

6月号

# 大樹

【学校だより】  
令和2年 6月 1日  
流山市立八木南小学校  
04-7158-1142



## 「今、ここ」で感じたことの共有が個性を育てる

校長 佐藤 智子

### 学習連絡日の2～6年課題「バイキング日記」より ～25個のテーマの中から選んで毎日書く「三行日記」～



①弟は今テレビを見ています。ママは仕事をしています。弟は楽しそうで、ママは大変そうでした。【尾形 弥紀】 ②ぼくは、晴れの日、家の外に出てブロックべい登りや木登りをしています。高いところまで登れるようになって、背が高くなった感じがしました。【内田 昂】 ③ぼくと妹と弟で部屋にテントを出して、家キャンプをやりました。3人で中に入ったら妹と弟がすごく笑ってました。すごく楽しかったです。【山本 詩流】 ④今日、妹が寝ているうちにお兄ちゃんに見てもらって3人で散歩に行きました。秘密基地のような場所を見つけたので、妹に自慢したくなりました。【清水 陽愛】 ⑤家でメダカとオタマジャクシとなぞの生物にエサをあげた。そしたらメダカがいっぱいご飯を食べてた。【秋谷 覇】 ⑥お父さんのためにママとオレンジカップゼリーを作りました。とってもおいしくできて、かんなど何度も味見をしたら、お父さんの分が少しになっちゃいました。お父さん、ごめん。【依田 かれん】 ⑦朝早く起きて、お父さんとお兄ちゃんと私でサイクリングに行きました。つかれたけど、風がビューと来て、気持ちよかったです。【永久保 彩音】 ⑧朝、おもちゃの整理整頓しました。なぜか全然捨てられませんでした。弟にじゃまされたり、好きなおもちゃがいっぱいで全然捨てられなかった。理由はこういうことです。【富田 勘太】 ⑨国語の動画を見た。すると、藤野先生の声が聞こえた気がした。うれしくなった。早く学校に行って、先生と勉強がしたいと思った。【小竹 美緒】



つい3ヶ月前までは1年生だったとは思えないほど、生き生きと生活を描いた2年生の作文です。

長い休校期間の日々。子ども達にはどんな発見や学び、人との交流があるのだろう。教室での児童との交流ができないもどかしさの中、私達教師は、この『バイキング日記』から、児童の生活の息づかいを感じ、さまざまな心情の変化や“子どもならではの感性”を受け止めることができました。動画やオンラインの必要性や効果が叫ばれる中、こういう時だからこそ、「書くこと」を日常化し、児童との交流も図ることを大切にしたいと考えました。それとともに「書く力」の向上も目指しました。「家族ウォッチング」「木登り」「家キャンプ」「秘密基地」「生き物観察」「お父さんとのコミュニケーション」「おもちゃへの愛着」「担任の先生への思い」……、右の茂木健一郎氏の言葉と重ねると、それぞれの子どもの「今、ここ」が鮮やかに見えてきます。この二ヶ月間、様々な制限や不安の中、保護者の方々が児童の“安全基地”となり、“宝さがし”に付き合ってくれた様子が伝わってきます。そして、子どもの一日一日がいかにかげがえがなく、変化や成長が大きいかを考えると、ご家庭でのこれまでの関わりに、感謝の思いでいっぱいになります。本当にありがとうございました。

いよいよ本日より分散登校が始まりました。児童の不安やストレスを考慮しながら安全をしっかりと守り、学習の質と量の確保に努めて参ります。そして、子どもが「今、ここ」で感じたことを仲間や教師と共有させながら個性を育み、【本校の学校教育目標】「自ら考え、心豊かに、たくましく生きる児童の育成」を目指してまいります。今後も、どうぞご理解ご協力をお願いいたします。

### 脳科学者 茂木 健一郎 氏へのインタビューより

◆子どものことをまるごと見てあげてほしい。そして、「セキユアベース(安全基地)」になって、子どもが得意なものを見つける「宝さがし」の過程に付き合ってもらいたい。

◆子どもが「今、ここ」で感じていることをわかってあげて、一期一会を大事にしてあげてほしい。今日と明日でおとなは大して変化しないかもしれませんが、子どもは大きく変わります。1年後はさらに変化しています。「今、ここ」で感じたことを子どもが誰かと共有できれば、個性が育っていきます。

【教育関係団体連絡会「子ども応援便り」vol.21より】

## 学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～学校の新しい生活様式～(文部科学省) 新型コロナウイルス感染症 学校における感染対策ガイドライン(千葉県教育委員会)にそって

5月31日にメールでお知らせしましたように、これまで本校で取り組んできた対策の上に、このマニュアルやガイドラインに基づき、学校再開に向けて校内体制や連絡体制を整えてきました。まずは、ご家庭での児童本人やご家族の検温等の健康観察(健康記録の記入)、(当分の間)昇降口での検温、正しいマスクの着用、手洗いや消毒に取り組んで参りたいと思います。ご協力をお願いいたします。また、当面の間、次のようなことにも配慮して参ります。養護教諭や担任による指導、教室掲示等で、児童に呼びかけていきます。

- ◆1M以上間隔を空ける ◆友達と近づきすぎない ◆こまめな換気 ◆学習用具は自分の物を使う ◆みんなが使う物に触ったら手洗い ◆学習活動の工夫(個人活動中心、一斉音読等は控える、対面ではなく横並びでの指導等、近距離での活動を避ける)

## School Events

6月

15(月)午前チームのみ給食開始  
29(月)通常日課開始

7月

31(金)1学期終業式  
給食最終日

8月

3(月)～7(金)6年午前登校  
8(月)～14(金)学校閉庁日  
24(月)2学期始業式

## School Days

### 学校再開に向けた動き

6月1日からの学校再開に向けて我々教職員はいろいろと準備をして参りました。環境学習の一環としてゴーヤの苗を職員室前に植えました。グリーンカーテンになることを願っています。また、2年生の生活科の学習の単元「いきもの発見」のためにヤゴを探ってきました。昇降口に坂川や八木の里の生き物と一緒に観察できるようになっています。



また、「豊かな表現」に学び「豊かな表現」ができる子の育成～読書から広がる言葉の世界～を研究主題とし、5月22日(金)に文教大学の藤森裕治教授を講師に研修会を行いました。教職員が児童となり、俳句作りの授業を受けることで、思考力、判断力、表現力等を「広げる・深める・高める」授業づくりを学びました。今後の授業づくりに、ぜひ生かしていきます。



## Attention

### □登校時、昇降口での検温について

新型コロナウイルス感染症予防のため、登校時に昇降口で非接触型検温計で検温いたします。午前7:40～8:10(30分間)、午後12:00～12:30(30分間)に職員が検温しますので、この時間枠を守った登校をお願いします。また、この時間よりも遅く登校した場合は、教室の廊下で担任が検温いたします。ご協力よろしくをお願いします。

### □令和2年度PTA書面決議の結果について

5月22日[金]を締切とし、PTA書面決議を行いました。すべての議案について過半数の承認をもって可決されました。ご協力ありがとうございました。

### □道路工事 5月30日[土]～7月23日[木]の9:00～17:00に正門付近と学校周辺の歩道で工事が行われます。

内容は「雨水配水管を埋設する工事」「舗装打ち換え工事」の二つです。登下校の際には交通誘導員が配置されます。片側交互通行、仮説道路への迂回は、工事期間のうちの2週間となる見込みです。学校でも安全に配慮いたしますのでご注意ください。



