

学 習 の 指 針 (シラバス)

| | | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|-----|
| 教科名 | 外国語 | 実施学年 | 2年 | 週時数 | 4時間 |
|-----|-----|------|----|-----|-----|

1 学習の目標等

| | |
|------------|---|
| 学習の目標 | <p>(1) 英語を聞くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を聞いて話し手の意向などを理解することができる。</p> <p>(2) 英語で話すことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを話すことができる。</p> <p>(3) 英語を読むことに慣れ親しみ、初歩的な英語を読んで書き手の意向などを理解することができる。</p> <p>(4) 英語で書くことに慣れ親しみ、初歩的な英語を用いて自分の考えなどを書くことができる。</p> |
| 使用教科書・副教材等 | <p>SUNSHINE ENGLISH COURSE 2 (開隆堂)</p> <p>エイゴラボ② (正進社) 英語ファイル 授業ノート 家庭学習ノート</p> |

2 (1) 学習計画及び評価方法等 <6月1日現在>

| | 月 | 学習内容 | 学習のねらい | 備 考 | テスト範囲 |
|------------------|----|--|---|---|--|
| 第 1 学 期 | 6 | <ul style="list-style-type: none"> ・ Class room English ・ Program 1 Did You Enjoy Your Vacation? ・ Program 2 A Trip to Finland ・ Program 3 What Can We Do for Others? ・ My Project④ スキット作りを楽しもう | <ul style="list-style-type: none"> ・ 一般動詞(不規則動詞)やBe動詞の過去形、過去進行形について学習する。 ・ 未来形be going to～、willを学習する。 ・ 助動詞mustやhave to、 don't have to、接続詞thatの表現を学習する。 ・ 対話をつなぐ時の表現、自分の意見や感想を伝える時の表現を学ぶ。 | ALTとのチームティーチング (年間) リスニング力 増強 (年間) 単語力増強 (年間) | リスニングテスト 単語テスト 音読テスト スピーキング 単元テスト 定期テスト |
| | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ・ Program 4 Eigo Rakugo | <ul style="list-style-type: none"> ・ 落語の文章を読んで内容を理解し、落ちがわかるようにする。 | | 単元テスト 定期テスト |
| 第 2 学 期 | 9 | <ul style="list-style-type: none"> ・ Program 5 Gulliver's Travels ・ Program 6 A Work Experience Program ・ Program 7 If You Wish to See a Change | <ul style="list-style-type: none"> ・ There is (are)～. 接続詞When , ifについて学習する。 ・ 不定詞の名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法を学習する。 ・ 動名詞、look+形容詞、give+人+物の文型を学習する。 | | リスニングテスト 単語テスト 音読テスト 単元テスト 定期テスト |
| | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ・ My Project⑤ こんな人になりたい | <ul style="list-style-type: none"> ・ スピーチの組み立てを学習する。 | | スピーキング |
| | 11 | <ul style="list-style-type: none"> ・ Program 8 Friendship across Time and Borders | <ul style="list-style-type: none"> ・ 既習事項の復習、音読をする。 ・ 日本とトルコの友情の歴史について学ぶ。 | | 単元テスト 定期テスト |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|----|---|--|--|----------------------------|
| | 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Program 9 A Video Project | <ul style="list-style-type: none"> • 比較級、最上級、同等比較を用いた表現を学習する。 | | |
| 第3学期 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Program 10 So Many Countries, So Many customs | <ul style="list-style-type: none"> • moreを用いた比較級、the mostを用いた最上級、like~better than, like ~the bestを学習する。 | | リスニングテスト 単語テスト 音読テスト |
| | 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Program 11 Yui-To Share Is to Live • My Project⑥ | <ul style="list-style-type: none"> • 受動態be+過去分詞+(by)~を学習する。 • 比較/受け身の表現を復習する。 | | |
| | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Program 12 Her Dream came True | <ul style="list-style-type: none"> • 既習事項を確認しながら、文章を読みとる。 | | 単元テスト 定期テスト |

※今年度、話す活動や音読活動については十分な配慮の上、実施していきます。

3 (1) 評価の観点及び内容

| | 評価の観点及び内容 | 評価材料 |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
| コミュニケーションへの 関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行ない、授業に参加しようとする。 | ☆スピーチ ☆インタビューテスト ノート、ワーク、プリント提出 |
| 表現の能力 | 初歩的な英語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。 | ☆スピーチ ☆音読 ☆インタビューテスト 定期テスト |
| 理解の能力 | 初歩的な英語を用いて、話し手の内容を聞きとったり、書き手の意向を正確に伝えようとする。 | ☆リスニングテスト 定期テスト |
| 言語や文化についての知識・理解 | 初歩的な英語を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともにその背景にある文化などを理解する。 | 単語テスト 単元テスト 定期テスト |

☆印の項目は、授業を欠席した場合評価に含めることができない場合があります。

※今年度、スピーキング/スピーチテスト等については十分な配慮の上、実施していきます。

(2) 観点別評価からの評定の算出の仕方

A=3点、B=2点、C=1点として4つの観点別評価を合計し、下の表に照らして評定を算出します。

| 評定 | 観点別評価の合計 |
|----|----------|
| 5 | 12点 |
| 4 | 10～11点 |
| 3 | 7～9点 |
| 2 | 5～6点 |
| 1 | 4点 |