

## 学習の指針（シラバス）

教科名	音楽	実施学年	3年	週時間	1時間
-----	----	------	----	-----	-----

### 1. 学習の目標

学習の目標	<p>(1) 音楽活動の楽しさを体験することを通して、音や音楽への興味・関心を高め、音楽によって生活を明るく豊かなものにし、生涯にわたって音楽に親しんでいこうとする。</p> <p>(2) 楽曲構成の豊かさや美しさを感じ取り、表現の技能を伸ばし、創造的に表現する能力を高めることができる。</p> <p>(3) 音楽に対する総合的な理解を深め、幅広く鑑賞する能力を高めることができる。</p>
使用教科書 副教材等	<p>「中学生の音楽 2,3 下」「中学生の器楽」(教科書)</p> <p>音楽ファイル、アトリコーダー</p>

### 2. 学習計画及び評価方法等<6月1日現在>

	月	学習内容	学習のねらい	備考	評価
1 学 期	6	○伝統音楽を味わおう 「能 羽衣」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伝統音楽の特徴や能の楽器の音色に親しむ。</li> <li>・ 伝統芸能の魅力に触れる。</li> </ul>	CD DVD	鑑賞カード
	7	○リズムに親しもう 読譜練習 リズム創作 メロディー創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 太鼓などの楽器を取り入れ、リズムと楽譜に対する意識を育てる。</li> <li>・ 様々なリズムパターンを用いて創作を行う。</li> </ul>		創作シート 創作作品
		○アンサンブルを味わおう 「花」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 曲想、旋律、リズム、詩の意味など楽曲を総合的に捉え、全体の響きを考えながら表現の工夫をする。</li> </ul>	CD	鑑賞カード
		○合唱の喜び 全校合唱曲 学年合唱曲	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1, 2年生をリードし、魅力ある合唱を披露する。</li> <li>・ アカペラを通じて、確かな音程感と豊かな響きを創る。</li> </ul>		

2 学 期	9	○オーケストラの響きを味わおう 「ブルダバ (モルダウ)」	・オーケストラを形作る楽器の響きを知り、音楽が表している情景を想像しながら、良さを味わう。	CD DVD	鑑賞シート
	10 11	○表現を工夫して作品を発表しよう メロディー創作 作品発表会	・既習のリズムパターンや和声進行を用いてアンサンブル作品を創作する。 ・創作した作品をグループで練習し発表会を行う。		創作シート 創作作品
	12	○表現する喜び 全校合唱曲 学年合唱曲	・1, 2年生をリードし、魅力ある合唱を披露する。		演奏カード
3 学 期	1	○様々な国の音楽を味わう 「世界の諸民族の音楽～ポピュラー音楽」	・西アフリカの民族音楽から現代のロックまでの音楽史を俯瞰し、それぞれの音楽の良さを味わう。		鑑賞シート
	2 3	○予餞会・卒業合唱を作り上げよう 「校歌」「大地讃頌」 学年合唱曲	・3年間の集大成となるような合唱を目指す。		実技テスト 演奏カード

### 3. 評価について

#### (1) 評価の観点及び内容・評価材料

	評価の観点及び内容	評価材料
音楽への関心・意欲・態度	・音楽に親しみ、音楽を進んで表現や、鑑賞をしている。 ・意欲的に演奏に取り組むとともに視聴における集中力の維持、アンサンブルにおける友人との協調性などの確に行動できている。	演奏カード 鑑賞シート ☆授業中の発表 ☆振り返りプリント
音楽表現の創意工夫	・音や音楽の良さや美しさを感じ取り、それらを音楽活動の中で意図を持って工夫をしている。	演奏カード 創作シート
表現の技能	・音楽を表現するための基礎的な技能を身につけている。 ・合唱においてパートの役割を認識し、全体の響きを聴きながらバランスをコントロールできる技能を身につけている。	実技試験 写譜課題 読譜課題 創作した作品
言語や文化についての知識・理解	・音楽の良さや美しさについて音楽的要素を用いて伝えられる。また楽曲構成などについて文章やことばで表現できる。 ・音楽の歴史的・文化的背景とともに様々な音楽の固有の勝ちを理解し、主体的に音楽を聴き取っている。	鑑賞シート 批評文 ☆授業中の発表

☆印の項目は、授業を欠席した場合評価に含めることができない場合があります。

(2) 観点別評価からの評定の算出の仕方

A=3点、B=2点、C=1点として4つの観点別評価を合計し、下の表に照らして評価を算出します。

評定	観点別評価の合計
5	12点
4	10～11点
3	7～9点
2	5～6点
1	4点