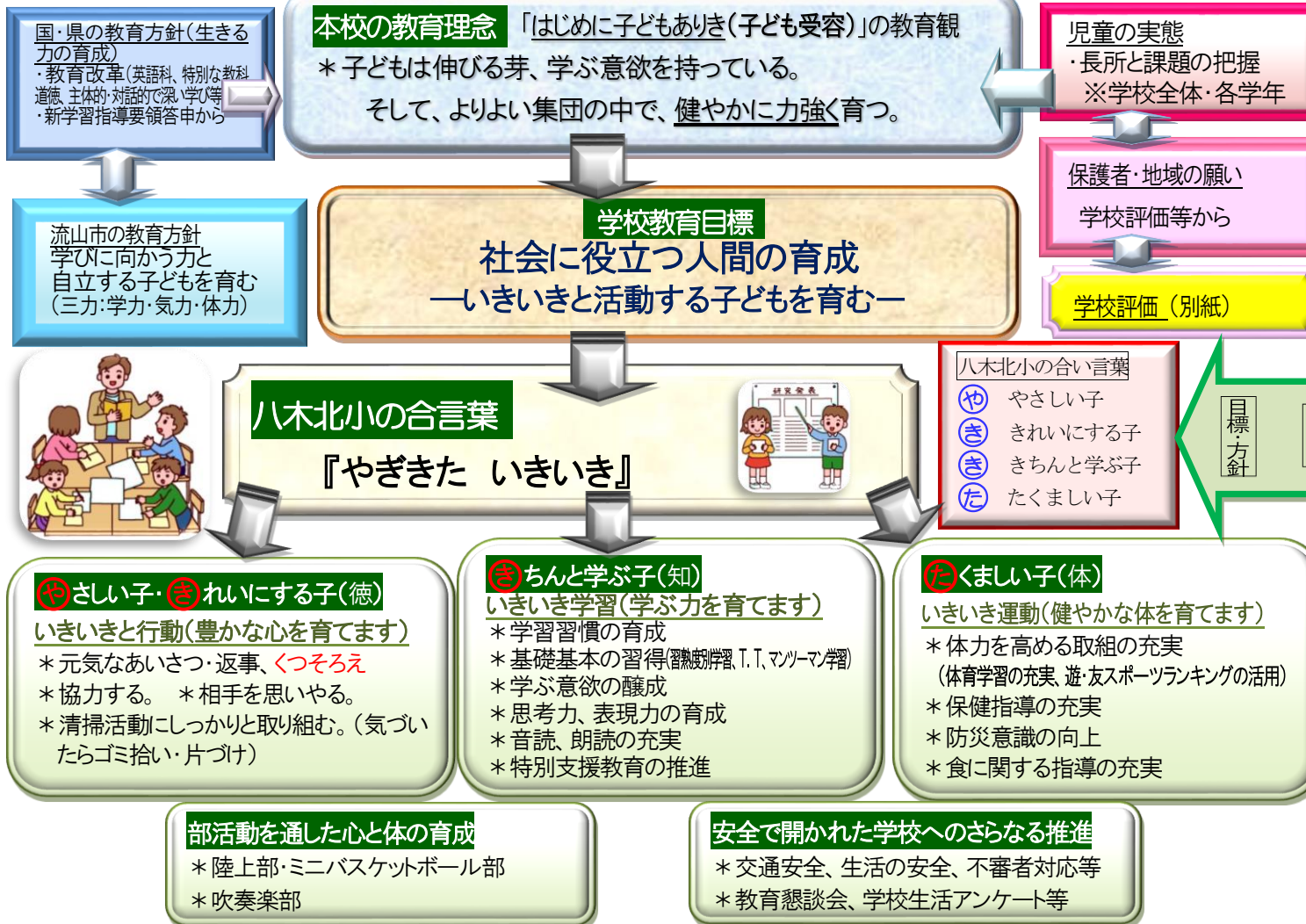
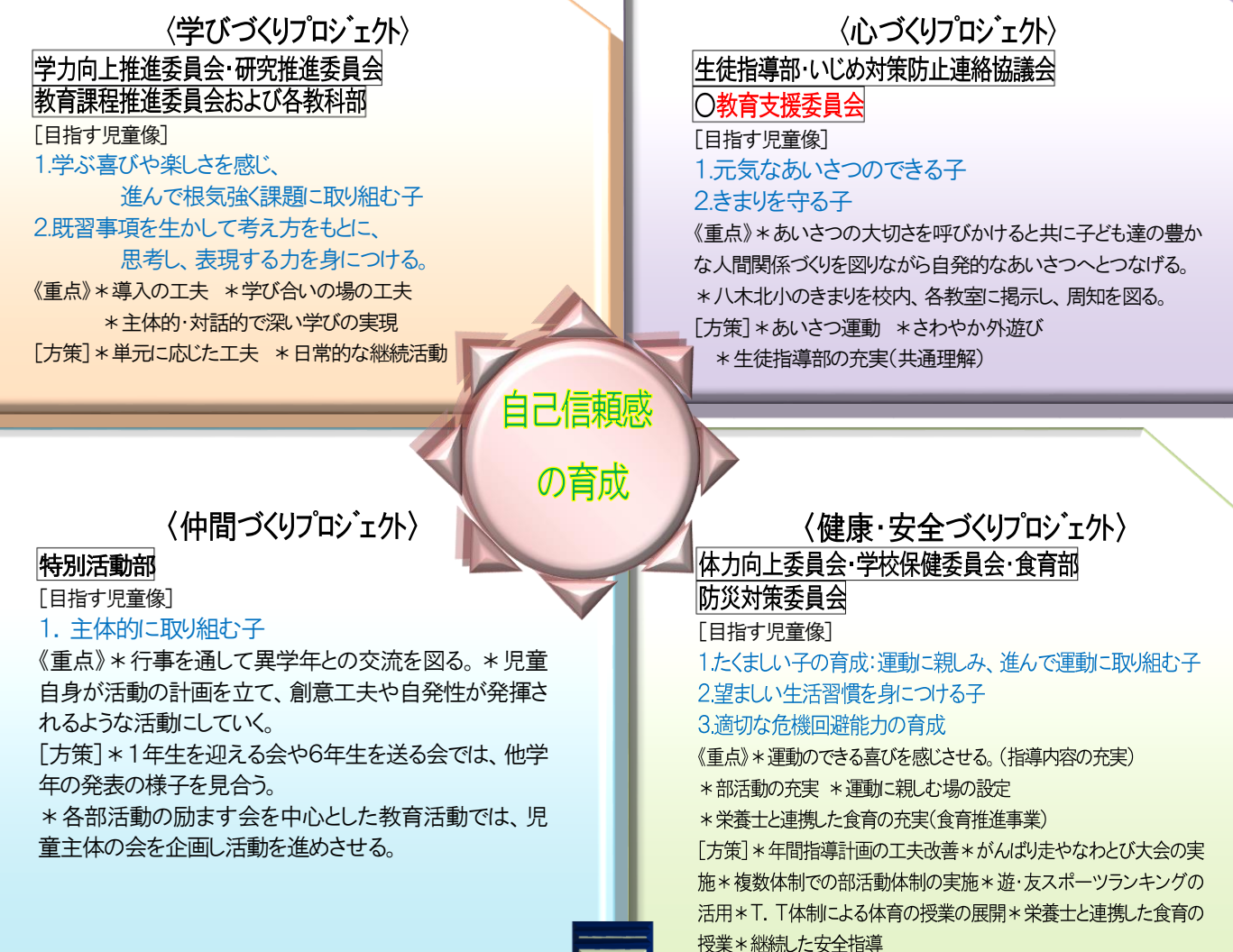
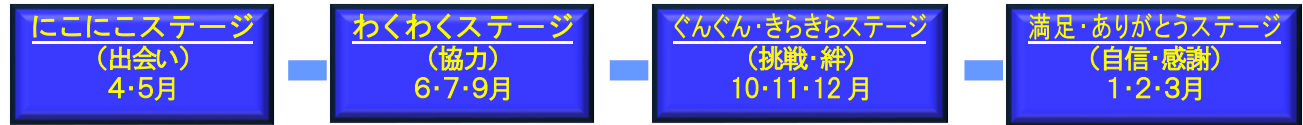


平成30年度 八木北小学校経営グランドデザイン

本校の強みと課題
 ◎教職員（チームワーク、前向きな取組、学び、その他）
 ⇒チーム八木北、チーム学年での対応
 ○地域連携 ○授業力のさらなる向上（学力向上・学習意欲の喚起）



各ステージを生かした教育活動の創造（学校・学年・学級）



校務分掌経営 教科主任・その他分掌主任の計画的な運営

学年経営目標 ＊学びづくりプロジェクトから ＊心づくりプロジェクトから ＊仲間づくりプロジェクトから ＊健康安全づくりプロジェクトから ＊学年としての取組

学級経営（専科） ＊学びづくりプロジェクトから ＊心づくりプロジェクトから ＊仲間づくりプロジェクトから ＊健康安全づくりプロジェクトから ＊クラスの取組

経営方針 「夢中になれる授業や教育活動を創造する学校づくりを通して自己信頼感の育成」

- 「希望と満足」を実感できる学校の運営（子ども達一人ひとりが活躍できる場の確保・自己有用感、存在感の醸成・体力の向上（遊・友スポーツランキングへの参加））
- 確かな学力の育成（基礎基本の定着（かがやき学習）、補充的・発展的学習の位置づけ（習熟度別学習の推進、探究的な学習の充実（総合的な学習の体系的な推進・体験的な学習の積極的な導入（外部講師の活用）、英語教育・外国語活動の整備、教育課程の工夫））
- いじめのない豊かな人間形成の場の創造（関わり合い・認め合う場の充実）
- 健康で安全な生活が営まれる環境づくり（たくましい子の育成（体育・保健・食育の充実）、安全な学校、美しい環境等）
- 保護者・地域との連携・協働及び教育力の活用
- 実践的教育力を高め合う職員研修の充実（校内研究・若年層研修・特別支援教育、OJT研修、教科研究、各種研修）
- 職員間の共通理解に基づく協力・支援体制の強化（生徒指導・特別支援教育・いじめ対応・不祥事根絶等の取組・業務改善（多忙感・多忙化解消）に向けた取組）

目指す教職員像 「自分らしく いきいきと」

- ◎子どもから学ぶ姿勢を大切にする教職員
- ◎子ども・保護者・地域の方および同僚に対して温かく・適切な対応や指導ができる教職員
- ◎自らの判断のもと、報・連・相・確認を大切にできる教職員
- ◎自らの課題のもと、向上心を持って、研修・修養・勤務に努める教職員
- ◎仕事の効率化と集中化を心がけ、健康管理に留意できる教職員
- ◎コンプライアンス意識を持ち続ける教職員

目指す職場像（チーム八木北小）

- ◎風通しの良い職場（声に出せる、話し合える）
 - ◎高め合える職場（協働の意識を持ち共に汗と知恵を出し合える）
 - ◎笑顔のあふれる職場（心の健康を大切に）
- ※受動的な「作業」でなく、主体的に「仕事」を