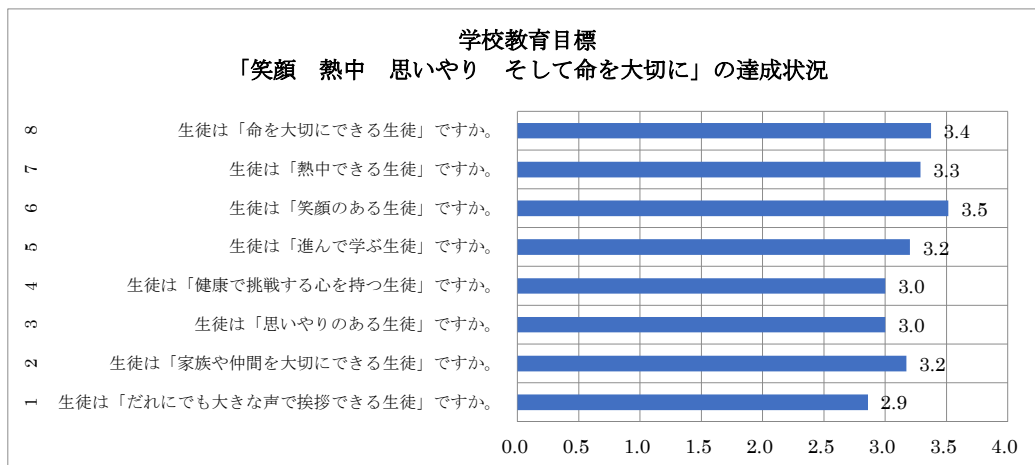


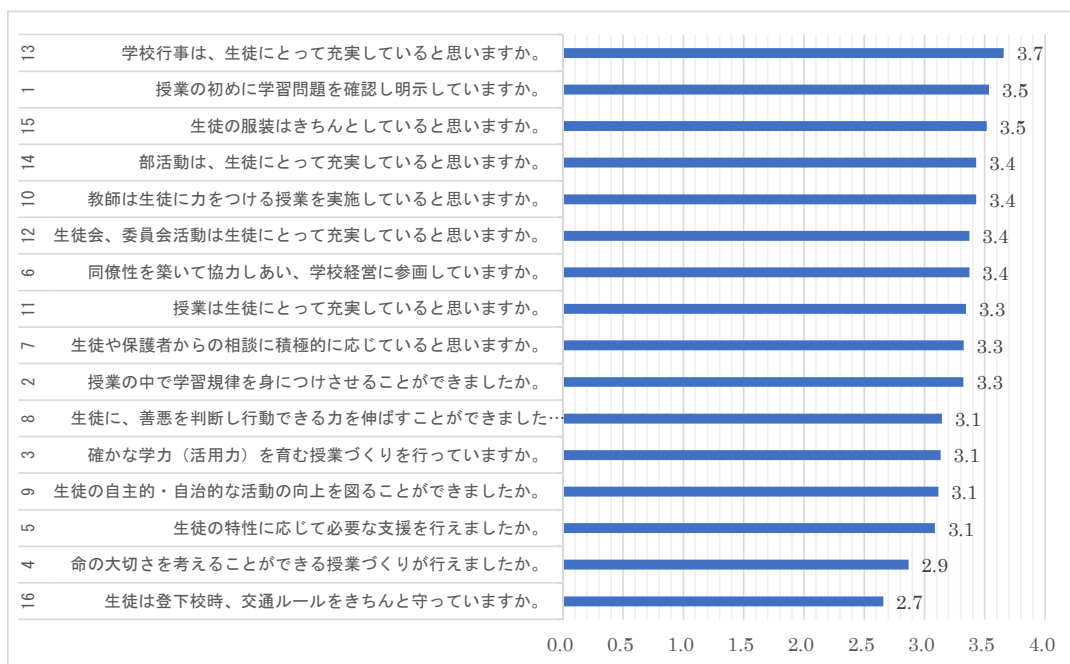
教職員による自己評価の結果（平成28年12月上旬に実施）

それぞれの項目に対し、4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない
1=そう思わない の4段階で評価し、その平均値をグラフで表したもの

1 学校教育目標に対する自己評価

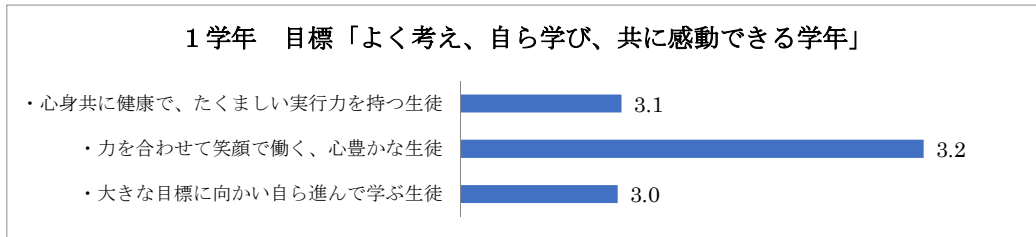


2 各教育活動に対する自己評価（達成度が高いと考えるものほど上位）

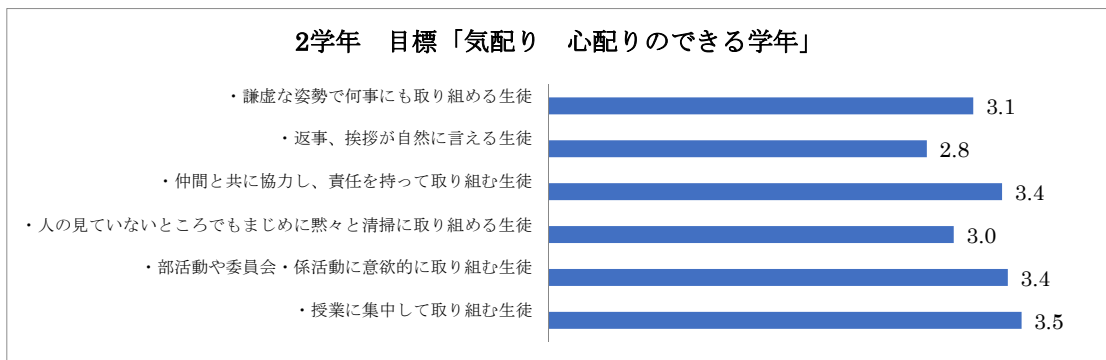


3 各学年経営目標の達成について（生徒像）

(1) 1 学年



(2) 2 学年

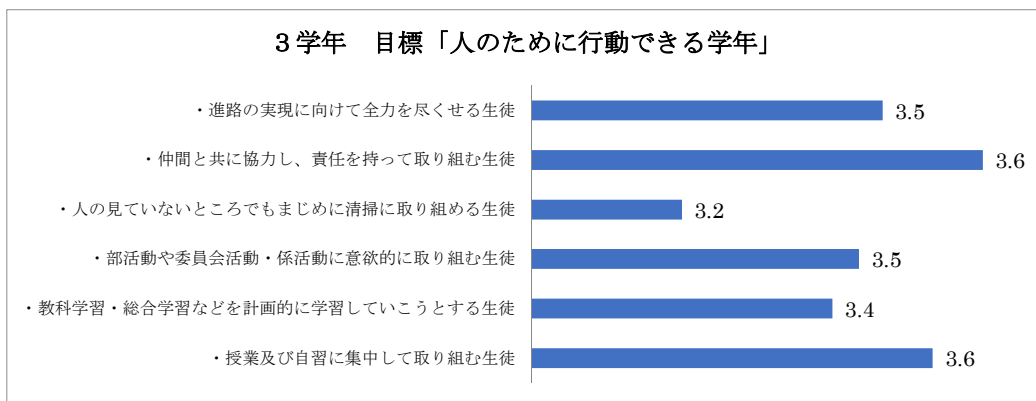


(3) 3 学年

「人のために行動できる学年」

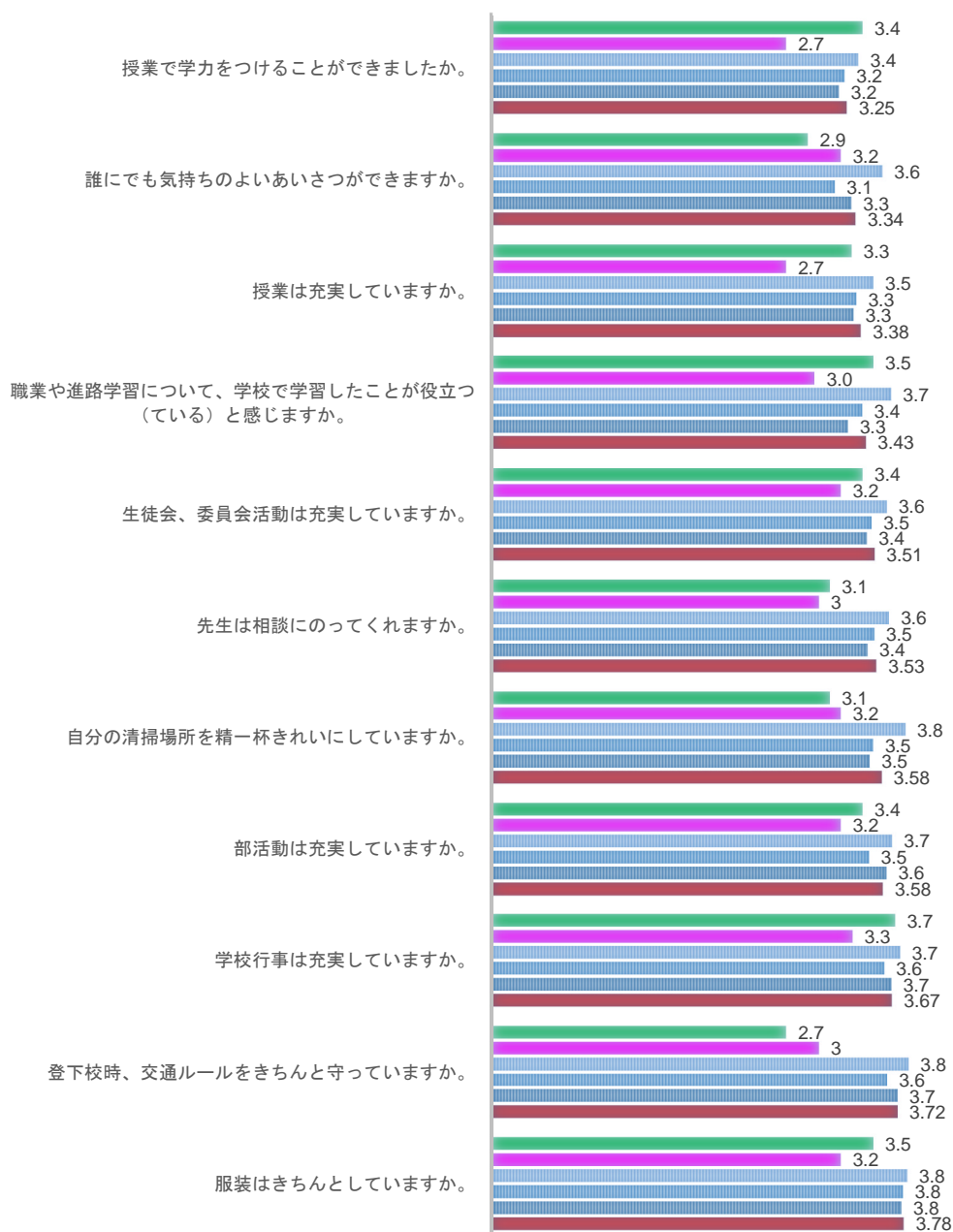
～ALL FOR ONE ONE FOR ALL～

みんなは一人のために 一人はみんなのために



生徒アンケート結果と教員・保護者回答の比較

■教員 ■保護者 ■3年 ■2年 ■1年 ■全校



保護者アンケートに寄せられた御意見

1 学校行事について

- ・体育祭や椎の木祭など、子どもたちが一生懸命に取り組む姿をみて、成長を感じることができました。1年
- ・合唱コンクールの結果発表がわかりづらかった。(2年)
- ・体育祭の応援が同様な感じであまりつまらない。もっと個性あふれる応援が見たい。(2年)
- ・椎の木祭で「一生懸命練習したのに入賞できなかった。」等クラスで一つの事に取り組んでいく姿勢が素晴らしいと思いました。何事にも一生懸命取り組んでいく生徒たちがとても素敵です。(2年)
- ・体育祭が不安定な天気予報であれば翌日に延期する決断も必要と思います。競技途中で生徒たちが雨に打たれながら…というのも可哀そうでしたし、保護者も傘をさしながらの観覧も危なく思う場面もありました。3年生の集合写真はどうだったのでしょうか。わが子の記念に残る写真が、天気に振り回されバタバタの中、撮影となったら残念に思う保護者も多いのではないかと感じました。(2年1)(3年2)
- ・椎の木祭、荷物やプログラムで席の占拠、ずっと空席のようなかんじで困惑される方もいたので、長く荷物で席占拠の場合、より多くの方が見られるよう荷物をどかしてもよいのではと感じました。(注意も)(2年)

2 授業について

- ・担任の先生にはよくしていただいていると思いますが、他の教科の先生で、授業ボイコットで授業が遅れる。テスト直前に課題を増やす(言い忘れて)は試験前なので不安です。(2年)

3 部活動について

- ・部活の時間が短い。(1年)
- ・部活の日程表を早めに渡してほしい。(1年)

4 教育活動全般について

- ・クラス、部活動が楽しく(行事も)毎日過ごしているのでありがたいです。(3年)
- ・学校へ行くときの生徒も挨拶をしてくれてとても素晴らしいです。(3年)
- ・いつも先生方の取り組みに感謝です。ありがとうございます。(3年)
- ・行事や部活や学業で活躍している生徒は、充実していると思いますが、そうでない生徒にとって、東部中での生活は、どうなのかと、考えさせられたことがありました。(3年)

5 その他

- ・下校時間の変更を保護者に知らせてほしい。(1年)
- ・ホームページの更新が少ない。(1年)
- ・学年便りの配布を前月末にしてもらいたい。(1年)
- ・用があつて電話をかけると早く電話を切りたい雰囲気が伝わってくる。話し方が冷たい感じがする。(2年)
- ・今年度、郊外委員として「青少年社会環境浄化事業・全体の集い」に参加させていただき、声優の三石琴乃さんの講演では市内中学生との交流もありました。親世代よりも子世代にぜひ聴いてもらいたいと感じる内容でした。(2年)

教職員による自己評価に記述のあった内容

<良いこと>

- ・よく手洗いしている。
- ・1年生の挨拶が入学当初から比べよくなった。挨拶が良くなった。
- ・生徒に落ち着きが感じられる。
- ・1学年に関して集会をきっかけに無言清掃が非常によくなった。

<改善したいこと>

- ・狭い路地等すれ違う際にすぐに一列に並びなおす等の気遣いが必要。2～3列のまま歩いていることが多い。
- ・1分前学習の取組みが素晴らしいが、せっかくの学力定着の機会を役立てていない生徒が見られるのは残念。
- ・トイレはきれいだが、トイレの流しが汚れている。
- ・あいさつが気になる。
- ・廊下の右側歩行ができていない。広がって歩く生徒が増えた。

生徒アンケートに記述のあった内容

(東部中生の良い点、改善点等)

<良いこと>

- ・あいさつができています。 ・時間への意識がある。 ・先輩・後輩の関係がよい。
- ・行事へ向けての取組みが熱心でよい。(2)
- ・図書室の本が定期的に新しい物になっていてよい。 ・クラスの仲が良いところ
- ・避難訓練をたくさんやっていて良いと思う
- ・自分たちが決めたキャンペーンなどをどんどん実行していくところ
- ・いろいろな人と友達になれるから良い。 ・何事にも集中して取り組むところがよい。
- ・挨拶が活発で、大きな声で挨拶できる場所、自分から挨拶ができていくのがよい。
- ・先生も生徒も真面目で温厚である。
- ・行事でとても盛り上がる。
- ・他の学校よりルールがちゃんとしている。

<改善したいこと>

- ・あいさつができていない。 ・地域の方々への挨拶が良くない。
- ・生徒会の方針を理解していない人が多い。 ・給食の残飯がもったいない。
- ・夜(塾などの帰り?)に話し込んでいる人がいる。
- ・歩行のしかたが良くない。 ・個人個人が意識して行動できない。
- ・移動中の私語が多い。 ・無言清掃が達成できていない。
- ・挨拶運動をやっていると、挨拶を返してくれる人が少ないと感じた。