



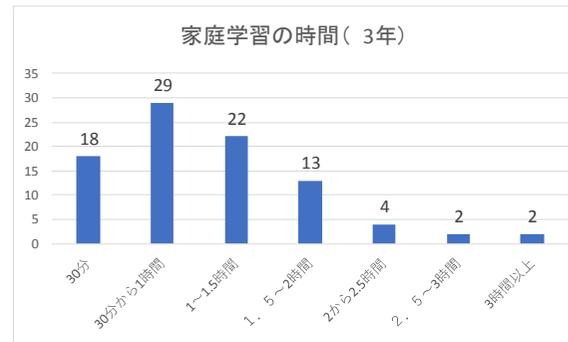
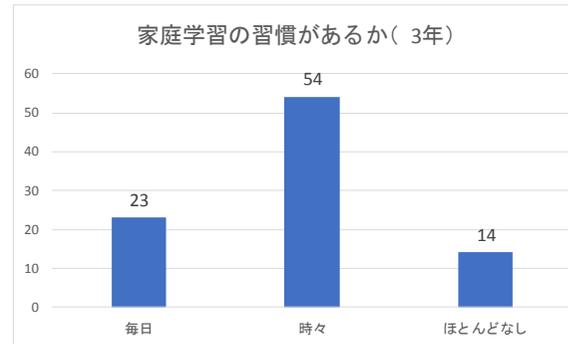
自分で計画をして家庭学習を行う力をつける

今年度の学校経営の重点のひとつに学力の向上をあげています。学力の向上のためには授業改革、特に生徒同士の学び合いの質を高めることと授業と連動した家庭学習の習慣化を目指します。

家庭学習の習慣のためには、宿題や課題を多く出して欲しいという保護者の方の要望もありましたが、生徒自身の主体的な学びをつくるには、与えられたものをやるより、自分からこれが必要と考えたところを自分の計画で進めることが第一と考えました。全国でもこのような取り組みで成果を上げている学校があります。東部中学校においても新たな取り組みなので、すぐに成果が出るとは思いませんが、課題をひとつひとつ改善しながら定着を図ります。

保護者の方もお子様と話し合いを持ち、現状を把握し、励ましてもらえれば幸いです。将来に生きる力を育成していきたいと思えます。

3年アンケート結果(%)



＜授業と家庭学習の連携によるとりくみ＞

全授業の終わりに、この1時間の授業の中で何がわかったのか、どこがわからないのか、疑問に思うことや新たな課題をメモする。

↓

帰りの会の時に全学級で、今日の授業の振り返りと家庭学習の計画を立てる。

↓

家庭学習を行い、その記録をとる。

↓

各担任が状況をつかみ、定期的に指導を加え、家庭学習の定着を図る。

＜毎日の振り返りシート例＞

4月15日月曜日

1. 今日の授業を振り返って

教科	この授業で学んだことを具体的に書こう	疑問点・次回の内容	評価
1 社会	地理で、地球の大きさを勉強した。自転の影響で地形が、横に少し長いことがわかった。	地球の中心はどうなっているのかな?	A-B-C ○で囲む
2 数学	正負の計算をやった。負の数を引くのは足算と同じということがわかった。	かけ算、割り算をやる。どうしてかはわからない。	A-B-C
3	(留意点) 単元名や項目だけを書くのではなく、具体的にわかった事項を書く。	(参考) 次時の予告を書いておく。予習に役立つ。	A-B-C
4		(参考) 疑問点を書いておく。復習に役立つ。	A-B-C
5			A-B-C
6			A-B-C

2. 宿題・提出物メモ

教科	内容	提出日
社会	白地図のプリント	4/17

3. 今日の家庭学習計画

教科	題名	自	主	内容	予定時間	所要時間	評価
社会	○			白地図	1h	0.5h	A-B-C
数	○			正負の計算	1h	2h	A-B-C
英	○			Program1	1h	1h	A-B-C

4. 教科連絡

教科	持ち物など
1 国語	教科書、ノート、辞書
2 数学	教科書、ノート、電卓
3 理科	教科書、ノート、資料集
4 体育	ファイル、はちまき
5	
6	
他	現金を忘れなさい。

5. 今日一日を振り返って

勉強に限らず、生活全般で感じたことや悩み、困りごと等を率直に記入して、担任の先生のアドバイスももらう。もちろん勉強の悩みも大いに書く。

先生より

慣れてきたら、特別な持ち物だけメモするのも可。

振り返りシートは家庭に持ち帰っています。時々ご覧になってください。

5月17日から2学年は南会津方面に林間学園に行ってきます。5月22日から3学年は京都・奈良方面に修学旅行に行ってきます。よき思い出と子供達の人間的な成長を目指しがんばってきます。状況については保護者メールにて情報を発信すると共に、東部中学校ホームページにてスナップ等をアップする予定です。ぜひご覧下さい。6月は全校をあげて学習に力を注いでいきます。

1年生 校外学習大成功!!

校外学習を振り返って 小曾根 健太教諭

天気にも恵まれ、大きな怪我もなく校外学習を終えることができました。今回の校外学習で大きな収穫が2つありました。

1つ目はリーダーの活躍です。学級委員をはじめ、各委員長を中心に飯盒炊飯や、アスレチック、雨天時の計画を校外学習前から考え、実行し、成功させることができました。リーダーにとって大きな自信になったと思います。

2つ目は学級・学年の絆を深めることができたことです。団円で行動をして周りとの協力をしながら校外学習を成功させることができました。

一方で課題もいくつか見つけました。電車でのマナーや仕事の確認が最後までできていなかった、学級委員の指示が1回で通らなかったなどです。これからの学校生活を通して課題を解決し、力強い学年になれるよう生徒と共にがんばっていきます。

1年1組 羽賀 望緒子さん…校外学習を終えて学年目標にもある「絆」が深まったと思います。なぜならカレーライスをつくっている時「大丈夫?」と声をかけていたり、自分から「これやるよ」と言ってくれた人が多かったからです。それに加えて臨機応変に行動もできていたからです。これら学んだことを学校生活に生かしたいです。

1年2組 宮崎 航さん…飯ごう炊飯やアスレチック、点呼、健康観察を通してクラスや学年全体がよく協力できたと思います。例えば、かまどの煙で目が痛くなった時、交代交代で調理している姿が多く見られました。これから、体育祭や椎の木祭など学校行事でもみんなの協力性が必要になってくるので、がんばっていききたいと思います。

1年3組 若林 柚衣さん…校外学習を通して私はクラスの成長を感じました。中学校生活が始まって1ヶ月。校外学習でのカレーライスづくり、アスレチックなど班の人同士で協力したり、助け合ったりするなど、クラスでひとつになれたと思います。これからも協力の大切さを忘れずにもっと絆を深めていきます。

1年4組 白川 湊久さん…僕は校外学習を通して自分たちが担うべき役割を、それぞれが全うできていたと思います。特に飯ごう炊飯では一人一人が声を掛け合うことで統一感が生まれ、良い雰囲気の中でカレーづくりができました。また、アスレチック終了後にはしっかりと切り替えができ、メリハリのある行動がとれていたと思います。この行事を通して学んだ様々なことを日常生活の中でも生かしていきたいです。

1年5組 税所 ひかる子さん…校外学習ではみんなで仲良く、協力し合って良い思い出にすることができたと思います。その反面電車の中での過ごし方等マナーがよくなかったという反省点が多く出されました。これからの生活で、その場に応じた対応ができるなど臨機応変な行動が取れるようにみんなで声をかけあって、よりよい学級、学年にしていきたいです。

1年6組 小野 謙悟さん…校外学習を通して僕はクラスのみんなの仲が深まり、校外学習の目標「新しい自分を見つける～臨機応変に対応し、絆を深めよう～」を達成できたと思います。これからの体育祭や椎の木祭でも臨機応変に行動ができるようになりましよう。

『校外学習の様子をホームページにアップしてあります。ご覧ください。』

