

学習の指針（シラバス）

| | | | | | |
|-----|-----|------|----|-----|-----|
| 教科名 | 外国語 | 実施学年 | 3年 | 週時数 | 4時間 |
|-----|-----|------|----|-----|-----|

1 学習の目標

| | |
|--------------|---|
| 学習の目標 | (1) 英語を聞くことに慣れ親しみ、英語を聞いて話し手の意向などを理解することができる。 (2) 英語で話すことに慣れ親しみ、英語を用いて自分の考えなどを表現することができる。 (3) 英語を読むことに慣れ親しみ、英語を読んで書き手の意向などを理解することができる。 (4) 英語を書くことに慣れ親しみ、英語を用いて自分の考えなどを書いて表現することができる。 |
| 使用教科書 副教材 | SUNSHINE ENGLISH COURSE 3、授業ノート、家庭学習ノート、ファイル、ワーク(エイゴラボ③) |

2、学習計画及び評価

(1) 学習計画 <6月1日現在>

| | 月 | 学習内容 | 学習のねらい | 備考 | 評価 |
|-------------|----|---|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 学 期 | 6 | Classroom English Program1 A History of vegetables | ・受け身、現在完了を使って表現をする。 | ALTとのティームティーチング | 文法テスト 単元テスト |
| | 7 | Program2 Volcanoes in Japan Program3 The 5 Rs to Save the Earth My Project7 あの人についてインタビューしよう | ・現在完了を使って日本の名所や史跡を紹介する。 ・to +動詞を使って表現する。 ・教科書を参考にして友達にインタビューをする。 | | 会話テスト 単元テスト 定期テスト 単元テスト |
| 2 学 期 | 9 | Program4 Faithful Elephants | 英文を通して戦争や平和について考える。 | ALTとのティームティーチング | 読解テスト |
| | 10 | Program5 Sushi-Go-Around in the World Program6 Let's Talk about Things Japanese My Project8 日本文化を紹介しよう | ・SVOC の文や間接疑問を含む文で日本食について考える。 | | 単元テスト 定期テスト |
| | 11 | Program7 What Is the Most Important Thing for You Program8 Clean Energy Sources | ・現在分詞、過去分詞の形容詞的用法や後置修飾の表現を学習する。 ・関係代名詞の学習を通して人や物について説明する言い方を練習する。 | | スピーチ 単元テスト |
| | 12 | | | | 単元テスト 定期テスト |
| 3 | 1 | Program9 Education First Malala's Story | ・マララの功績や世界の偉人達について学習する。 | ALTとのテ | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---------------|------------------------|
| 学期 | 2 | Special Project 卒業に向けて 思いを伝えよう Extensive Reading | ・中学校生活をふりかえって 英語で卒業に向けて思いを 伝える。 ・まとまりのある英文を読ん で内容を理解する。 | イームティ ーチング | 単元テスト スピーチ 定期テスト |
|----|---|--|---|---------------|------------------------|

※今年度、話す活動や音読、口頭練習については十分な配慮の上、実施していきます。

3. 評価について

(1) 評価の観点及び内容・評価材料

| 評価の観点及び内容 | | 評価材料 |
|---------------------|--|---------------------------------------|
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行ない、授業に参加しようとする。 | ☆スピーチ ☆インタビューテスト ノート、ワーク、プリント提出 |
| 表現の能力 | 初步的な英語を用いて、自分の考えや気持ちなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。 | ☆スピーチ ☆インタビューテスト 定期テスト |
| 理解の能力 | 初步的な英語を用いて、話し手の内容を聞きとったり、書き手の意向を正確に伝えようとする。 | ☆リスニングテスト 定期テスト |
| 知識の能力 | 初步的な英語を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともにその背景にある文化などを理解する。 | 単語テスト 単元テスト 定期テスト |

☆印の項目は、授業を欠席した場合評価に含めることができない場合があります。

※今年度、スピーキング／スピーチテスト等については十分な配慮の上、実施していきます。

(2) 観点別評価からの評定の算出の仕方

A=3点、B=2点、C=1点として4つの観点別評価を合計し、下の表に照らして評定を算出します。

| 評定 | 観点別評価の合計 |
|----|----------|
| 5 | 12点 |
| 4 | 10～11点 |
| 3 | 7～9点 |
| 2 | 5～6点 |
| 1 | 4点 |