

平成27年3月2日

保護者様

流山市立八木北小学校
校長 平澤 光雄

平成26年度 学校教育活動に関するアンケート集計結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対しまして、ご支援ご協力をいただき、感謝申し上げます。さて、八木北小学校では、平成26年度の学校教育活動に関するアンケートがまとまりましたので、お知らせいたします。

1. 職員・保護者（PTA役員）アンケートにおける肯定的評価（4良い、3ほぼ良いの評価）の割合

90% 肯定的評価が90%以上
前年度より3%以上向上

80% 肯定的評価が80%以下
前年度より3%以上下降

アンケート項目	職員		増減	保護者		増減
	25	26		25	26	
1 学校はどんな教育をめざしているかを、学校だよりや保護者会等を通して保護者や地域に十分説明していると思いますか。	100%	97%		92%	90%	－
2 学校は教育活動の様子を学校だよりや各種行事等を通して保護者や地域に積極的に知らせていると思いますか。	100%	97%		93%	91%	－
3 学校は教育活動や授業参観などを通して保護者や地域に公開するよう努めていると思いますか。	97%	100%		87%	96%	
4 学校は保護者や地域と連携協力して教育活動を行っていると思いますか。	97%	100%		90%	91%	－
5 かがやき学習、読み聞かせ、わくわく発表会、地域を生かした総合的な学習の時間など特色ある教育活動を展開していると思いますか。	100%	100%	－	94%	96%	－
6 学校や保護者は子どもの登下校を含めた日常の安全確保に努めていると思いますか。	89%	94%		80%	78%	－
7 学校はきれいで、子どもにとって、学習や生活しやすい環境であると思いますか。	92%	88%		77%	72%	
8 教職員は楽しくわかりやすい授業づくりに努めていると思いますか。	97%	97%	－	85%	77%	
9 教職員は子ども理解に努めていると思いますか。	94%	97%		79%	73%	
10 教職員は、子どもに困ったことがあったら必要に応じて相談にのっていると思いますか。	91%	97%		76%	75%	－
11 児童は、思いやりのある子どもに育ってきていると思いますか。	91%	90%	－	88%	68%	
12 児童は、よく考える子どもに育ってきていると思いますか。	63%	69%		79%	68%	
13 児童の基礎的な学力（読む・書く・計算等）は定着してきていると思いますか。	63%	82%		79%	78%	－
14 児童は、健康な子どもに育ってきていると思いますか。	100%	94%		98%	99%	－
15 児童は、元気な挨拶と返事ができていますか。	87%	79%		81%	82%	－

16	児童は、楽しく学校生活を送っていると思いますか。	100%	100%	—	92%	92%	—
17	児童は、集団生活に必要な決まりや約束を守って生活していると思いますか。	86%	81%		89%	86%	
18	本校の教育活動に、満足していますか。	78%	90%		89%	90%	—
19	保護者として学習参観や学校行事(運動会やわくわく発表会など)などの教育活動にできる限り参加していただきましたか。	88%	94%		98%	97%	—
20	ご家庭で、お子様の悩み事や嬉しかったことなどの話を聞いていただいていますか。	80%	85%		90%	94%	
21	一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導を行っていますか。(職員のみ)	69%	85%				

(考察)

・肯定的な評価(4, 3)の割合が90%を超える評価も多い。

	90%以上	70%以下
職員	14個	2個
保護者	10個	8個

・評価を前年度と比較すると保護者の評価に下降した項目が多い。

	2%以上向上した項目	2%以上下降した項目
職員	11個	6個
保護者	1個	5個

・NO.7「学校はきれいで、生活しやすい環境である」

職員の評価に比べ、保護者の評価が低い。校長の校舎のペンキ塗りをはじめ全職員、児童で清掃や栽培活動など学校美化に取り組んできたが、さらに努力していきたい。

・NO.9「子どもの理解に努める」NO.10「子どもの相談にのる」

職員の評価に比べ、保護者の評価が低い。職員は十分対応しているつもりでも、家に帰ってきた子どもの様子を見て保護者は不十分だと感じていることになる。

この結果を真摯に受け止め、一層の努力をしていきたい。

・NO.11「思いやりのある子」の保護者の評価が大きく下がっている。学校、保護者で連携して取り組んでいきたい。

・NO.12「よく考える子」NO.13「基礎的な学力」

全学年で実施した学力テストの結果は、全国や県平均よりわずかばかりではあるが、上回っている。授業研究やかがやき学習、家庭での保護者の支援が成果を上げている。学校、家庭、地域で連携を取り、さらに向上をしていきたい。

2. 教育懇談会(高学年授業参観後に実施。地域の方に学校評価をいただく)

(アンケート)子ども達の学校の様子はいかがでしたでしょうか。(数字は人)

項目	よく思う	そう思う	あまり思わない	全く思わない
1 あいさつがよくできる	7	16	1	
2 子どもらしく元気である	9	14	1	
3 学習中の聞く・話す態度がよかった	9	15		
4 授業に集中して活動していた	8	14	1	
5 わかりやすい授業である	9	14		
6 子どもの活動がわかる教室環境である	10	12	2	
7 校舎内外の環境が整理されている	7	17		

地域の方からのご意見

・登校指導をしていてもあいさつがよい。・校舎で出会った子があいさつがいい。・学習、生活環境とも日常的な取り組みが素晴らしい。一人ひとりをきめ細かく大切にしている。

・トイレがきれいでいい。・1年生の成長が見違えるほどです。・人前で発表することをいやがらない姿勢に感心します。あいさつができない子もいる。児童の息抜きの時間が少ないのではと心配しています。

授業を参観されて、子どもたちの成長にたくさんのお褒めの言葉をいただきました。