



令和2年度 流山市立八木南小学校 学校経営方針

学校教育目標 自ら考え、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

えがおとつながりを大切にする学校



- えがお** ……主体的に学び、運動し、自己肯定感が高まれば「えがお」になる
- つながり** ……仲間(本)と、教師と、地域の方と豊かに関わり合えれば「つながり」が生まれる
- えがお** ……「つながり」が生まれれば「えがお」が増え、対話的な学びが進む
- つながり** ……対話的な学びが進めば、「つながり」が深まる

◆めざす子どもの姿…こんな子どもたちに

☆ 自ら考える子

- ◎ **自ら考え、伝え合う力を育てる**
- 言語能力、表現力の向上
- 読書の習慣化、量と質の向上
- 「ブックリンピック」の推進
- 基礎・基本の定着
- 的確な実態把握をもとにした主体的・対話的な学びの実践
- カリキュラム・マネジメントの視点を生かした学習の推進
- 個に応じた学習環境の整備
- 家庭学習の習慣化

☆ 心豊かな子

- ◎ **自他ともに大切にできる心を育てる**
- 「あいさつ合い言葉(あかるく いつも さきに つたわる大ききで)」の習慣化
- 相手の気持ちを考え、仲間を大切にする集団作り
- 情操を養う豊かな体験活動の推進
- 学校の特色を生かした異年齢集団活動の活性化
- 道徳の授業の充実

☆ たくましい子

- ◎ **進んで運動し、健康に生活する実践力を育てる**
- 進んで運動に親しむ機会の設定
- 「マラソンピック」「短縄大会」「遊・友スポーツ」の活用
- 望ましい生活習慣の継続
- 自分の身は自分で守る
- 「自助の力」の育成
- 学校給食の活用を通じた生きる力を高める食育の推進

◆めざす学校の姿…こんな学校に

- ☆ 活気あふれる中でも規律があり、一人ひとりの**笑顔**が輝く学校
- ☆ いじめを許さず、一人ひとりの居場所がある、安心・安全な学校
- ☆ 家庭・地域から信頼され、**つながり**を大切にする学校 (**八木の里ぐるみ教育**)

◆めざす教師の姿…私たちはこうありたい

- ☆ 笑顔で子どものやる気を促し、**豊かな表情**で子どもと関わる教師
- ☆ 一人ひとりの子どもを大切にし、良さや個性を見出し、生かす教師
- ☆ 子どもの**学び合い**を支え、同僚との**学び合い**を推進する教師
- ☆ 家庭・地域からの**信頼**を得、子どもの成長のために**連携**する教師 (**誠意とスピード**)

令和2年度 初頭にあたって 5月1日 校長 佐藤 智子

水仙、桜、チューリップ、芝桜、八重桜、つつじ、ハナミズキ・・・
校地のあちこちに、次々と花が咲き乱れる季節ですが、花々は、
子ども達の笑顔があってこそその華やかさ、美しさであることを
こんなにも感じたことはありません。



休校期間がさらに延長となり、本来のびのびと学び、運動し、群れて遊ぶ子ども達が、約3ヶ月間、不自由で閉塞的な、個別の時間を強いられる現状に、胸が痛みます。しかし、そんな現状を前に立ち止まるのではなく、「児童の学びの保障」についてできることを、さまざまな観点から考え、しっかり取り組んでいかなければなりません。

学習連絡日を設けての課題の受け渡しや学習動画の配信に向けて、本校職員は、その作成に懸命に取り組んでおります。今後の学習課題は、新しい学年、新しい教科書や副教材に沿って作成しています。動画の活用が難しい環境の児童にも配慮しつつ、計画性、適切性のある課題であること、学習状況と成果の把握や学校再開後の円滑な授業も念頭に置いた課題であることを重視しました。

さて、「緊急事態宣言」の中、公立図書館や書店の利用ができず、本校独自の読書活動「ブックリンピック」への取組が進められずにいます。多くの児童や保護者の方から「読む本が手に入らない」との声をいただきました。今回の学習連絡日では、この休校期間にやはり読書の習慣化を図りたい、StayHome時間を読書に活用したいと考え、図書貸し出しも組み込みました。短時間で三密を避けて貸し出す工夫をします。この2年間で、八木南小児童の読書量はかなり伸びています。(ご家庭での声かけや支援があったからこそと、心より感謝しております)読書は、子どもの読解力や語彙力だけでなく、想像力や表現力の向上にもつながります。せっかくの読書習慣が途絶えてしまうのはとても残念です。学校とご家庭とアイデアを出し合い、子ども達に、たくさんの本との出会いをさせてあげたいと願っています。



ところで、この「八木南小キャラクター」“みなみん”はご存じでしょうか。子ども達にはもうすっかり顔なじみです。1月の「体育館落成式」や卒業式では、みなみんの本物(!?)もお目見えしました。

本校のホームページをご覧ください。「休校期間中臨時トピックス」の中に、「みなみんの手洗い動画」や「レンジでできる簡単料理レシピ」にみなみんがたくさん登場しています。

みなみんの明るくユニークな姿は、休校期間中の職員達をも励ましてくれています。学校に行けず、家庭で学校再開を待っている児童に、少しでも「八木南小」を身近に感じてもらうためにも、みなみんの姿を交えて、情報をホームページで発信していきたいと考えています。「手洗い動画」の作曲と歌は音楽専科教員が、「レシピ」は養護教諭と栄養士と家庭科教員が担当しています。レシピは、低学年でも危なくないよう、レンジとキッチンばさみ(コンロや包丁を使わずに)を使った、栄養バランスと味の二つがそろった「お薦めレシピ」です。ぜひ連休中に作ってみてほしいと思います。今後、1年生に向けて、「みなみんの学校紹介」なども掲載していきますので、楽しみにしていただきたいと思います。

本年度、八木南小学校職員一同、(上に掲げた)グランドデザインの実現を目指し、チームワークを大切に歩みを始めています。2ヶ月間の休校というスタートになりましたが、休校期間中の学習の充実、学校再開に向けての準備等、できることを積極的に、誠実に進めて参ります。休校であっても、児童と教職員(そして“みなみん”も)ご家庭が「えがおとつながりを大切に作る学校」を目指し、連携を大切に歩んでいきたいと思ひます。

ご理解、ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

