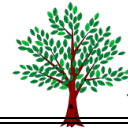


椎の木



1年生の校外学習大成功！！たくさんの笑顔があふれる

5月10日(木)1年生の校外学習が清水公園で行われました。あいにくの雨天で、楽しみにしていたアスレチックはできませんでしたが、班のみんなで力を合わせてつくる飯ごう炊さんと体育館での学年レクを行い、仲間の絆を強めることができました。各学級委員を執行委員とし、学級での話し合いから約束や目標を決めました。目標の達成のためにみんなで力を合わせることで、協力することの大切さや思いやりの心を学びます。翌日の朝、各学級で集まり反省会が行われました。話し合いの内容は、「よかったこと：次の課題となること」でした。各学級で話し合った内容を大切に、改善への取り組みをしていきます。みんなで話し合い、そして話し合ったことを大切にするのは自治の力につながると考え、大切にしていきます。



1学年主任 浅川 武志

新入生歓迎会の呼びかけや校歌の練習から1学年182人がひとつになり、「次の目標は校外学習！！」を合い言葉に取り組んできました。限られた時間の中で、実行委員を中心に活動をしました。校外学習の成功だけでなく、平行して日々の生活向上も目指してきました。当日は雨でしたが、目標である「自主的に行動し、協力して絆を深めよう」に向かって活動できました。飯ごう炊さんでは調理班、かまど班に分かれ、協力しておいしいカレーができました。仲間と作ったカレーは何事にも変えられない最高の味だったようです。帰る頃には仲間との会話も増え、絆が更に深まったように感じられうれしく思いました。校外学習を通じて得た成果がたくさんありました。これから、各学級のリーダーを中心に更に「自分たちの手で自分たちの生活を向上できるような良い学年」を目指していきます。

各学級委員から 成果と課題について

1年1組 北川 葵さん

校外学習を終えて、目標である「自主的に行動する」をみんなが意識できていたと思います。飯ごう炊さんでは班で協力し合い、おいしいカレーを作れたと思います。また、レクではみんなの絆が深まったと思います。このように校外学習の思い出はたくさんあります。今後については、1組の課題であったおしゃべりです。行動の合間のおしゃべりをなくし、学校生活の中ではじめをつけていきたいと思っています。

1年2組 木村 佳愛さん

中学校に入り、初めての校外学習でした。学級委員としてみんなをまとめられるか不安でしたが、当日はみんなが指示を聞いてくれ、つらい思い出もなく無事終わりました。少しマナーが悪かったところもあったので、今後はもう少しマナーをきちんと守れるようにしたいです。校外学習で深まった絆を生かして今後も学級全員でがんばりたいです。

1年3組 鈴木 朱乃さん

校外学習では飯ごう炊さんやレクなどで、みんなの絆が深まり、しっかりと協力もできていました。とても良い校外学習でした。しかし、帰りの電車で気が緩んでしまいうるさい人がいたので、公共のマナーが守れていませんでした。これからははじめをつけられる学年になったらもっと良い学年になれるので、反省を生かしよりよい学年を目指しがんばります。

1年4組 竹田 結斗さん

校外学習ではクラスの人たちと協力して更に仲を深められたと思います。飯ごう炊さんの様子を見ても、笑顔が見られ、協力したり、助け合うなど良い雰囲気でも活動することができました。「友達と協力できた。」「自主的に動けた。」など良い部分がたくさんありました。電車の中のマナーなどの課題は、今後取り組んで改善していきます。

1年5組 池上 陽さん

今回の校外学習は、僕たち1年生にとって初めての大きな行事でした。ですから絶対に成功させたいと思いました。当日はあいにくの雨でしたが、班で協力しカレーを作ることができました。また体育館で歌声班が考えてくれたレクで、みんなで楽しめたのが良かったです。帰りの電車でするさかったなどの反省もあったので、今回の経験を普段の毎日の生活に生かしていきたいと思っています。

1年6組 遠藤 颯太さん

「自主的に行動し、協力して絆を深めよう」をスローガンにし、普段から意識して生活作りをしてきました。当日は雨でしたが、スローガンにあるように協力してカレー作りをすることができました。体育館のレクでは盛り上がり、今まで以上に絆を深めることができました。校外学習で見られた長所は伸ばし、課題はこれからの改善点として生活に生かしていきます。

第1回 校内研修会 ” 特別の教科道徳 ”

5月16日(水) 第1回の校内研究会が行われました。次年度から始まる**特別の教科”道徳”**の研修です。3年1組が代表で授業を行い、教員全員で3グループに分かれ、授業の検証を行い、指導力の向上を目指し話し合いをしました『特別の教科道徳』は教師が道徳的価値を押しつけ教えるのではなく、生徒自身が**”考えて議論し、道徳的価値を深める授業”**となります。通知表にも評価が文章表記で加わります。

3年1組の道徳の授業では SNS への何気ない書き込みからトラブルになり、仲間が傷つくという物語を通して、法や決まりを理解して、それらを進んで守ると共に規律ある社会の実現に努める心を育てるねらいでおこなわれました。3年1組では活発な意見交換が行われ、深く考えさせる授業であり、その後の研修会も実りある物になりました。



ご協力をお願いします

登下校の自転車の乗り方のマナーが悪く、並進したり、道路への飛び出し等で危険なこともありました。学校でも自転車通学者を集め、指導していきます。ご家庭でもお話しいただけると幸いです。地域の一員としての自覚とマナーを身につけさせたいと思います。