China? 3.(1)から(3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は[] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい。 ①今週の日曜日に、アメリカの友人Nancy が家に来ます。	(1)彼らはこの冬には北海道に行くつもりです。
I (you/that/are/think) right. (3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think/Paulo/you/is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you/do/are/to/going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived/know/Sam/you) in China? 3.(1)から(3)は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5)は[] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	They (to / going / Hokkaido / are / go / to) this winter.
(3) あなたはパウロが人気があると思いますか。 Do (think / Paulo / you / is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you / do / are / to / going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(2) わたしはあなたが正しいと思います。
Do (think / Paulo / you / is) popular with his friends? (4) 放課後何をするつもりですか。 What (you / do / are / to / going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	I (you / that / are / think) right.
(4) 放課後何をするつもりですか。 What (you / do / are / to / going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(3)あなたはパウロが人気があると思いますか。
What (you / do / are / to / going) after scholl? (5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	Do (think / Paulo / you / is) popular with his friends?
(5) あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。 Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(4)放課後何をするつもりですか。
Did (lived / know / Sam / you) in China? 3. (1)から (3) は、[] の指示に従って英文を替き、(4)、(5) は [] 内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	What (you / do / are / to / going) after scholl?
3.(1)から(3)は、[]の指示に従って英文を書き、(4)、(5)は[]内の単語を使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4) A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5) A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(5)あなたはサムが千葉に住んでいることを知っていましたか。
使って、対話文を完成させなさい。 (1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4) A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5) A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	Did (lived / know / Sam / you) in China?
(1) He was a doctor then. [疑問文にする] (2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4) A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5) A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	3.(1)から(3)は、[] の指示に従って英文を書き、(4)、(5)は[]内の単語を
(2) He ran by the river this morning. [疑問文にする] (3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4) A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5) A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	使って、対話文を完成させなさい。
(3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける] (4) A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5) A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(1) He was a doctor then. [疑問文にする]
(4)A: What are you doing at nine last night? B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(2) He ran by the river this morning. [疑問文にする]
B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	(3) Did you study last night? [自分の立場で答え、もう一文続ける]
B: I history then. [study] (5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	
(5)A: What were they doing on the ground? B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
B: They on the ground. [run] 4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	• •
4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を書きなさい ①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	
①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	B: They on the ground. [run]
①今週の日曜日に、アメリカの友人 Nancy が家に来ます。	4. 次の条件に合うように、3文で、友だちを歓迎会に誘う文を趣きかさい
•	
Cultural - Marana (a lipinguma hara) / mai 4 (4 , pr > 0	·
③歓迎会は自分の家で、11:00 から行います。	• •

5.	次	の対話文に、会話が続くように(1)、(2)に不定詞を使った適切な英文を入れなさ
	V:	
	A	: I'm watching a DVD about the UK because I'm going to visit London this winter.
	B	: Oh, great. Why are you going visit there?
•	A	:
	• • •	
	A:	: I also think that English is an important part of my dream, so I must study English.
	B:	What is your dream?
	A:	(2)
		3年 英語「ちばのやる気」県共通評価問題(復習テスト解答欄)
		3年組番 氏名
_		
L	1	(1) イ (2) ア (3) イ (4) イ (5) ウ
:	2	(1) are going to go to Hokkaido
		(2) think that you are
		(3) you think Paulo is
		(4) are you going to do
		(5) you know Sam lived
;	3	(1) Was he a doctor then?
		(2) Did he run by the river this morning?
		(3) * Yes, I did. I studied English.
		(4) was studying
L		(5) were running
	4	(1) [Nancy will come to my house.
		/
L		(3) Please come to my house at eleven this Sunday,
	5	(1) I am going there to go sightseeing.
		(2) My dream is to be an English teacher.
_		

1周×5点(20間)