

学校だより

平成31年2月1日発行

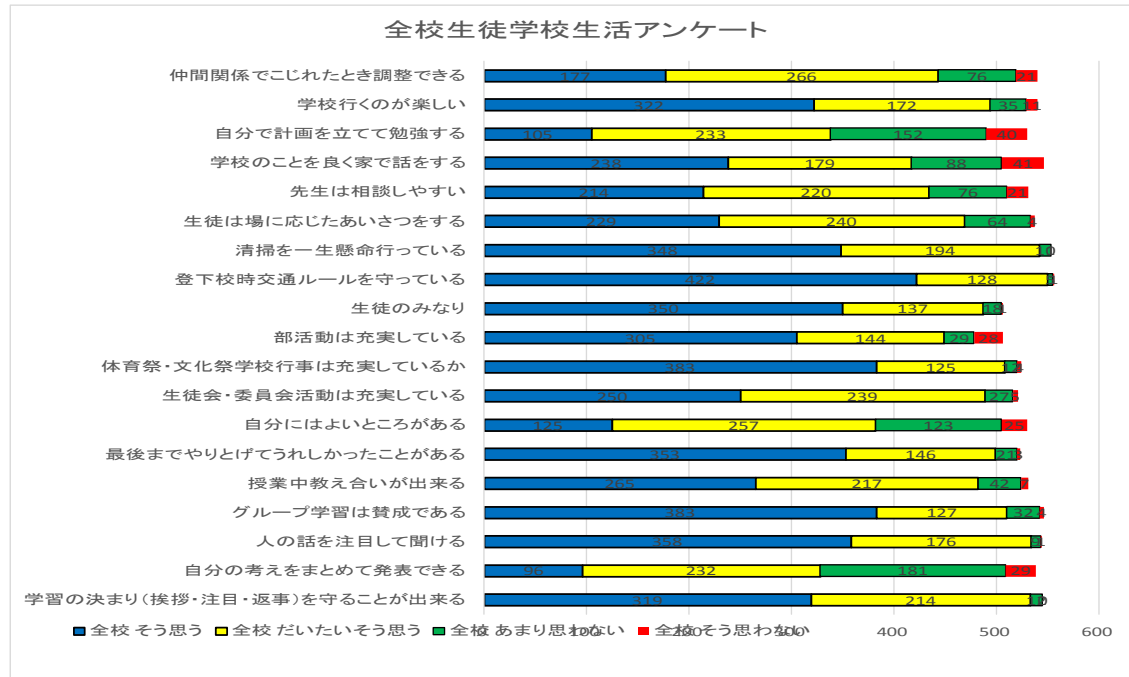
第30号

椎の木



流山市立東部中学校

学校評価アンケートの結果について（左から4段階評価）



全校保護者評価（4段階評価 満足度は4と3合計の全体に対する割合）

保護者評価	平均	満足度合い
清潔で清掃がゆき届いているか	3.2	94.3%
生徒のあいさつ・みなりが整っているか	3.3	93.0%
体育祭・文化祭学校行事は充実しているか	3.4	93.0%
生徒が生き生き活動しているか	3.2	91.6%
部活動は充実しているか	3.1	81.3%
登下校時交通ルールを守っているか	2.9	79.5%
情報提供は適切か	3.0	78.3%
学校教育目標・方針わかりやすいか	2.9	76.6%
職業進路指導は適切か	2.8	69.5%
生徒の特性に応じたきめ細かい指導をしているか	2.8	68.8%
学校は相談しやすいか	2.8	68.6%
授業がわかりやすいか	2.7	68.1%
地域の人材活用は適切か	2.7	66.8%
特色有る教育活動の展開しているか	2.7	58.9%
家庭の様子・あいさつできるか	3.1	83.1%
家庭の様子・学校の事をよく話すか	2.8	66.8%
家庭の様子・計画的な学習ができるか	2.6	57.7%
家庭の様子・手伝いをしているか	2.5	49.5%
家庭の様子・家庭学習を行っているか	2.4	45.2%
家庭の様子・整理整頓ができるか	2.2	39.2%

教職員評価（4段階評価 満足度は4と3の合計の全体に対する割合）

教職員評価	平均	満足度合い
楽しく充実した学校行事	3.6	100.0%
学年がチーム	3.4	100.0%
生徒は笑顔で生活している	3.3	100.0%
学習問題の適切な提示	3.1	100.0%
生徒は熱中し一生懸命取り組む	3.4	97.4%
生徒に寄り添い親身になって話をきく	3.4	97.3%
生徒はまじめに清掃活動をしている	3.4	97.3%
生徒は服装身なりしっかりしている	3.4	97.2%
わかりやすい授業づくり	3.3	97.1%
生徒は共に歩もうとしている	3.1	94.7%
表情をよく見て授業をする	3.5	94.4%
保護者に寄り添い親身になって話をきく	3.3	94.4%
学校がチーム	3.1	94.4%
生徒会・委員会活動の充実	3.2	93.9%
生徒は人の話を注目して聞ける	3.3	89.5%
生徒は思いやりの心が育っている	3.1	89.2%
導入の工夫	2.9	79.4%
部活動指導を熱心に行う	3.1	75.8%
生徒は進んで学ぶ	2.8	75.7%
授業の山場で小グループの活用	2.9	72.7%
問題解決的な学習課題の提示	2.9	72.2%
生徒は考えをまとめて発表できる	2.8	72.2%
生徒は自分の良さをしている	2.7	70.6%
学び合いの時の指導支援	3.0	68.6%
生徒は場に応じたあいさつをする	2.7	63.9%
授業の振り返りを行う	2.7	61.8%
生徒は交通ルールやマナーを守っている	2.6	58.3%

椎の木評議会による学校評価

1月29日（火）椎の木評議会（小学校校長・高等学校校長・市教育委員会・保護者代表・地域の代表）が行われ、全学級の授業の視察及び意見交換会を行いました。

＜ご意見の中から…たくさんの激励のお言葉をいただきました。＞

・授業では、静かに聞くときと楽しく声を出すときのメリハリができていて充実しているように感じました。1年生も入学時に比べしっかりとしてきた姿が見られ、3年生は卒業に向けた集大成の時という気持ちが伝わってくるなど集中して授業に取り組んでいました。2年生という一番難しい時ですが、やる時はやるという姿勢がよかったです。

・子供達と教師が授業に取り組む姿と教師の教える姿勢が同じ方向を向いていて楽しい授業風景を見させていただき、心地よい気分になりました。

・どのクラスもとても落ち着いて授業を受けていてすばらしいと思います。これからも東部中の良さである派手さはないですが、堅実な校風を継続してほしいと思います。

お忙しい中ご参加いただき、ありがとうございました。



学校評価を受けて今後の取り組み

＜全校生徒の意識調査結果から＞

「東部中学校の誇れるところは」という問いに生徒達は「あいさつができる。」「一生懸命に取り組める。(行事・部活・歌声等)」「明るく仲が良い」を挙げている。「行事に全力で取り組む」が満足度98%を超える。また、学習に対してもまじめに取り組むが98%であった。

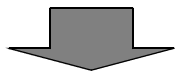
課題としては、①自己肯定感が低い72%②自分で計画を立てて勉強できる63.8%③自分の考えをまとめて発表できる61%があげられる。

＜全校保護者の学校評価より＞

①生徒が活き活きと活動している91%②学校行事は充実している93%③清掃が行き届いている94%④あいさつ身なりがよい93%の満足度である。課題としては①わかりやすい授業づくり68%②きめ細やかな指導68%③教育相談68%④特色有る教育活動59%⑤地域の人材活用67%があげられる。自由記載では評価激励も多いが、要望としては、①家庭学習の習慣づくり②交通ルールの徹底と地域へのあいさつ③きめ細やかな丁寧な指導が主なものとしてあげられる。

＜教職員による学校評価より＞

学校がチームとして取り組んでいる(学年100% 全校95%) ①生徒はまじめに諸活動に取り組んでいる97.4% ②生徒は笑顔で生活している98%③共に歩もうとしている95%が高い評価になっている。課題として①授業改革(導入の工夫・小グループの活用・問題解決的な学習課題の提示…指導計画の工夫・授業の振り返り) ②交通ルールの徹底③社会に通用する挨拶の励行④自ら学ぶ生徒の学習姿勢の育成があげられる。



＜学校としての取り組み＞

チーム学校として一人の生徒を全職員で育てるというスタンスを継続し、強化し、効率よい機能的な組織をつくり、最大限の学校力を発揮する。その上で「凡事徹底」「声なき声を聴ける感性のある指導者の育成」を基礎に、生徒に寄り添い、保護者に寄り添い、きめ細やかな教育活動に尽力する。

＜以下4点を柱に取り組みます＞

- ①適切な情報の発信により保護者の協力体制の構築を目指す。子供を育てるパートナーとしての信頼関係の強化に努める。
- ②生徒の自己肯定感を育てる。「かけがえのない自分」
生徒と共に汗を流し、良さががんばろうとするところを見つけて評価をする。共感をする。教師からの評価から、生徒相互の評価激励へと発展させる。
- ③自分の考えをまとめて発表できる。そして人間関係を調整できる力を育てる。
授業の中での意見交換・話し合い活動の中での訓練、また道徳や行事・班活動を通しての人間関係調整力を育てる。
- ④授業改革の推進と家庭学習の計画的実行への取り組みを次年度柱に取り組む。

【お知らせ】HP が復旧しました。ご迷惑をおかけしました。降雪等荒天等の対応についてもご確認をお願いします。今後も学校の取り組みを随時学校便り・HPにて情報発信をします。

＜保護者の方の自由記載から＞

保護者の方からご意見ご要望をいただきました。多くの激励・賞賛と共に課題についてのご指摘も受けました。内容はすべて職員に周知し、改善できるところについて検討しました。内容の一部を下記に掲載します。今後も学校として改善できるところは改善し、お子様を共に育てるパートナーとして学校とご家庭との関係をより太いものにして行きたいと考えます。ご理解とご協力をお願いします。

＜主なご要望＞

1 家庭学習を含め、計画的に学習ができる取り組みをしてほしい

→学校の学習と家庭学習を関連して取り組めることができないか、計画を立てています。2学年で試み、成果と課題を分析し、次年度に生かします。

2 登下校のマナーを守ること。挨拶の励行

→生徒指導の柱の一つとして取り組んでいます。職員も下校時通学路に配置し、指導しています。今後も指導して参ります。地域の方々、保護者の方々にもマナーについてのご指導・お声かけ等ご協力をお願いします。

3 わかりやすい授業、身につく学び合い

→学校としての授業改善の方向性固まり更に研修に努めて参ります。随時授業公開をしますので、ご意見等いただければ幸いです。

4 きめ細やかな指導について

→教師の言動を含め、「生徒一人一人を大切に」という基本をしっかりと認識し、研修に努めます。学校で指導したことは保護者に報告をし、共に共通理解の下、子供の育成に当たるというパートナーとしての基本姿勢を今後も大切にします。

5 部活動を多くしてほしい。(適切であるのご意見も同数)

→部活動は国・県の施策を受け、流山市ガイドライン策定に伴い、その規定範囲の中でいかに効率よく運営が出来るか、チームづくりができるか、努力して参ります。「この仲間と一緒に活動できてよかった」と引退時に思えるような活動を目指します。

小学校への出前授業が行われる

1月17日・18日と本校の職員が小学校に出向き、授業を行う「出前授業」を実施しました。数学と英語の授業を行いました。小学生も意欲的に楽しく授業を行うことができました。小中連携の強化が進められている中で、小学校から中学校への移行をスムーズに行うというねらいで行いました。



交通安全教室が行われる

1月24日(木)1, 2年生を対象に流山警察の方々交通安全協会の菅井様を講師としてお招きして、自転車を中心とした交通安全教室を行いました。かっぱ寿司やゆずり合い橋付近の国道6号線を中心に自転車の交通事故が多発しています。事故に遭わない、事故を起こさないために、交通ルールを守ること、交通マナーを守ることの大切さを学びました。地域の一員としての責任と自覚を持つことが大切であることをご指導いただきました。



【下校時刻】 2月4日～8日 活動終了16:30 最終下校 16:45
2月12日～3月1日活動終了16:45 最終下校 17:00