



「共生」の心を育む 防災学習

生徒達が活躍する次の時代はどんな社会でしょうか。「超少子高齢社会」、「予測不可能な変化の激しい社会」など様々な言葉で表現されます。将来に不安な言葉が多くありますが、生徒達は夢を持ち、堂々と社会を渡り合って欲しいと願っています。どんなにAIが発達し合理化されても、最終的には人間社会は人と人とのつながりが最も大切であると思います。多くの外国の方、様々な考え方を持っている人と認め合い、わかり合いながら生きていく「共生」の力が大切です。東部中学校の学校教育目標「笑顔・熱中・思いやり・そして共に歩む東部中生」にもその願いが込められています。

本年度、総合的な学習の時間に防災学習を組み込みました。1年生は自助の力を育む、2年生は共助の力を育む、3年生は1、2年生の学習の上に地域のリーダーとして活動できる公助の力を育てることを目標にしました。東部中学校の3年間で、様々な活動を通して共生の心を育てていきたいと思っています。

学習の発表の場として10月12日の合同防災訓練を計画していましたが、台風の影響で中止となりました。来年度も10月の第2土曜日に東部中学校で実施する予定です。どのような学習をしているのか、以下にお伝えします。

防災学習の1コマ



1年 関川 諒さん

防災学習を通して災害はとても怖いものだということと共に、クラスの仲間関係が学習発表のポスターづくりを通して、より一層深まったと感じました。調べ学習やポスターづくりは大変だったけれど、災害について学ぶことができたし、災害の起こったときの行動の仕方や家族との連絡方法、集合場所などを確認できたことはすごく良かったと思います。防災学習で学んだことをこれから災害が起きたときに生かし、自分の身を守れるようになりたいです。

2年 亀田 すずさん

2年生は「バリアフリー」について学びました。自分たちが気づかない他の人のバリアになっていることがあるということを学びました。例えば道で歩いている時に、おしゃべりに夢中になって広がってしまい、車椅子の人や、杖をついている人、ベビーカーを押している人のバリアになっていることです。もし、本当に避難することになった際には、私たち中学生が率先して動かなくてはなりません。そのためにも、今回学んだ、簡易ベッド作成や間仕切りなどを忘れずに生かしていきたいと思っています。

3年 宮本 梨奈さん

防災学習を通して各学年が災害時に、どのようなことが必要なのかを学ぶことができました。学習で得た知識を実際に災害が起こった時に生かせるようにしていきたいです。また、災害発生時には多くの大人や男性が通勤通学で家を出ており、地域に残るのは小さな子供や高齢の方など力の弱い人たちだと思うので、私たち中学生が地域の人たちと力を合わせ、地域の人たちの命を守れるように自覚を持って取り組んでいきたいと思っています。

流山市立東部中学校防災教育全体計画

| | | |
|------------------------|--|--|
| 地域合同防災訓練 2019・10・12 | 学校教育目標 笑顔 熱中 思いやり 共に歩む東部中生 | <管理体制> ・連絡体制 ・救急体制 ・避難所計画 <防災組織> ・防災計画 ・合同訓練 |
| | 防災教育の目標 自分の命は自分で守るの考えに基づき、状況の把握と的確な判断により行動できる。地域と共に歩む東部中生の目標の具現化のため、公助力を育成する。 | |

地域と共に歩む東部中生 自助・共助・公助の力の育成

| 学年別重点目標 | | |
|--|--|---|
| 【1学年】 | 【2学年】 | 【3学年】 |
| 自助力 災害について正しい知識を身につけ、防災に関する日常の備えを見直し、適切な行動がとれる | 共助力 他の人と力を合わせ、自分ができるようにすれば他の人の安全を守ることができるか、適切な行動がとれる | 公助力 地域社会の一員として自主的に安全を守る行動をとることができる、地域を支える行動がとれる |

<関連する主な領域およびその指導内容>

| | 【1学年】 | 【2学年】 | 【3学年】 |
|--------|--|---|--|
| 教科 | ・正の数負の数(数学) ・地震大地の変動(理科) ・自然災害と防災への取り組み(社会科) ・災害への備え ・災害時の住まいと暮らし(家庭科) | ・自然災害と防災への取り組み(社会科) ・製作品の設計と製作(技術科) | ・持続可能な社会に向けて(社会科) ・自然環境がもたらす災害(理科) |
| 道徳 | ・「自然の力と向き合っ て」感動、畏敬の念 ・「自然とのつながりを 考えよう」自然愛護 ・「いのちを考える」生 命の尊さ | ・生命や自然、崇高なも のとの関わり一かけが えのない生命「奇跡の 一週間」「妹に/三つの いのちについて考える」 ・他の人との関わり一思 いやり、感謝「心に寄 りそう」「愛」 | ・「いのちを考える」生命 の尊さ、畏敬の念 ・「自ら社会参画を」社会 参画、公共の精神 ・「寄り添う中で」社会参 画、勤労 |
| 総合的な学習 | ・家庭の危険箇所を調査 ・流山で起こる災害についての調査 ・福島県の調査 | ・命を守ることの大切さ について ・災害発生時の行動、日 頃の備え、地域防災の 組織について ・復興ボランティア | ・救命救急法講習 ・避難所設営の方法を学 び、実際に体験する。 (避難者カードリスト作成、 炊き出し・火起こし) |
| 特別活動 | ・学校の行事 避難訓練 ワンポイント避難訓練 3.11集会 ・地域との関わり 地域合同防災訓練 | ・学校の行事 避難訓練 ワンポイント避難訓練 ・集会活動 3.11集会 ・地域との関わり 地域合同防災訓練 | ・学校の行事 避難訓練 ワンポイント避難訓練 ・集会活動 3.11集会 ・地域との関わり 地域合同防災訓練 |