

平成28年度

八木北小学校学校案内



学校の特徴

明治10年私学鐫木学校として開校以来、地域の学校として親しまれ、信頼され、支えられて、誇りを持って歴史を刻んできた学校です。保護者の方、地域の方の協力を得て進めている基礎基本の習得の為の「かがやき学習」や八木北地区社会福祉協議会と学校の共同で行われる「ふれあい給食会」などにその伝統は受け継がれ本校の特色となっています。

流山の教育



「学力・気力・体力」の充実

平成28年度 八木北小学校 重点指導

○子ども達が夢中になる瞬間がある授業や活動の場を与えます。

→授業や活動を通して、目標を持ち、自らの成長を感じ、仲間と共に高め合おうとする意識を育てます。

(1) 『八木北小の合言葉』のさらなる推進と子ども達への浸透を図る。

- ① やさしい子・きれいにする子
- ② きちんと学ぶ子
- ③ たくましい子

(2) 部活動を通じた心と体の育成を図る。

(3) 安全で開かれた学校への更なる推進を図る。

八木北小の合い言葉

- やさしい子
- きれいにする子
- きちんと学ぶ子
- たくましい子

(1) ① やさしい子・きれいにする子 (いきいきと行動 (豊かな心を育てます))

○元気なあいさつと返事をする。

- ・「おはようございます」が自分から言える。(さわやか委員会の取組の工夫)
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える。
- ・「はい」という返事が元気に言える。 *あいさつの意味、言葉づかいを十分に指導し、子ども達への意識を高める。

○協力する。相手を思いやる。

- ・協働で行う場の積極的な導入。(グループ学習、班活動など)
- ・共に生活するよさを実感できる場を創る。(クラスレク、帰りの会でのよかったこと発表会など)
- ・特別活動を通して仲間づくりを推進する。

○清掃活動にしっかりと取り組む。

- ・クラスのルールを徹底する。(めあて、具体的な取組等の提示を通して)
- ・美化委員会等が中心になって取組を広げる。



(1) ② きちんと学ぶ子 (いきいき学習 (学ぶ力を育てます))

○学習習慣の育成から (全校・学年ベーシックを基本とした取組の推進)

- ・チャイムが鳴ったら席に着く。(グー、ピタ、ピン、サツ)
- ・学習用具の準備 ・正しい姿勢 ・鉛筆の持ち方・シンプルな鉛筆・消しゴム
- ・学年そろえた家庭学習

○授業改善から

- ・本校の研究教科(算数)を通じた学力向上への取組から
- ・かがやき学習の取組から(火曜・金曜20分間) *ちばっ子チャレンジ100の活用、語力・文章力向上の系統的な指導
- ・意欲を高める授業の工夫から(教科担任制、少人数の学習、体験的な活動、人材活用、ICTの活用)
- ・思考力、表現力の育成という視点から(音読・読書・学習から)
- ・外国語活動のカリキュラム整備及び充実(3年から6年)



(1) ③ たくましい子 (いきいき運動 (健やかな体・判断する力を養います))

○運動能力賞への挑戦、遊友ランキングちばの取組、体育授業の充実、平素の遊び、健康診断等から

○運動会の取組から (能動的な取組、活躍の場とする)

○防災意識の向上から (安全指導、避難訓練等の実施)

○食に関する指導の充実から



(2) 部活動を通じた心と体の育成

4, 5, 6年希望児童を対象に、仲間と共に活動することを通して「体力づくり」「情操教育」「豊かな心の醸成」の充実をめざし、部活動を行います。

陸上部・ミニバスケットボール部

○運動する楽しさ、仲間と活動する喜びを味わわせます。

○選手に選ばれた子ども達は、市内小学校陸上競技大会、小学校ミニバスケットボール大会に学校代表として参加します。

※練習時間は、原則 朝：7：30から8：00 午後：帰りの会終了後から16：30



吹奏楽部

○奏でる楽しさ、できる喜び、仲間と活動する充実感を味わわせます。

○市内小中学校音楽発表会に参加します。また、千葉県吹奏楽連盟のコンクールにも出場する予定です。*平成27年度は銀賞をいただきました。

※練習時間は、原則 朝：7：30から8：00 午後：帰りの会終了後から16：30



(3) 安全で、開かれた学校へのさらなる推進

#地域の方の支えが学校の宝です。子ども達の安全を地域でも見守って頂いています。

(交通安全、生活安全、不審者対応、災害)

○八木北小学校学区はとても広いです。登校・下校とも地域の方々、保護者の皆様等に安全を見守っていただいています。

○学校側は、登校時や下校時に見回りを通して連携を図ります。

○日常の学習の中で、「生活安全」「不審者対応」「災害への対応」等に、計画的に取り組み、実践できる力を養っています。

*また、ワンポイント避難訓練、警察との連携による安全教室・交通安全教室を行っています。

*引き取り訓練日に家庭との連携を確認します。

○教育懇談会を年3回行い、児童の健全育成に取り組みます。

○学校生活調査を年2回行い、子ども達の心の状況を把握し対応します。

○学校評価による経営改善を行います。

